

### Kapitel 1: Neu im Team



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann das Team begrüßen und kennenlernen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann über Arbeitszeiten und Dienstpläne sprechen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann über den Pflegewagen und dessen Inhalte sprechen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann sich Notizen zu den Beständen des Pflegewagens machen.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann durch Worte und Körpersprache einen guten Kontakt zu Kollegen/innen und Vorgesetzten aufbauen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 2: Willkommen im Seniorenheim



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einen neuen Bewohner / eine neue Bewohnerin in Empfang nehmen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann über Beschäftigungsangebote im Seniorenheim informieren.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann zum Mitmachen motivieren.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einen Bewohner / eine Bewohnerin bei der Körperpflege unterstützen und dies sprachlich begleiten.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einen/eine Auszubildende(n) anleiten.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann durch Worte und Körpersprache einen guten Kontakt zu einem neuen Bewohner / einer neuen Bewohnerin herstellen.</li> </ul>	

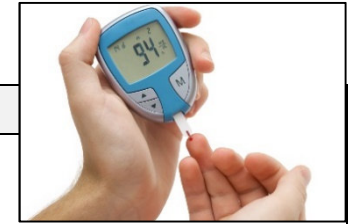
Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an Ein Tag Deutsch in der Pflege, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 3: Ein Kind mit Diabetes



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann bei Angaben zur Eigenanamnese helfen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Angebote über Diabetes-Management erklären.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann ein Gerät zur Diagnostik erklären.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einem Kind die Angst vor einer Behandlung nehmen.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann eine kindgerechte Sprache verwenden.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann emotional angemessen mit einem kindlichen Patienten / einer kindlichen Patientin umgehen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an Ein Tag Deutsch in der Pflege, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 4: Unterwegs im ambulanten Pflegedienst



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Pflegehandlungen erläutern.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Angebote freundlich ablehnen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann eine Ganzkörperwaschung im Bett sprachlich begleiten.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Übungen zur Pneumonieprophylaxe sprachlich begleiten.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Maßnahmen zur Dekubitusprophylaxe anleiten.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann freundlich, aber klar ein Angebot ablehnen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann mit älteren Patienten in angemessener Lautstärke kommunizieren.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben, wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 5: Eine neue Hüfte



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einen Patienten / eine Patientin vor einer Operation betreuen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einem Patienten / einer Patientin die Angst vor einer Operation nehmen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einem / einer Auszubildenden therapeutische Abläufe nach einer OP erläutern.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einem Patienten / einer Patientin Hilfsmittel und Abläufe nach einer OP erklären.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann durch beruhigende Sprache einem Patienten / einer Patientin die Angst nehmen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 6: Ein Sturz im Seniorenheim



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einen gestürzten Bewohner / eine gestürzte Bewohnerin beruhigen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einen Notfall melden.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann den Hausarzt / die Hausärztin über die Beschwerden eines Bewohners / einer Bewohnerin informieren.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann sich mit dem Hausarzt / der Hausärztin fallbezogen austauschen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einen pflegebedürftigen Menschen zum Essen motivieren.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann ihre Sprache an ihre Gesprächspartner anpassen (Bewohner/in und Arzt/Ärztin).</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)



### Kapitel 7: Kinderstation und Physiotherapie

	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	• kann mit Eltern kommunizieren.	
	• kann Eltern beruhigen.	
	• kann einen Auszubildenden /eine Auszubildende beim Verbandswechsel anleiten.	
	• kann einem Kind physiotherapeutische Übungen anleiten.	
	• kann eine Kind in der Physiotherapie motivieren.	
Wirkung von (Körper-) Sprache	• kann einem Kind in kindgerechter Sprache etwas erklären.	
	• kann physiotherapeutische Übungen angemessen visualisieren.	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben, wenn ich in dieser Situation wäre:

### Kapitel 8: Ein Rea-Team im Einsatz



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einem/einer Auszubildenden Einsatzmittel in der Notfallmedizin erklären.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann die Symptomatik von Notfällen beschreiben und Verdachtsdiagnosen diskutieren.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann im Team über eine emotionale Situation sprechen.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann durch Worte und Körpersprache den Kontakt mit Kollegen/Kolleginnen in emotional belastenden Situationen herstellen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)



### Kapitel 9: Auf der Palliativstation



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann sich mit Kollegen/Kolleginnen im Palliative Care-Team über einen Patienten / eine Patientin austauschen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann auf Beschwerden von Angehörigen eines schwerkranken Patienten / einer schwerkranken Patientin reagieren.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann mit einer Auszubildenden über den nahenden Tod eines Patienten / einer Patientin sprechen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Angehörigen kondolieren.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann durch Worte und Körpersprache auf die emotionale Belastung eines/einer Auszubildenden reagieren.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann den Angehörigen beruhigend begegnen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 10: Ein Arbeitsunfall



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann mit einem gesetzlichen Vertreter / einer gesetzlichen Vertreterin kommunizieren.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einen immobilten Patienten / eine immobile Patientin nach der Behandlung versorgen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einem immobilten Patienten / einer immobilten Patientin Mut zusprechen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann bei einer Übergabe Notizen machen.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann sich durch Worte und Körpersprache auf ihre jeweiligen Gesprächspartner (Vormund/Eltern, Kollege/Kollegin, Patient/Patientin) einlassen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 11: Umgang mