

Elżbieta Krulak – Kempisty, Lidia Reitzig, Ernst Endt



## Μέθοδος Γερμανικών για παιδιά Δημοτικού

Γερμανοελληνικό Γλωσσάριο 1  
Μετάφραση: Artemis Maier

Αγαπητή μαθήτριά, αγαπητέ μαθητή,

το γλωσσάριο αυτό που έχεις στα χέρια σου φτιάχτηκε για να σε συνοδεύει και να σε στηρίζει στην εκμάθηση της γερμανικής γλώσσας με το νέο σου βιβλίο DER GRÜNE MAX 1 NEU. Εδώ θα βρεις λέξεις και εκφράσεις από το βιβλίο του μαθητή καθώς και από το βιβλίο ασκήσεων μαζί με την ελληνική τους απόδοση.

Θα παρατηρήσεις στις επόμενες σελίδες ότι τα άρθρα των ουσιαστικών είναι χρωματιστά. Το κάθε χρώμα συμβολίζει και ένα γένος: **μπλε** = αρσενικό, **κόκκινο** = θηλυκό και **πράσινο** = ουδέτερο.

Επειδή σε πολλές περιπτώσεις τα άρθρα των ουσιαστικών στα γερμανικά διαφέρουν από εκείνα στα ελληνικά, είναι πολύ σημαντικό να μαθαίνεις τα ουσιαστικά πάντα μαζί με το αντίστοιχο άρθρο και τον πληθυντικό τους. Χρωματίζοντας τα άρθρα σου δείχνουμε έναν τρόπο ώστε να τα μάθεις εύκολα και γρήγορα. Ίσως να βρεις ακόμα καλύτερο τρόπο!

Οι συντομεύσεις **Sg.** = **Singular** ( **ενικός**) και **Pl.** = **Plural** (**πληθυντικός**) που θα συναντήσεις δίπλα σε κάποια ουσιαστικά υποδεικνύουν ότι οι συγκεκριμένες έννοιες απαντώνται μόνο στον ενικό ή στον πληθυντικό αριθμό αντίστοιχα.

Στα ρήματα παραθέτουμε στα πρώτα κεφάλαια μόνο το πρώτο πρόσωπο του ενεστώτα δίπλα στο απαρέμφατο. Από το δεύτερο κεφάλαιο, όπου θα μάθουμε την κλίση των ρημάτων και στα τρία πρόσωπα του ενικού, θα βρεις πλέον το τρίτο πρόσωπο του ενεστώτα. Αυτό σε βοηθάει ώστε να διακρίνεις την κλίση των ανωμάλων ρημάτων που αλλάζουν κατά την κλίση τους στο β' και γ' πρόσωπο του ενικού.

Τέλος, στη μετάφραση των επιθέτων χρησιμοποιήσαμε το ουδέτερο γένος.

Σου ευχόμαστε καλή διασκέδαση και καλή πρόοδο με τον MAX και την παρέα του!



## Lehrbuch

### Βιβλίο του μαθητή

#### Seite 3

<b>die</b> Seite	die Seiten	σελίδα
<b>das</b> Buch	die Bücher	βιβλίο
<i>dieses Buch gehört:</i>		<i>αυτό το βιβλίο ανήκει στον/ στην:</i>
<b>der</b> Vorname	die Vornamen	μικρό όνομα
<b>der</b> Nachname	die Nachnamen	επώνυμο
<b>das</b> Land	die Länder	χώρα
<b>der</b> Spitzname	die Spitznamen	παρατσούκλι
<i>mein Spitzname</i>		<i>το παρατσούκλι μου</i>

## Symbole im Lehrbuch

### σύμβολα στο βιβλίο του μαθητή

#### Seite 6

hören	ich höre	ακούω
sprechen	wir sprechen	μιλάμε
erzählen	ich erzähle	διηγούμαι
lesen	ich lese	διαβάζω
schreiben	ich schreibe	γράφω
ich		εγώ
und		και
du		εσύ
wir		εμείς
spielen	wir spielen	παίζουμε
<b>das</b> Plakat	die Plakate	αφίσα

## Deutsch – meine neue Sprache

### Γερμανικά – η νέα μου γλώσσα

#### Seite 7

- Ich kann mich vorstellen und meine Freunde grüßen.**  
*Μπορώ να συστηθώ και να χαιρετήσω τους φίλους μου.*
- Ich kann Erwachsene grüßen.**  
*Μπορώ να χαιρετίσω ενήλικες.*
- Ich kann deutsche Mädchennamen und Jungennamen erkennen.**  
*Μπορώ να αναγνωρίσω γερμανικά ονόματα κοριτσιών και αγοριών.*

4. **Ich kann das deutsche ABC.**  
*Γνωρίζω το γερμανικό αλφάβητο.*
5. **Ich kann beim Lesen schon viel verstehen.**  
*Μπορώ να καταλάβω ήδη πολλά ενώ διαβάζω.*
6. **Ich kann beim Hören schon viel verstehen.**  
*Μπορώ να καταλάβω ήδη πολλά ενώ ακούω.*

können	ich kann	μπορώ
sich vorstellen	ich stelle mich vor	συστήνομαι
grüßen	ich grüße	χαιρετώ
<b>der</b> Freund		φίλος
<b>der</b> Erwachsene	die Erwachsenen	ενήλικας
deutsch		γερμανικό
<b>der</b> Name	die Namen	όνομα
<b>der</b> Mädchenname	die Mädchennamen	όνομα κοριτσιού
<b>das</b> Mädchen	die Mädchen	κορίτσι
<b>der</b> Jungenname	die Jungennamen	όνομα αγοριού
<b>der</b> Junge	die Jungen	αγόρι
erkennen		αναγνωρίζω
<b>das</b> ABC		αλφάβητο
<b>das</b> Lesen (Sg.)		διάβασμα
beim Lesen		ενώ διαβάζω
schon		ήδη
viel		πολύ, πολλά
verstehen	ich verstehe	καταλαβαίνω
<b>das</b> Hören (Sg.)		άκουσμα
beim Hören		ενώ ακούω

## Deutsch um mich herum

### Τα Γερμανικά γύρω μου

#### Seite 8

Was kennst du schon?		Τι γνωρίζεις ήδη;
Was ist neu für dich?		Τι είναι καινούριο για σένα;
was?		τι;
kennen	ich kenne	γνωρίζω
neu		νέο
für		για
dich		εσένα

Seite 9

<i>Deutsche Namen</i>		<i>Γερμανικά ονόματα</i>	
<i>Macht eine Collage.</i>		<i>Φτιάξτε ένα κολλάζ.</i>	
machen		ich mache	φτιάχνω, κάνω
<b>die</b> Collage	die Collagen		κολάζ
wollen		ich will	θέλω
<b>der</b> Mann	die Männer		άνδρας
<i>Was will der Mann?</i>		<i>Τι θέλει ο κύριος;</i>	
kaufen		ich kaufe	αγοράζω
zuhören		ich höre zu	ακούω προσεκτικά
markieren		ich markiere	σημειώνω
<i>Hör zu und markiere.</i>		<i>Άκου και σημειώνε.</i>	

# 1 Ich heiße

Με λένε...

Seite 10

heißen		ich heiße	με λένε
auf dem Spielplatz			στην παιδική χαρά
<b>der</b> Spielplatz	die Spielplätze		παιδική χαρά
<b>das</b> Kind	die Kinder		παιδί
hier			εδώ
<i>Was machen die Kinder hier?</i>			<i>Τι κάνουν τα παιδιά εδώ;</i>
nummerieren		ich nummeriere	αριθμώ
<b>das</b> Bild	die Bilder		εικόνα
<i>Nummeriere die Bilder.</i>			<i>Αρίθμησε τις εικόνες.</i>
<i>Hi!</i>			<i>Γεια!</i>
<i>Ich bin Holger.</i>			<i>Είμαι ο Holger.</i>
<i>Hallo!</i>			<i>Γεια σου! Γεια σας!</i>
<i>Wie heißt du?</i>			<i>Πώς σε λένε;</i>
<i>Ich heiße Azar.</i>			<i>Με λένε Azar.</i>
<i>Mein Name ist Jorgo.</i>			<i>Το όνομά μου είναι Γιώργος.</i>
<b>das</b> Spiel	die Spiele		παιχνίδι
<b>das</b> Karussell			καρουσέλ
<i>Und wie heißt du?</i>			<i>Κι εσένα, πώς σε λένε;</i>

Seite 11

<i>Servus!</i>			Γεια σου! Γεια σας! (Αυστριακός χαιρετισμός)
wer?			ποιος
<i>Wer bist du denn?</i>			Και ποιος είσαι εσύ;
<i>Oh, Mann!</i>			Πωπώ!
Mein Deutsch			Τα Γερμανικά μου. (Εδώ έχεις την ευκαιρία να συγκεντρώσεις ό,τι έχεις μάθει στο τρέχον μάθημα.)
ergänzen	ich ergänze		συμπληρώνω
<i>Ergänze.</i>			Συμπλήρωσε.
so			έτσι
<i>So grüße ich Freunde.</i>			Έτσι χαιρετίζω φίλους.
<b>der</b> Gruß	die Grüße		χαιρετισμός
fragen	ich frage		ρωτώ
fragen nach	ich frage nach		ρωτώ να μάθω
<i>So frage ich nach dem Namen.</i>			Έτσι ρωτώ να μάθω το όνομα.
antworten	ich antworte		απαντώ
<b>das</b> Rollenspiel	die Rollenspiele		παιχνίδι ρόλων

**2 Guten Abend, Frau Novak**

**Καλησπέρα, κυρία Νόβακ**

Seite 12

<i>Guten Abend!</i>			Καλησπέρα!
<b>der</b> Abend	die Abende		το βράδυ
<b>die</b> Frau	die Frauen		εδώ: η κυρία
wann?			πότε;
<b>das</b> Schlüsselwort	die Schlüsselwörter		λέξη κλειδί
<i>Guten Morgen!</i>			Καλημέρα!
<b>der</b> Morgen	die Morgen		πρωί
neu			εδώ: καινούρια
<b>die</b> 4c			η τάξη 4Γ
in der 4c			στην τάξη 4Γ
<i>Und wer sind Sie?</i>			Και ποιος/ ποια είστε εσείς;
<b>der</b> Hausmeister	die Hausmeister		επιστάτης

<i>Guten Tag!</i>		<i>Καλημέρα (Στη Γερμανία χαιρετίζουμε έτσι από τις 10 το πρωί περίπου. Πιο πριν λέμε „Guten Morgen“.)</i>
<b>der</b> Tag	die Tage	ημέρα
wie		πώς
<i>Wie geht's?</i>		<i>Τι κάνεις; Τι κάνετε; Πως πάει;</i>
danke		ευχαριστώ
gut		εδώ: καλά
kennen	ich kenne	γνωρίζω
sich kennen		γνωρίζομαι
<i>Wir kennen uns doch?</i>		<i>Γνωριζόμαστε, έτσι;</i>
<b>der</b> Dialog	die Dialoge	διάλογος

### Seite 13

<b>der</b> Herr	die Herren	κύριος
<i>Guten Tag, Herr Meinhard!</i>		<i>Καλημέρα, κύριε Meinhard!</i>
sich begrüßen	ich begrüße dich, du begrüßt mich	χαιρετίζω
auch		επίσης
<i>Begrüßt euch.</i>		<i>Χαιρετίστε ο ένας τον άλλον.</i>

## 3 Paul, Anne, Julia...

### Seite 14

welche		ποιοι, ποιες, ποια
es gibt		υπάρχει, υπάρχουν
<b>die</b> Sprache	die Sprachen	γλώσσα
<i>in deiner Sprache</i>		<i>στη γλώσσα σου</i>
<b>der</b> Geburtstag	die Geburtstage	γενέθλια
<b>der</b> Kindergeburtstag	die Kindergeburtstage	παιδικά γενέθλια
<i>Zum Kindergeburtstag kommen...</i>		<i>Στα παιδικά γενέθλια θα έρθουν...</i>
diese		αυτά



nicht		δεν
nachsprechen	ich spreche nach	επαναλαμβάνω
<i>Sprich die Vornamen nach.</i>		<i>Επανάλαβε τα μικρά ονόματα.</i>
andere		άλλοι, άλλες, άλλα
<b>die</b> Melodie	die Melodien	μελωδία
<b>die</b> Namenmelodie		προσωδία του ονόματος
<i>Summe und klatsche mit.</i>		<i>Σιγομουρμούρισε και χτύπα παλαμάκια κι εσύ.</i>

## 4 ABC...

### Seite 15

mitsingen	ich singe mit	τραγουδῶ μαζί
<i>Sing mit.</i>		<i>Τραγούδα κι εσύ μαζί.</i>
für mich		για μένα
<b>der</b> Zungenbrecher	die Zungenbrecher	γλωσσοδέτης

## 5 Sprachdetektiv – Lesen

### Seite 16

<b>der</b> Detektiv	die Detektive	ντετέκτιβ
<i>Das ist Deutsch.</i>		<i>Αυτά είναι Γερμανικά.</i>
anmalen		χρωματίζω
<i>Male den deutschen Text an.</i>		<i>Χρωμάτισε το γερμανικό κείμενο.</i>
<b>der</b> Text	die Texte	κείμενο
<i>mein Text</i>		<i>το δικό μου κείμενο</i>
erkennen	ich erkenne	αναγνωρίζω
<i>Erkennst du die anderen Sprachen?</i>		<i>Αναγνωρίζεις τις άλλες γλώσσες;</i>

### Seite 17

bekannt		γνωστό
<b>das</b> Wort	die Wörter	λέξη
helfen		βοηθώ
<i>Das hilft mir.</i>		<i>Αυτό με βοηθάει.</i>
<b>das</b> Foto	die Fotos	φωτογραφία
<b>die</b> Zahl	die Zahlen	αριθμός



## 6 Sprachdetektiv – Hören

### Seite 18

<i>Welches Lied ist auf Deutsch?</i>			<i>Ποιο τραγούδι είναι στα γερμανικά;</i>
<b>das</b> Lied	die Lieder		τραγούδι
wo?			πού;
<b>das</b> Schwimmbad	die Schwimmbäder		κολυμβητήριο
<i>im Schwimmbad</i>			στο κολυμβητήριο
<b>die</b> Straße	die Straßen		δρόμος, οδός
<i>auf der Straße</i>			στο δρόμο
<b>der</b> Wald			δάσος
<i>im Wald</i>			μέσα στο δάσος
wie viele?			πόσοι; πόσες; πόσα;
<b>die</b> Person	die Personen		άτομο
<i>Wie viele Personen hörst du?</i>			<i>Πόσα άτομα ακούς;</i>

### Seite 19


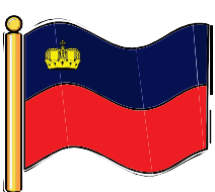
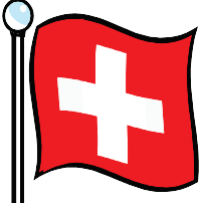

<b>das</b> Geräusch	die Geräusche	θόρυβος
<b>die</b> Stimme	die Stimmen	φωνή

### Seite 20

<i>Kleine Reime</i>	<i>μικρά ποιήματα, μικρές ρίμες</i>
<i>Singt das Lied zusammen.</i>	<i>Πείτε μαζί το τραγούδι.</i>
<i>Nehmt es mit einem Handy oder einer Kamera auf.</i>	<i>Καταγράψτε το με ένα κινητό ή με μια κάμερα.</i>

### Seite 21

<b>der</b> Naseweis	die Naseweise	ο εξυπνάκιας
<b>das</b> Auto	die Autos	αυτοκίνητο
Liechtenstein		Λιχτενστάιν
<b>die</b> Schweiz		Ελβετία
Deutschland		Γερμανία
Österreich		Αυστρία
wohnen	ich wohne	μένω
<b>der</b> Ausländer	die Ausländer	αλλοδαπός
dort		εκεί

wie	όπως		
Österreich	Liechtenstein	die Schweiz	Deutschland
			

## Seite 22

<i>kreative Arbeit</i>	<i>δημιουργική εργασία</i>	
<i>Wähle eine Aufgabe aus.</i>	<i>Διάλεξε μια άσκηση.</i>	
auswählen	διαλέγω	
<b>die</b> Aufgabe	die Aufgaben	άσκηση
<b>der</b> Buchstabe	die Buchstaben	γράμμα του αλφάβητου
<b>die</b> Zeichnung	die Zeichnungen	σχέδιο
ein,		ένας, ένα
eine		μια
<b>die</b> Lese - Suche		αναζήτηση αναγνωσμάτων
<b>der</b> Prospekt	die Prospekte	φυλλάδιο
<b>der</b> Katalog	die Kataloge	κατάλογος
<b>die</b> Verpackung	die Verpackungen	συσκευασία

## Seite 23

<i>Mein Dossier</i>	<i>το δικό μου ντοσιέ</i>	
<b>das</b> Dossier	die Dossiers	ντοσιέ
<i>So gut kann ich schon Deutsch.</i>	<i>Τόσο καλά ξέρω Γερμανικά</i>	
<i>So gut kenne ich die deutsche Kultur.</i>	<i>Τόσο καλά γνωρίζω το γερμανικό πολιτισμό.</i>	
<i>Auf diese Arbeiten bin ich besonders stolz.</i>	<i>Γι αυτές τις εργασίες είμαι ιδιαίτερα περήφανος/περήφανη.</i>	
besonders	ιδιαίτερα	
stolz	περήφανος/η	
<b>die</b> Mappe	die Mappen	φάκελος, ντοσιέ
<i>in der Mappe</i>		στο φάκελο
haben	ich habe	έχω
zum Beispiel		παραδείγματος χάρη
<b>das</b> Beispiel	die Beispiele	παράδειγμα
<b>das</b> Poster	die Poster	αφίσα
<b>die</b> Übung	die Übungen	άσκηση

<b>das</b> Kreuzworträtsel	die Kreuzworträtsel	σταυρόλεξο
<b>das</b> Gedicht	die Gedichte	ποίημα
<b>das</b> Dokument	die Dokumente	εδώ: τεκμήριο
<i>Dokumente über meine Deutschkenntnisse</i>		<i>τεκμήρια των γνώσεών μου στα γερμανικά</i>
	die Deutschkenntnisse	γνώσεις Γερμανικών

## Arbeitsbuch

### Seite 5

klingen		ηχώ, ακούγομαι
<i>Wie klingt für dich...</i>		<i>Πώς ακούγεται για σένα...</i>
komisch		παράξενο
angenehm		ευχάριστο
melodisch		μελωδικό
witzig		αστείο
interessant		ενδιαφέρον
<i>Zeichne.</i>		<i>Σχεδιάσε.</i>
<i>Was passt zusammen?</i>		<i>Τι ταιριάζει;</i>
<i>Schneide aus.</i>		<i>Κόψε.</i>
ausschneiden	ich schneide...aus	κόβω
kleben	ich klebe	κολλάω
<b>das</b> Heft	die Hefte	τετράδιο
<i>in dein Heft</i>		<i>στο τετράδιό σου</i>

### Seite 6

essen	ich esse	τρώω
trinken	ich trinke	πίνω
ähnlich		παρόμοιο
<i>Mach eine ähnliche Übung für deinen Partner</i>		<i>Φτιάξε παρόμοια άσκηση για το συμμαθητή σου.</i>
<b>der</b> Partner	die Partner	σύντροφος, ταίρι εδώ: συμμαθητής

## Seite 7

<b>die</b> Reihe	die Reihen	σειρά
<i>Was passt nicht in die Reihe?</i>		<i>Τι δεν ταιριάζει στη σειρά;</i>

## Seite 8

finden	ich finde	βρίσκω
zuerst		πρώτα
dann		έπειτα
<b>der</b> Satz	die Sätze	πρόταση
<i>Lest mit verteilten Rollen.</i>		<i>Διαβάστε με μοιρασμένους ρόλους.</i>
<i>Verbinde die Sätze zu einem Gespräch.</i>		<i>Σύνδεσε τις προτάσεις ώστε να σχηματιστεί συζήτηση</i>
<b>das</b> Gespräch	die Gespräche	συζήτηση
<i>Bilde Sätze.</i>		<i>Σχημάτισε προτάσεις.</i>

## Seite 9

sagen	ich sage	λέω
<i>Was sagen die Kinder?</i>		<i>Τι λένε τα παιδιά;</i>

## Seite 10

<i>Wer spricht?</i>		<i>Ποιος μιλάει;</i>
<i>Ergänze aus der Liste.</i>		<i>Συμπλήρωσε από τη λίστα</i>
<b>die</b> Liste	die Listen	λίστα, κατάλογος

## Seite 12

Volleyball		βόλεϊ, πετοσφαίριση
Basketball		καλαθοσφαίριση
je		εκάστοτε
kombinieren	ich kombiniere	συνδυάζω
raten	ich rate	μαντεύω
basteln	ich bastle	κατασκευάζω, κάνω χειροτεχνία
<b>die</b> Ausstellung	die Ausstellungen	έκθεση
<b>der</b> Regenwurm	die Regenwürmer	σκουλήκι

## Seite 13

<i>Ich kann das deutsche ABC.</i>		<i>Γνωρίζω το γερμανικό αλφάβητο.</i>
ordnen	ich ordne	βάζω σε σειρά, ταξινομώ
<i>Ordne nach dem ABC.</i>		<i>Βάλε τα ονόματα με αλφαβητική σειρά.</i>
verbinden		συνδέω
<i>Verbinde die Punkte nach dem ABC.</i>		<i>Σύνδεσε τις τελείες με αλφαβητική σειρά.</i>
<b>der</b> Punkt	die Punkte	τελεία
buchstabieren		συλλαβίζω
aufschreiben		γράφω, σημειώνω
<i>Buchstabiere, dein Partner schreibt auf.</i>		<i>Συλλάβισε, ο συμμαθητής σου σημειώνει.</i>

## Seite 15

noch mehr		κι άλλα
international		διεθνές
<i>Kennst du noch mehr internationale Wörter?</i>		<i>Γνωρίζεις κι άλλες διεθνείς λέξεις;</i>
<b>das</b> Thema	die Themen	θέμα
<i>Was ist das Thema?</i>		<i>Ποιο είναι το θέμα;</i>

## Seite 18

<i>Meine Stärken</i>		<i>τα δυνατά μου σημεία</i>
<b>die</b> Runde	die Runden	γύρος
nach jeder Runde		μετά από κάθε γύρο
<i>das richtige Smiley</i>		<i>τη σωστή χαμογελαστή φατσούλα</i>
<b>der</b> Park	die Parks	πάρκο
<i>im Park</i>		<i>στο πάρκο</i>

## Seite 19

<b>die</b> Schule	die Schulen	σχολείο
<i>in der Schule</i>		<i>στο σχολείο</i>
<b>das</b> Kaufhaus	die Kaufhäuser	εμπορικό κατάστημα
<i>im Kaufhaus</i>		<i>στο εμπορικό κατάστημα</i>
<b>der</b> Bahnhof	die Bahnhöfe	σταθμός τρένων

<i>im Bahnhof</i>		<i>στο σταθμό των τρένων</i>
<i>Ich kann buchstabierte Wörter notieren.</i>		<i>Μπορώ να σημειώσω λέξεις που συλλαβίζονται.</i>
notieren	ich notiere	σημειώνω

## Seite 20

<i>Meine Übung</i>		<i>η άσκησή μου</i>
<i>der Satzsalat</i>		<i>μπερδεμένη πρόταση</i>
<i>Wortteile verbinden</i>		<i>συνδέω κομμάτια λέξεων</i>
<i>die Wörterschlange</i>	<i>die Wörterschlange</i>	<i>φιδάκι λέξεων</i>
austauschen	ich tausche... aus	ανταλλάσσω
<i>Tauscht eure Übungen aus.</i>		<i>Ανταλλάξτε τις ασκήσεις σας.</i>
<i>Viel Spaß!</i>		<i>Καλή διασκέδαση!</i>

## Lehrbuch

### Seite 25

### Meine Deutschklasse und ich

*Η τάξη μου των Γερμανικών κι εγώ*

7. **Ich kann meine Schulsachen auf Deutsch nennen.**  
*Μπορώ να ονομάσω τα σχολικά μου πράγματα στα Γερμανικά.*
8. **Ich kann wichtige Sachen für den Unterricht nennen.**  
*Μπορώ να ονομάσω σημαντικά αντικείμενα για το μάθημα.*
9. **Ich kann über mich im Deutschunterricht sprechen.**  
*Μπορώ να μιλήσω για τον εαυτό μου στο μάθημα των Γερμανικών.*
10. **Ich kann über meine Freunde im Deutschunterricht sprechen.**  
*Μπορώ να μιλήσω για τους φίλους μου στο μάθημα των Γερμανικών.*
11. **Ich kann meinen Deutschlehrer verstehen.**  
*Μπορώ να καταλάβω τον δάσκαλό μου/ τη δασκάλα μου στα γερμανικά..*
12. **Ich kann im Deutschunterricht bitten und kurz antworten.**  
*Μπορώ να ζητήσω κάτι ευγενικά και να απαντήσω σύντομα στα Γερμανικά.*

## 7 Buch, Heft, Kuli

Βιβλίο, τετράδιο, στυλό...

### Seite 26

	die Schulsachen	σχολικά αντικείμενα
<b>der</b> Lehrer	die Lehrer	δάσκαλος
nennen	er/sie nennt	ονομάζω
zeigen	er/sie zeigt	δείχνω
<i>Zeig sie.</i>		<i>Δείξε τα.</i>
<b>das</b> Federmäppchen	die Federmäppchen	κασετίνα
<b>der</b> Kuli	die Kulis	στυλό
<b>der</b> Farbstift	die Farbstifte	ξυλομπογιά
<b>der</b> Tintenkiller	die Tintenkiller	μαρκαδοράκι που σβήνει το μελάνι
<b>der</b> Textmarker	die Textmarker	μαρκαδόρος υπογράμμισης
<b>die</b> Bank	die Bänke	εδώ: θρανίο
<i>Lauras Bank.</i>		<i>Το θρανίο της Laura.</i>
zudecken	er/sie deckt...zu	καλύπτω, σκεπάζω
oben		επάνω
vergessen	ich vergesse, er/sie vergisst	ξεχνώ
<i>Vergiss... nicht.</i>		<i>Μην ξεχνάς...</i>

### Seite 27

<b>das</b> Lineal	die Lineale	χάρακας
<b>der</b> Bleistift	die Bleistifte	μολύβι
<b>der</b> Radiergummi	die Radiergummis	γόμα
<b>der</b> Spitzer	die Spitzer	ξύστρα
<b>die</b> Schere	die Scheren	ψαλίδι
<b>der</b> Klebstoff	die Klebstoffe	κόλλα
<b>der</b> Rucksack	die Rucksäcke	σακίδιο πλάτης
verstecken	er/sie	κρύβω

### Seite 28

<b>die</b> Farbe	die Farben	χρώμα
alle		όλοι, όλες, όλα
<i>mit diesen Farben</i>		<i>με αυτά τα χρώματα</i>
bei		στον/στην
immer		πάντα
mit		μαζί με



jetzt	τώρα
ordnen nach	ταξινομώ κατά

## Seite 29

zum Schreiben		για το γράψιμο
<b>das</b> Schreiben (Sg.)		γράψιμο
aus Papier		από χαρτί
<b>das</b> Papier (Sg.)		χαρτί (υλικό)
aus Plastik		από πλαστικό
<b>das</b> Plastik (Sg.)		πλαστικό
beginnen	er/sie beginnt	ξεκινώ
<i>Wie lernst du neue Wörter?</i>		<i>Πώς μαθαίνεις καινούριες λέξεις;</i>
<i>Welche Methode ist gut für dich?</i>		<i>Ποια μέθοδος είναι καλή για σένα;</i>
<b>die</b> Methode	die Methoden	μέθοδος
gruppieren	er/sie gruppiert	τακτοποιώ σε ομάδες
leicht		εύκολα
leichter		ευκολότερα
schnell		γρήγορα
schneller		γρηγορότερα
sich merken	ich merke mir er/sie merkt sich	θυμάμαι

## 8 Wo ist die Kreide?

Πού είναι η κιμωλία;

## Seite 30

<b>die</b> Werkzeugkiste	die Werkzeugkisten	εργαλειοθήκη
<i>Zeig auf die Sachen.</i>		<i>Δείξε τα αντικείμενα.</i>
<b>der</b> Ordner	die Ordner	φάκελος
<b>die</b> CD	die CDs	το CD
<b>der</b> CD-Player	die CD-Player	CD πλέιερ
<b>die</b> Klebmasse	die Klebmassen	πλαστελίνη
<b>der</b> Laptop	die Laptops	φορητός υπολογιστής
<b>der</b> Beamer	die Beamer	προβολέας
<b>die</b> Kreide (Sg.)		κιμωλία
<b>die</b> Tafel	die Tafeln	σχολικός πίνακας
<b>die</b> Landkarte	die Landkarten	χάρτης
noch einmal		ξανά

<i>Was ist das?</i> <i>oben auf dem Bild</i>	<i>Τι είναι αυτό;</i> <i>στο πάνω μέρος της</i> <i>εικόνας</i>
---	--

## Seite 31

<i>Wir sind</i> <i>Gegenstände in der</i> <i>Klasse</i>		<i>Είμαστε αντικείμενα</i> <i>μέσα στην τάξη.</i>
	du bist	είσαι
<i>Lies!</i> <i>Worum geht es hier?</i>		<i>Διάβασε!</i> <i>Περί τίνος πρόκειται</i> <i>εδώ;</i>
spinnen	du spinnst er/sie spinnt	είμαι τρελός, τρελάθηκα
doch		μα
<i>Das ist doch</i> <i>kein/keine...!</i>		<i>Μα αυτό δεν είναι...</i>
falsch		λάθος
das ist ein/eine...		αυτό είναι
<i>Mann!</i>		εδώ: Έλα τώρα!

## 9 Sprechen, lesen, malen...

### Seite 32

sprechen	ich spreche du sprichst er/sie spricht	μιλώ
lesen	ich lese du liest er/sie liest	διαβάζω
malen	er malt	ζωγραφίζω
singen	er/sie singt	τραγουδώ
lernen	er/sie lernt	μαθαίνω
<b>die</b> Pantomime	die Pantomimen	παντομίμα

### Seite 33

gern	ευχαρίστως
nicht gern	όχι με ευχαρίστηση
<i>Was machst du</i> <i>gern?</i>	<i>Τι σου αρέσει να κάνεις;</i>
<i>Was machst du nicht</i> <i>so gern?</i>	<i>Τι δε σου αρέσει και</i> <i>τόσο να κάνεις;</i>

## 10 Eva malt nicht gern

Στην Εύα δεν αρέσει να ζωγραφίζει

### Seite 32

<i>Was weißt du über sie?</i>			<i>Τι γνωρίζεις γι αυτούς;</i>
<b>die</b> Geschichte	die Geschichten		ιστορία
wissen		ich weiß er/sie weiß	γνωρίζω
<i>Was stimmt?</i>			<i>Τι αληθεύει;</i>
<i>Thomas spricht nicht gern.</i>			<i>Στον Thomas δεν αρέσει να μιλάει.</i>
<i>Eva spricht gern mit Beate.</i>			<i>Στην Eva αρέσει να μιλάει με την Beate.</i>

### Seite 35

<b>die</b> Lippen-sprache (Sg.)			η κίνηση που κάνουμε με τα χείλη, όταν μιλάμε άφωνα
---------------------------------	--	--	---

## 11 Sag das mal auf Deutsch!

Για πέστο αυτό στα Γερμανικά!

### Seite 36

<b>die</b> Situation	die Situationen		κατάσταση
<i>Komm mal, bitte, an die Tafel!</i>			<i>Για έλα, σε παρακαλώ, στον πίνακα!</i>
kommen		er/sie kommt	έρχομαι
<i>Nicht so laut, bitte!</i>			<i>Όχι τόσο δυνατά, παρακαλώ! (μην κάνετε τόση φασαρία...)</i>
<i>Sag das, bitte, auf Deutsch!</i>			<i>Πες το αυτό, σε παρακαλώ, στα Γερμανικά!</i>
<i>Wiederhole das, bitte!</i>			<i>Επανάλαβέ το, σε παρακαλώ!</i>
wiederholen		er/sie wiederholt	επαναλαμβάνω

**Seite 37**

<i>Nicht alle auf einmal, bitte!</i>		Όχι όλοι μαζί, παρακαλώ!
<i>Meldet euch, bitte!</i>		εδώ: Σηκώστε το χέρι, παρακαλώ!
sich melden	er/sie meldet sich	εδώ: σηκώνω το χέρι
<i>Macht die Bücher auf, bitte!</i>		Ανοίξτε τα βιβλία, παρακαλώ!
aufmachen	er/sie macht...auf	ανοίγω
<i>Arbeitet zu zweit!</i>		Εργαστείτε δύο-δύο!
arbeiten	er/sie arbeitet	εργάζομαι
<i>Macht die Hefte zu, bitte!</i>		Κλείστε τα τετράδια, παρακαλώ!
zumachen	er/sie macht...zu	κλείνω
<b>die</b> Szene	die Szenen	εδώ: σκηνή του διαλόγου

**12 Darf ich...? – Danke!**

**Μπορώ; - Ευχαριστώ!**

**Seite 38**

<b>die</b> Frage	die Fragen	
<b>die</b> Bitte	die Bitten	
<i>Wie heißt das auf Deutsch?</i>		
<i>Ich weiß nicht.</i>		
<i>Darf ich auf die Toilette?</i>		
<b>die</b> Toilette	die Toiletten	τουαλέτα
ja		ναι
natürlich		φυσικά
<i>Ein Mädchen weiß keine Antwort.</i>		Ένα κορίτσι δε γνωρίζει την απάντηση.
<i>Ein Junge will auf die Toilette.</i>		Ένα αγόρι θέλει να πάει στην τουαλέτα.
<i>Er versteht das Wort</i>		Καταλαβαίνει τη λέξη ...
...		

## Seite 39

<b>die</b> Kettenübung	die Kettenübungen	αλυσιδωτή άσκηση
<i>Keine Ahnung.</i>		<i>Ιδέα δεν έχω.</i>
<b>die</b> Filmszene	die Filmszenen	σκηνή ταινίας

## Kleine Reime

### Seite 40

benutzen		er/sie benutzt	χρησιμοποιώ
<b>die</b> Geste	die Gesten		χειρονομία
bilden		er/sie bildet	σχηματίζω
<b>die</b> Strophe	die Strophen		στροφή τραγουδιού
<b>der</b> Rahmen	die Rahmen		κάδρο
<b>das</b> Haus	die Häuser		σπίτι
<b>das</b> Fenster	die Fenster		παράθυρο
<b>die</b> Ecke	die Ecken		γωνία

## Naseweis

### Seite 41

<b>die</b> Schulnote	die Schulnoten	σχολικός βαθμός
----------------------	----------------	-----------------

### Seite 42

<b>das</b> Projekt	die Projekte	ομαδική εργασία
<b>das</b> Klassenalbum	die Klassenalben	λεύκωμα της τάξης
<i>Jede Gruppe wählt ein Thema</i>		<i>Κάθε ομάδα διαλέγει ένα θέμα.</i>
<b>die</b> Gruppe	die Gruppen	ομάδα
komisch		εδώ: αστείο

## Arbeitsbuch

### Seite 21

<i>Zeichne drei weitere Wortbilder.</i>	<i>Σχεδιάσε άλλες τρεις εικόνες με λέξεις.</i>
<b>das</b> Memo- Spiel	παιχνίδι μνήμης
<i>Mach dein Memo-Spiel mit anderen Wörtern.</i>	<i>Φτιάξε το δικό σου παιχνίδι μνήμης με άλλες λέξεις.</i>

### Seite 22

<b>die</b> Worttreppe	die Worttreppen	ακροστιχίδα
-----------------------	-----------------	-------------

### Seite 23

<b>das</b> Kim- Spiel	die Kim- Spiele	παιχνίδι μνήμης του «Κιμ»
-----------------------	-----------------	---------------------------

### Seite 24

<i>Suche neun weitere Wörter zu den Bildern.</i>	<i>Ψάξε άλλες εννέα λέξεις για τις εικόνες.</i>
--	---

### Seite 25

<b>das</b> Domino	ντόμινο
-------------------	---------

### Seite 27

oder		ή
vorbereiten	er/sie bereitet... vor	προετοιμάζω

### Seite 28

<b>die</b> Wortliste	die Wortlisten	λίστα λέξεων
----------------------	----------------	--------------

### Seite 29

<i>Schreibe zu Ende.</i>	<i>Ολοκλήρωσε τη φράση.</i>
--------------------------	-----------------------------

## Seite 32

<i>Streich durch!</i>	<i>Διάγραψε!</i>
-----------------------	------------------

## Seite 35

nur	μονάχα
-----	--------

## Seite 36

<i>Bilde die Sätze aus den Teilen.</i>	<i>Σχημάτισε τις προτάσεις από τα κομμάτια.</i>
--	---

## Seite 42

<b>der</b> Bildertext	die Bildertexte	εδώ: (Φτιάχνω ένα) κείμενο με βάση εικόνες
<i>bunte Sätze</i>		εδώ: Χρωμάτισε τη σωστή πρόταση

## Lehrbuch

### Meine Freunde und ich

*Οι φίλοι μου κι εγώ*

## Seite 43

### 13. Ich kann mein Alter sagen.

*Μπορώ να πω την ηλικία μου.*

### 14. Ich kann mein Land und meine Stadt nennen.

*Μπορώ να ονομάσω τη χώρα μου και την πόλη μου.*

### 15. Ich kann sagen, welche Sprachen ich spreche.

*Μπορώ να πω, ποιες γλώσσες μιλώ.*

### 16. Ich kann meine Adresse und Telefonnummer sagen

*Μπορώ να πω τη διεύθυνση και το τηλέφωνό μου.*

### 17. Ich kann mich und meine Freunde beschreiben, meinen Deutschlehrer verstehen.

*Μπορώ να περιγράψω τον εαυτό μου και τους φίλους μου, να καταλάβω τον δάσκαλό μου/ τη δασκάλα μου.*

### 18. Ich kann über den Charakter meiner Freunde sprechen.

*Μπορώ να μιλήσω για τον χαρακτήρα των φίλων μου.*



### 13 Ich bin schon zehn...

Είμαι κιόλας δέκα χρονών...

#### Seite 44

<b>das</b> Alter (Sg.)		ηλικία
<i>Sprich mit.</i>		Μίλα μαζί.
<i>Wie viele...siehst du?</i>		Πόσους/πόσες/πόσα βλέπεις;
zählen	er/sie zählt	μετρώ
<b>das</b> Bonbon	die Bonbons	καραμέλα
<b>der</b> Lolli	die Lollis	γλειφιτζούρι
<b>das</b> Fahrrad	die Fahrräder	ποδήλατο
<b>das</b> Eis, ein Eis	vier Eis	παγωτό
<b>das</b> Baby	die Babys	μωρό
<b>der</b> Drachen	die Drachen	χαρταετός
<b>der</b> Ball	die Bälle	μπάλα

#### Seite 45

<b>der</b> Fingerschreiber		εδώ: χρησιμοποιώντας το δάχτυλο ως στυλό
anderswo		αλλού
<i>Kannst du auch in anderen Sprachen zählen?</i>		Ξέρεις να μετράς και σε άλλες γλώσσες;

#### Seite 46

<b>die</b> Schwester	die Schwestern	αδελφή
erst		μόλις
<i>Wie alt bist du?</i>		Πόσο χρονών είσαι;
<i>Das ist doch deine Schwester, oder?</i>		Αυτή είναι η αδελφή σου, έτσι;
<i>Die ist aber noch ganz klein.</i>		Μα αυτή είναι ακόμα πολύ μικρή.
eigentlich		βασικά
unser		ο δικός μας
<i>Wie alt ist...?</i>		Πόσο χρονών είναι...;
glauben	er/sie glaubt	πιστεύω

## 14 Aus Österreich... In Wien...

### Seite 47

<i>Wo sind diese Kinder?</i>		<i>Πού είναι αυτά τα παιδιά;</i>
<i>Was machen sie hier?</i>		<i>Τι κάνουν εδώ;</i>
<i>Woher kommst du?</i>		<i>Από πού κατάγεται;</i>
<i>Aus Spanien.</i>		<i>Από την Ισπανία.</i>
<i>Wo wohnst du in Österreich?</i>		<i>Πού μένεις στην Αυστρία;</i>
<i>Ich wohne in Wien.</i>		<i>Μένω στη Βιέννη.</i>
<i>wo?</i>		<i>πού;</i>
<i>in der Schweiz</i>		<i>στην Ελβετία</i>
<i>Woher kommen diese Kinder?</i>		<i>Από πού κατάγονται αυτά τα παιδιά;</i>
<i>woher?</i>		<i>από πού;</i>
<i>aus der Schweiz</i>		<i>από την Ελβετία</i>
<b>das</b> Treffen	die Treffen	η συνάντηση

### Seite 49

<b>die</b> Blitzreise	die Blitzreisen	ταξίδι αστραπή
Polen - Warschau		Πολωνία - Βαρσοβία
Ungarn - Budapest		Ουγγαρία - Βουδαπέστη
Griechenland - Athen		Ελλάδα - Αθήνα
<b>die</b> Türkei - Ankara		Τουρκία - Άγκυρα
<i>aus der Türkei</i>		<i>από την Τουρκία</i>

## 15 Deutsch, Spanisch, Englisch...

### Seite 50

<b>der</b> Markt	die Märkte	αγορά
Deutsch		Γερμανικά
Griechisch		Ελληνικά
Polnisch		Πολωνικά
Französisch		Γαλλικά
Spanisch		Ισπανικά
Türkisch		Τούρκικα
Italien		Ιταλία
Italienisch		Ιταλικά

Tschechien	Τσεχία
Tschechisch	Τσεχικά
<i>Wo sonst spricht man diese Sprachen?</i>	<i>Πού αλλού μιλούν αυτές τις γλώσσες;</i>

## Seite 51

<i>Mit welchen Farben verbindest du diese Sprachen?</i>	<i>Με ποια χρώματα συνδέεις αυτές τις γλώσσες;</i>
Russisch	Ρωσικά
Ukrainisch	Ουκρανικά
warum?	γιατί;
<i>Sag es in deiner Muttersprache.</i>	<i>Πες το στη μητρική σου γλώσσα.</i>
es	αυτό
<b>die</b> Muttersprache	μητρική γλώσσα
<b>die</b> Schatzkiste	μπαούλο θησαυρού
bringen	φέρνω
fremdsprachig	ξενόγλωσσο
<b>der</b> Schatz	θησαυρός
<i>Erzähl ihre Geschichte in deiner Muttersprache.</i>	<i>Πες την ιστορία στη μητρική σου γλώσσα.</i>
<b>die</b> Klassenausstellung	έκθεση τάξης
die Muttersprachen	
die Schatzkisten	
er/sie bringt	
die Schätze	
die Klassenausstellung	
en	

## 16 Tulpenstraße 63...

Οδός τουλίπας 63...

## Seite 52

vergleichen	er/sie vergleicht	συγκρίνω
versteckt		κρυμμένο

## Seite 53

rappen	er/sie rappt	τραγουδώ στο στιλ του ραπ
<i>Und wie ist es in deiner Sprache?</i>		<i>Και πώς είναι στη δική σου γλώσσα?</i>

## Seite 54

<b>das</b> Zimmer	die Zimmer	
voll		
<i>Zimmer voller Zahlen</i>		δωμάτιο γεμάτο αριθμούς
<i>Worüber sprechen die Mädchen?</i>		Για ποιο πράγμα μιλάνε τα κορίτσια;
<i>Hast du Lust, morgen zu meinem Geburtstag zu kommen?</i>		Έχεις όρεξη να έρθεις αύριο στα γενέθλιά μου;
super		υπέροχα
<i>Gibst du mir auch deine Telefonnummer?</i>		Θα μου δώσεις και τον αριθμό τηλεφώνου σου;
Klar!		Βέβαια!
Moment!		Μια στιγμή!
<i>Das schreibe ich mir gleich auf.</i>		Αυτό θα το σημειώσω αμέσως.
gleich		εδώ: αμέσως
<b>die</b> E-Mail-Adresse	die E-Mail-Adressen	διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
also		εδώ: λοιπόν
<i>Bis morgen!</i>		Τα λέμε αύριο!

## Seite 55

<b>die</b> Gesprächsmühle	die Gesprächsmühlen	παιχνίδι σε γύρους, όπου τα παιδιά ρωτούν και απαντούν σε ερωτήσεις
---------------------------	---------------------	---

## 17 Augen, Haare, Nase...

Μάτια, μαλλιά, μύτη...

## Seite 56

beschreiben	er/sie beschreibt	περιγράφω
<b>der</b> Regenbogen	die Regenbogen	ουράνιο τόξο
<i>Such im Regenbogen die Farbensnamen.</i>		Ψάξε στο ουράνιο τόξο τις ονομασίες των χρωμάτων.
rot		κόκκινο
braun		καφέ

grün		πράσινο
blau		μπλε
gelb		κίτρινο
weiß		άσπρο
rosa		ροζ
schwarz		μαύρο
orange		πορτοκαλί
<b>das</b> Auge	die Augen	μάτι
	die Haare (Pl.)	μαλλιά
<i>Wie können Augen und Haare sein?</i>		<i>Πώς μπορεί να είναι μάτια και μαλλιά;</i>
groß		μεγάλο
klein		μικρό
kurz		κοντό
lang		μακρύ
blond		ξανθό
hell		ανοιχτό
dunkel		σκούρο, μελαχρινό

## Seite 57

verrückt		τρελό
<i>Zeichne dein Gesicht mit „verrückten“ Farben ins Heft.</i>		<i>Σχεδίασε το πρόσωπό σου με «τρελά» χρώματα στο τετράδιο.</i>
<i>Wie sind deine... Wie sieht er/sie aus?</i>		<i>Πώς είναι τα δικά σου...; Πώς είναι αυτός/αυτή στην εμφάνιση;</i>
<i>Ihre Haare sind... Seine Augen sind...</i>		<i>Τα μαλλιά της είναι.. Τα μάτια του είναι...</i>

## Seite 58

<i>Wer wird gesucht?</i>	<i>Ποιος αναζητείται;</i>
--------------------------	---------------------------

## Seite 59

<b>das</b> Aussehen (Sg.)		εμφάνιση
<b>der</b> Superstar	die Superstars	σούπερ-σταν
von		από
<b>der</b> Lieblingsstar	die Lieblingsstars	ο αγαπημένος/ η αγαπημένη σταν
<i>Klebe... ins Heft ein.</i>		<i>Κόλλησε... στο τετράδιο.</i>
beschreiben	er/sie beschreibt	περιγράφω

<i>Beschreibe ihn.</i>	<i>Περίγραφέ τον.</i>
<i>Lies vor.</i>	<i>Διάβασε δυνατά.</i>
vorlesen	διαβάζω δυνατά
<i>Er ist klasse!</i>	<i>Είναι και ο πρώτος!</i>

## 18 Nett, frech, laut...

Συμπαθητικός, αυθάδης, σαματατζής...

### Seite 60

verschieden	διαφορετικό
<b>der</b> Mitschüler	συμμαθητής
nett	συμπαθητικό,
<i>Wer ist leise?</i>	<i>Ποιος κάνει ησυχία;</i>
leise	σιγανό
total	εντελώς
brav	φρόνιμο
frech	αυθάδης
laut	εδώ: φασαριόζικο, κάνει φασαρία

### Seite 61

<i>Zeig sein/ihr Foto und erzähl.</i>	<i>Δείξε τη φωτογραφία του/της και μίλα για αυτόν/αυτήν.</i>
---------------------------------------	--

## Kleine Reime

### Seite 62

zu	υπερβολικά
wild	άγριο, αδάμαστο
sanft	πράο
dick	χοντρό
dünn	λεπτό, αδύνατο
artig	φρόνιμο
alt	μεγάλο σε ηλικία
jung	νεαρό
schnell	γρήγορο
langsam	αργό
normal	κανονικό
<i>Macht entsprechende Gesten und Mimik.</i>	<i>Κάνετε αντίστοιχες χειρονομίες και εκφράσεις προσώπου.</i>

## Lernstationen

### Εδώ μαθαίνω αυτόνομα

<i>Dein Lehrer bereitet für dich die Aufgaben vor.</i>		Ο δάσκαλος/η δασκάλα προετοιμάζει τις ασκήσεις για σένα.
<i>Und, wie war's?</i>		Και, πώς σου φάνηκε;
<i>Hast du dabei Spaß gehabt?</i>		Διασκέδασες με αυτόν τον τρόπο;
<i>Hast du dabei viel gelernt?</i>		Έμαθες πολλά με αυτόν τον τρόπο;
<i>Wie gefallen dir die Lernstationen?</i>		Πόσο σου αρέσει να μαθαίνεις αυτόνομα;
<b>die</b> Angel	die Angeln	καλάμι
<b>der</b> Faden	die Fäden	κλωστή
<b>der</b> Magnet	die Magneten	μαγνήτης

## Arbeitsbuch

### Seite 43

addieren	er/sie addiert	προσθέτω
----------	----------------	----------

### Seite 47

rückwärts	προς τα πίσω
-----------	--------------

### Seite 48

gleich	εδώ: ίδιο
<i>Male mit gleicher Farbe aus.</i>	Χρωμάτισε με το ίδιο χρώμα

### Seite 49

<b>die</b> Information	die Informationen	πληροφορία
------------------------	-------------------	------------

### Seite 52

<i>Welche Sprachen sind miteinander verwandt?</i>	Ποιες γλώσσες συγγενεύουν μεταξύ τους;
---	--



### Seite 54

Russland	Ρωσία
----------	-------

### Seite 55

ausrechnen	er/sie rechnet aus	λογαριάζω
------------	-----------------------	-----------

### Seite 57

<b>der</b> Kofferranhänger	die Kofferranhänger	ετικέτα βαλίτσας
----------------------------	---------------------	------------------

### Seite 64

freundlich	φιλικό
ernst	σοβαρό
lustig	κεφάλτο, αστείο
klug	έξυπνο
dumm	κουτό

### Seite 66

einsortieren	er/sie sortiert ein	ταξινομώ
--------------	------------------------	----------

### Seite 67

<i>Was meinst du?</i>	<i>Τι νομίζεις;</i>
-----------------------	---------------------

## Lehrbuch

### Meine Familie und ich

*Η οικογένειά μου κι εγώ*

Seite 65

**19. Ich kann sagen, woher wir kommen, wo wir wohnen.**

*Μπορώ να πω από που καταγόμαστε, που μένουμε.*

**20. Ich kann meine Familie vorstellen.**

*Μπορώ να συστήσω την οικογένειά μου.*

**21. Ich kann nach dem Beruf fragen und antworten.**

*Μπορώ να ρωτήσω να μάθω για το επάγγελμα και να απαντήσω.*

**22. Ich kann ein Haustier beschreiben.**

*Μπορώ να περιγράψω ένα κατοικίδιο ζώο.*

**23. Ich kann über die Pflege der Haustiere sprechen.**

*Μπορώ να μιλήσω για τη φροντίδα των κατοικίδιων ζώων.*

**24. Ich kann über Familie, Berufe und Haustiere sprechen.**

*Μπορώ να μιλήσω για την οικογένεια, τα επαγγέλματα και τα κατοικίδια ζώα.*

### 19 Jans Familie

*Η οικογένεια του Jan*

Seite 66

<b>das</b> Familienmitglied	die Familienmitglieder	μέλος της οικογένειας
die Familie	die Familien	οικογένεια
<b>das</b> Mitglied	die Mitglieder	μέλος
<b>der</b> Onkel	die Onkel	θείος
<b>die</b> Tante	die Tanten	θεία
<b>der</b> Opa	die Opas	παππούς
<b>die</b> Oma	die Omas	γιαγιά
<b>der</b> Papa	die Papas	μπαμπάς
<b>die</b> Mama	die Mamas	μαμά
<b>die</b> Schwester	die Schwestern	αδελφή
<b>der</b> Bruder	die Brüder	αδελφός
überprüfen	er/sie überprüft	ελέγχω
<b>die</b> Lösung	die Lösungen	λύση

## Seite 67

	die Großeltern (Pl.)	παππούς και γιαγιά
	die Eltern (Pl.)	γονείς
	die Geschwister (Pl.)	αδέρφια
wir		εμείς
sie (Pl.)		αυτοί, αυτές, αυτά

## Seite 68

heute		σήμερα
<b>der</b> Tisch	die Tische	τραπέζι
<i>am Tisch</i>		<i>στο τραπέζι</i>

## Seite 69

<b>das</b> Würfelspiel		παιχνίδι με ζάρια
<b>der</b> Würfel	die Würfel	ζάρι

## 20 Ich habe einen Bruder

Έχω έναν αδελφό

## Seite 70

<b>der</b> Vater	die Väter	πατέρας
<b>die</b> Mutter	die Mütter	μητέρα
<i>Darf ich vorstellen,</i>		<i>Να σου/σας συστήσω...</i>
haben	er/sie hat	έχω
<b>das</b> Kaninchen	die Kaninchen	κουνέλι
<b>die</b> Katze	die Katzen	γάτα
<b>das</b> Meerschweinchen	die Meerschweinchen	ινδικό χοιρίδιο
<b>der</b> Hund	die Hunde	σκύλος

## Seite 71

<i>Ich habe <b>keine</b> Katze.</i>		<i>Δεν έχω γάτα.</i>
<b>der</b> Bauer	die Bauer	αγρότης
<i>auf dem Lande</i>		<i>στην εξοχή, στην επαρχία</i>
<i>Er nimmt sich eine Frau.</i>		<i>Παίρνει μια γυναίκα για σύζυγο.</i>
<b>die</b> Frau	die Frauen	γυναίκα, εδώ: σύζυγος
<b>der</b> Sohn	die Söhne	γιος

<b>der</b> Käse	die Käse	τυρί
<i>Der Käse, der muss leiden.</i>		<i>Το τυρί πρέπει να «υποφέρει».</i>
<i>Er muss im Kreise bleiben.</i>		<i>Πρέπει να μείνει στον κύκλο.</i>

## 21 Lehrer, Köchin, Arzt

Δάσκαλος, μαγείρισσα, γιατρός

### Seite 72

<b>das</b> Werkzeug	die Werkzeuge	εργαλείο
<b>der</b> Beruf	die Berufe	επάγγελμα
<i>Was gehört wem?</i>		<i>Τι ανήκει σε ποιον;</i>
gehören		ανήκω
<b>der</b> Verkäufer	die Verkäufer	πωλητής
<b>die</b> Verkäuferin	die Verkäuferinnen	πωλήτρια
<b>die</b> Krankenschwester		νοσοκόμα
<b>der</b> Koch	die Köche	μάγειρας
<b>die</b> Köchin	die Köchinnen	μαγείρισσα
<b>der</b> Geschäftsmann	die Geschäftsmänner	ο επιχειρηματίας
<b>die</b> Geschäftsfrau	die Geschäftsfrauen	η επιχειρηματίας
<b>der</b> Landwirt	die Landwirte	αγρότης
<b>die</b> Landwirtin	die Landwirtinnen	αγρότισσα
<b>der</b> Arzt	die Ärzte	ο γιατρός
<b>die</b> Ärztin	die Ärztinnen	η γιατρός
<b>der</b> Lehrer	die Lehrer	δάσκαλος
<b>die</b> Lehrerin	die Lehrerinnen	δασκάλα
<b>der</b> Informatiker	die Informatiker	ο πληροφορικός
<b>die</b> Informatikerin	die Informatikerinnen	η πληροφορικός

### Seite 73

<b>der</b> Friseur	κομμωτής
<b>die</b> Friseurin	κομμώτρια
<b>der</b> Architekt	αρχιτέκτονας
<b>die</b> Architektin	αρχιτεκτόνισσα
<b>der</b> Taxifahrer	ο οδηγός ταξί
<b>die</b> Taxifahrerin	η οδηγός ταξί

## Seite 74

<i>Deine Mama ist nie da!</i>		<i>Η μαμά σου δεν είναι ποτέ εδώ!</i>
<i>echt?</i>		<i>αλήθεια;</i>
<i>leider</i>		<i>δυστυχώς</i>
<i>Die hat es gut!</i>		<i>Τι καλά που την έχει αυτή!</i>
<i>zu Hause</i>		<i>στο σπίτι</i>
<b>die</b> Hausfrau	die Hausfrauen	νοικοκυρά
<b>die</b> Zeit	die Zeiten	χρόνος
<i>Sie kocht so lecker!</i>		<i>Αυτή μαγειρεύει τόσο νόστιμα φαγητά!</i>
kochen	er/sie kocht	μαγειρεύω

## Seite 75

<i>Mach eine Collage und beschrifte sie.</i>		<i>Φτιάξε ένα κολάζ και συνόδεψέ το με λεζάντες.</i>
<b>der</b> Polizist	die Polizisten	ο αστυνόμος
<b>die</b> Polizistin	die Polizistinnen	η αστυνόμος

## 22 Hund, Katze, Fische...

Σκύλος, γάτα, ψάρια...

## Seite 76

<b>das</b> Heimtier	die Heimtiere	κατοικίδιο ζώο
<b>der</b> Ausweis	die Ausweise	ταυτότητα
<b>die</b> Beschreibung	die Beschreibungen	περιγραφή
goldfarben		χρυσασφί
<b>der</b> Hamster	die Hamster	χάμστερ
<b>der</b> Goldfisch	die Goldfische	χρυσόψαρο

## Seite 77

<b>das</b> Ohr	die Ohren	αφτί
lieb		αγαπητό
<i>Lisa im Wunderland</i>		<i>Η Lisa στη χώρα των θαυμάτων</i>

## 23 Füttern – baden – pflegen

Ταΐζω – κάνω μπάνιο – περιποιούμαι

### Seite 78

füttern		er/sie füttert	ταΐζω
baden		er/sie badet	κάνω μπάνιο
pflegen		er/sie pflegt	περιποιούμαι
<b>der</b> Betreff			θέμα (σε email)
<b>der</b> Adressat	die Adressaten		παραλήπτης
endlich			επιτέλους
bekommen			λαμβάνω
<b>das</b> Katzenklo	die Katzenklos		τουαλέτα της γάτας
sauber machen		er/sie macht sauber	καθαρίζω
reinigen		er/sie reinigt	καθαρίζω
<b>der</b> Fressnapf	die Fressnapfe		ταΐστρα
glücklich			ευτυχισμένο
Wie geht es dir?			Τι κάνεις;

### Seite 79

spazieren gehen		er/sie geht spazieren	
<i>Wir gehen mit dem Hund spazieren.</i>			<i>Πηγαίνουμε βόλτα με το σκύλο.</i>
regelmäßig			τακτικά
besuchen		er/sie besucht	επισκέπτομαι
<b>der</b> Tierarzt	die Tierärzte		κτηνίατρος
<b>das</b> Aquarium	die Aquarien		ενυδρείο
<b>der</b> Käfig	die Käfige		κλουβί

### Seite 80

<i>So geht es nicht!</i>			<i>Έτσι δε γίνεται!</i>
<b>der</b> Tierbesitzer	die Tierbesitzer		ιδιοκτήτης κατοικίδιου
<b>die</b> Fotoreportage	die Fotoreportagen		φωτορεπορτάζ
<b>der</b> Cousin	die Cousins		(ε)ξάδελφος
<b>die</b> Cousine	die Cousinen		(ε)ξαδέλφη
<b>der</b> Nachbar	die Nachbarn		γείτονας

## 24 Habt ihr Familie in...?

Έχετε οικογένεια στο/στη...;

### Seite 81

ihr	εσείς
-----	-------

### Seite 82

Frankreich	Γαλλία
------------	--------

## Kleine Reime

### Seite 83

<b>das</b> Rind	die Rinder		βόδι
brüllen		es brüllt	μουγκρίζει
<b>das</b> Schwein	die Schweine		γουρούνι
grunzen		es grunzt	γρυλίζει
bellen		er bellt	γαυγίζει
miauen		sie miaut	νιαουρίζει
<b>die</b> Gans	die Gänse		χήνα
schnattern		sie schnattert	κακαρίζει
<b>die</b> Ziege	die Ziegen		κατσίκια
meckern		sie meckert	βελάζει
<b>die</b> Biene	die Bienen		μέλισσα
summen		sie summt	ζουζουνίζει

### Seite 84

<b>die</b> Grille	die Grillen		τριζόνι
zirpen		sie zirpt	τερετίζει
<b>der</b> Frosch	die Frösche		βάτραχος
quaken		er quakt	κοάζει
<b>die</b> Hummel	die Hummeln		άγρια μέλισσα
brummen		sie brummt	βουίζει
<b>der</b> Vogel	die Vögel		πουλί
zwitschern		er zwitschert	κελαηδεί

## Naseweis

### Seite 85

<b>die</b> Statistik	die Statistiken		στατιστική
leben		er/sie lebt	ζω



die Million

die Millionen

εκατομμύριο

<i>das beliebteste</i>		<i>το πιο δημοφιλές</i>
<i>beliebt</i>		<i>δημοφιλές</i>
<i>an zweiter Stelle</i>		<i>στη δεύτερη θέση</i>
<i>steht...</i>		<i>βρίσκεται...</i>
<i>immer mehr</i>		<i>όλο και περισσότερο</i>
<i>werden</i>	<i>er/sie wird</i>	<i>γίνομαι</i>
<b>das</b> Krokodil	die Krokodile	κροκόδειλος
<b>der</b> Einwohner	die Einwohner	κάτοικος
<i>die ganze Familie</i>		<i>όλη η οικογένεια</i>
<i>streicheln</i>	<i>er/sie streichelt</i>	<i>χαϊδεύω</i>
<i>in unserer Klasse</i>		<i>στη δική μας τάξη</i>

## Puppentheater

### Κουκλοθέατρο

#### Seite 86

<b>die</b> Stabfigur		μαρότα (κούκλα σε ραβδί)
aufführen		ανεβάζω (έργο)
<b>das</b> Theaterstück		θεατρικό έργο

## Arbeitsbuch

### Seite 72

<b>der</b> Großvater	die Großväter
<b>die</b> Großmutter	die Großmütter

#### Seite 79

Schweden		Σουηδία
Schwedisch		Σουηδικά
lachen		γελώ
<b>die</b> Lieblingsfarbe	die Lieblingsfarben	αγαπημένο χρώμα

#### Seite 80

<b>der</b> Charakter	die Charaktere	χαρακτήρας
----------------------	----------------	------------

#### Seite 81

damit		μ'αυτό, μ'αυτά
-------	--	----------------

## Seite 82

<b>der</b> Sekretär	die Sekretäre	ο γραμματέας
<b>die</b> Sekretärin	die Sekretärinnen	η γραμματέας
<b>der</b> Kellner	die Kellner	ο σερβιτόρος
<b>die</b> Kellnerin	die Kellnerinnen	η σερβιτόρα

## Seite 83

<b>der</b> Reporter	die Reporter	ο ρεπόρτερ
<b>die</b> Reporterin	die Reporterinnen	η ρεπόρτερ

## Seite 85

<i>Ich sehe mir Fotos an.</i>	<i>Κοιτάζω φωτογραφίες.</i>
<i>im Moment</i>	<i>αυτή τη στιγμή, αυτόν τον καιρό</i>
kurz	εδώ: για σύντομο χρονικό διάστημα

## Seite 88

<b>die</b> Art	die Arten	είδος
<b>die</b> Rasse	die Rassen	ράτσα
<b>das</b> Geschlecht	die Geschlechter	φύλο
<b>das</b> Geburtsdatum	die Geburtsdaten	ημερομηνία γέννησης
<b>das</b> Haarkleid	die Haarkleider	τρίχωμα

## Seite 89

<b>die</b> Grafik	die Grafiken	εδώ: εικόνα, γράφημα
-------------------	--------------	----------------------

## Seite 93

sauber halten	er/sie hält sauber	κρατώ καθαρό
<b>der</b> Papagei	die Papageien	παπαγάλος
<b>die</b> Schildkröte	die Schildkröten	χελώνα

## Seite 95

nämlich	διότι
<i>Welches Wort bewegt sich nicht?</i>	<i>Ποια λέξη δεν κινείται;</i>

## Seite 98

Holland	Ολλανδία
---------	----------

## Seite 103

<b>der</b> Rettungsring	die Rettungsringe	σωσίβιο
-------------------------	-------------------	---------

## Seite 106

<i>Blinde Kuh</i>		τυφλόμυγα
<i>Felderhüpfen</i>		Βρες και πήδα στο σωστό κουτάκι.

## Seite 107

<b>der</b> Stein	die Steine	εδώ: πιόνι
------------------	------------	------------

## Seite 109

<b>das</b> Terzett	die Terzette	τριάδα
--------------------	--------------	--------

## Seite 113

<b>der</b> Rentner	die Rentner	ο συνταξιούχος
<b>die</b> Rentnerin	die Rentnerinnen	η συνταξιούχος
<b>der</b> Kater	die Kater	γάτος

## Seite 114

<i>Ich gebe ihm Wasser.</i>		<i>Του δίνω νερό.</i>
Tennis		τένις
<b>der</b> Jugendklub	die Jugendklubs	λέσχη νεολαίας

## Lehrbuch

### Kunterbuntes

Seite 87

der Herbst	φθινόπωρο	
der Martinstag	ημέρα Αγίου Μαρτίνου (παραδοσιακή γιορτή με παιδικές πομπές και κάλαντα)	
der Winter	χειμώνας	
der Advent	κάθε μια από τις τέσσερις Κυριακές πριν τα Χριστούγεννα	
Weihnachten	Χριστούγεννα	
der Frühling	άνοιξη	
Ostern	Πάσχα	
der Sommer	καλοκαίρι	
die Jahreszeit	die Jahreszeiten	εποχή

### Herbst

Seite 88

<b>der</b> September	Σεπτέμβριος
<b>der</b> Oktober	Οκτώβριος
<b>der</b> November	Νοέμβριος
<b>das</b> Wetter	καιρός
kalt	κρύο
<i>bei kaltem Wetter</i>	<i>με κρύο καιρό</i>
fallen	πέφτω
<b>der</b> Baum	δέντρο
<b>das</b> Blatt	φύλλο
die Blätter	
<i>Donnerwetter</i>	καιρός με βροντές, αλλά και επιφώνημα: Τι λες!
<b>das</b> Frühjahr	άνοιξη, συνώνυμο της λέξης «Frühling»
<i>Sie sind wieder dran.</i>	εδώ: (τα φύλλα) είναι ξανά στο δέντρο
<i>Sieh mal an.</i>	<i>Για δες!</i>
<i>Es ist kalt.</i>	<i>Κάνει κρύο.</i>
<i>Es regnet.</i>	<i>Βρέχει.</i>
<i>Es ist windig.</i>	<i>Φυσάει.</i>
<i>Wir lassen Drachen steigen.</i>	<i>Πετάμε χαρταετό.</i>

bunt		πολύχρωμο
sammeln	ich sammle, er/sie sammelt	μαζεύω
<b>die</b> Kastanie	die Kastanien	κάστανο

## Martinstag

### Seite 89

<i>Lern das Gedicht auswendig.</i>		<i>Μάθε το ποίημα απ' έξω.</i>
<b>die</b> Laterne	die Laternen	φαναράκι
<b>die</b> Sonne		ήλιος
<b>der</b> Mond		φεγγάρι
<b>der</b> Stern	die Sterne	αστέρι
<i>Brenne auf, mein Licht.</i>		<i>Άναψε, κεράκι μου.</i>
<b>der</b> Umzug		εδώ: η πομπή

## Winter

### Seite 90

<b>der</b> Dezember		Δεκέμβριος
<b>der</b> Januar		Ιανουάριος
<b>der</b> Februar		Φεβρουάριος
Ski fahren	er/sie fährt Ski	κάνω σκι
bauen	er/sie baut	χτίζω
<b>der</b> Schneemann	die Schneemänner	χιονάνθρωπος
Schlitten fahren	er/sie fährt Schlitten	κάνω έλκηθρο
Es schneit.		χιονίζει
<i>Du liebe Zeit!</i>		<i>Θεέ μου!</i>
<i>Die Flocken fliegen und bleiben liegen. noch mehr!</i>		<i>Οι χιονονιφάδες πέφτουν και δε λιώνουν. κι άλλο!</i>

## Advent

Seite 91

<b>der</b> Adventskranz	die Adventskränze	επιτραπέζιο στεφάνι με τέσσερα κεριά
<b>die</b> Kerze	die Kerzen	κερί
<b>der</b> Adventskalender	die Adventskalender	ημερολόγιο για παιδιά, αποτελούμενο από μικρά παραθυράκια για κάθε μία από τις ημέρες της περιόδου πριν από τα Χριστούγεννα
backen	er/sie bäckt	ψήνω στο φούρνο
<b>das</b> Plätzchen	die Plätzchen	κουλουράκι
<b>der</b> Nikolaus		Άι Νικόλας
<i>Ein Lichtlein brennt.</i>		Ανάβει ένα κεράκι.
<i>Bald kommt die frohe, selige Zeit.</i>		Πλησιάζει η χαρούμενη εποχή των Χριστουγέννων.
<i>Weihnacht ist nicht mehr weit.</i>		Τα Χριστούγεννα δεν είναι πια μακριά.
<i>Der Schnee kommt von der Höh'</i>		Το χιόνι πέφτει από ψηλά.
draußen		έξω
<b>der</b> Tannenbaum	die Tannenbäume	έλατο
träumen	er/sie träumt	ονειρεύομαι
huckepack		φορτωμένο στην πλάτη
<b>der</b> Sack	die Säcke	σάκος, τσουβάλι
<i>Wie verbringst du die Zeit vor Weihnachten?</i>		Πώς περνάς εσύ τον καιρό πριν τα Χριστούγεννα;

## Weihnachten

Seite 92

<b>der</b> Heiligabend		παραμονή Χριστουγέννων
schmücken	er/sie schmückt	στολίζω
<b>die</b> Weihnachtskugel	die Weihnachtskugeln	χριστουγεννιάτικη μπάλα

anzünden		er/sie zündet an	ανάβω
essen		ich esse er/sie isst	τρώω
<b>der</b> Weihnachtsstollen	die Weihnachtsstollen		γερμανικό παραδοσιακό χριστουγεννιάτικο γλυκό
verpacken		er/sie verpackt	εδώ: τυλίγω δώρο
<b>das</b> Geschenk	die Geschenke		δώρο
<b>der</b> Weihnachtsmann			Αϊ Βασίλης
<b>das</b> Christkind			το Θείο Βρέφος

## Frühling

### Seite 93

<b>der</b> März			Μάρτιος
<b>der</b> April			Απρίλιος
<b>der</b> Mai			Μάιος
<b>die</b> Blume	die Blumen		λουλούδι
blühen		er/sie blüht	ανθίζω
scheinen		er/sie scheint	εδώ: λάμπω
oft			συχνά
<i>Es wird warm.</i>			<i>Ο καιρός ζεσταίνει.</i>
<i>Die Bäume werden grün.</i>			<i>Τα δέντρα βγάζουν νέα φύλλα.</i>
<b>die</b> Natur			φύση
erwachen		er/sie erwacht	ξυπνώ

## Ostern

### Seite 94

<b>der</b> Karfreitag			Μεγάλη Παρασκευή
<b>der</b> Ostersonntag			Κυριακή του Πάσχα
<b>der</b> Ostermontag			Δευτέρα του Πάσχα
<b>der</b> Osterhase			πασχαλινός λαγός
<b>das</b> Osterei	die Ostereier		πασχαλινό αβγό
anmalen		er/sie malt an	εδώ: βάφω
suchen		er/sie sucht	ψάχνω
<i>im Garten</i>			<i>στον κήπο</i>



die Postkarte

die Postkarten

κάρτ ποστάλ

## Sommer

Seite 95

<b>der</b> Juni			Ιούνιος
<b>der</b> Juli			Ιούλιος
<b>der</b> August			Αύγουστος
wandern			κάνω πεζοπορία
<i>im Gebirge</i>			<i>στα βουνά</i>
grillen			ψήνω στα κάρβουνα
surfen			σερφάρω
<b>die</b> Sandburg	die Sandburgen		κάστρο στην άμμο
<i>Es ist heiß.</i>			<i>Κάνει καύσωνα.</i>
Kajak fahren		er/sie fährt Kajak	κάνω καγιάκ
<i>in der Sonne liegen</i>		er/sie liegt in der Sonne	<i>είμαι ξαπλωμένος στον ήλιο</i>
<b>der</b> Regenbogen	die Regenbogen		ουράνιο τόξο
<i>schau!</i>			<i>κοίτα!</i>
<i>So herrliche Farben kann keiner bezahlen, sie über den halben Himmel zu malen.</i>			<i>Τέτοια υπέροχα χρώματα δε ζωγραφίζονται ούτε με όλα τα λεφτά του κόσμου στον ουρανό.</i>
<i>Ihn malte die Sonne mit goldener Hand auf eine wandernde Regenwand.</i>			<i>Το ζωγράφισε ο χρυσοχέρης ήλιος στο βρόχινο τείχος που περνά.</i>

## Jahreszeiten

Seite 96

<b>die</b> Weintraube	die Weintrauben		σταφύλι
<b>das</b> Kleeblatt	die Kleeblätter		τριφύλλι
pflücken		er/sie pflückt	κόβω, μαζεύω (λουλούδια)
<b>die</b> Blume	die Blumen		λουλούδι
beobachten		er/sie beobachtet	παρατηρώ

## Ferien

Seite 97

	die Ferien (Pl.)	διακοπές
nun		τώρα
ade!		αντίο!
<b>die</b> Schulhausbank	die Schulhausbänke	θρανίο
<i>frei und frank</i>		ελεύθερα, ξέγνοιαστα
<i>die Welt entlang</i>		παίρνουμε σβάρνα τον κόσμο
<i>zum fernen Meeresstrande</i>		στη μακρινή παραλία
<i>zu des Gebirges Rande</i>		στην άκρη του βουνού

## Ein paar Lernstrategien ... und tolle Ideen sich Wörter zu merken

Μερικές στρατηγικές μάθησης... και υπέροχες ιδέες να μαθαίνεις λέξεις

Seite 98-99

Lerne die deutschen Wörter immer mit den Artikeln. Sammle sie dann auf drei Plakaten.

*Μάθε τις γερμανικές λέξεις πάντα με το άρθρο τους. Έπειτα συγκέντρωσέ τες σε τρεις αφίσες.*

Finde Wörterpaare, z.B. groß-klein. Male dazu passende Bilder.

*Βρες ζευγάρια λέξεων, π.χ. groß-klein. Ζωγράφισε εικόνες που να απεικονίζουν το νόημα.*

Sammle die neuen Wörter in Gruppen. So kannst du sie schneller lernen.

*Μάζεψε τις καινούριες λέξεις σε ομάδες. Έτσι μπορείς να τις μάθεις πιο γρήγορα.*

Sammle Wörter, die in verschiedenen Sprachen ähnlich oder gleich sind.

*Μάζεψε λέξεις από διάφορες γλώσσες, που μοιάζουν μεταξύ τους ή είναι ίδιες.*

Mach Plakate mit neuen Wörtern und schreib die Wörter in Gruppen auf. So lernst du sie besser.

*Φτιάξε αφίσες με καινούριες λέξεις και σημείωσε τις λέξεις σε ομάδες. Έτσι τις μαθαίνεις καλύτερα.*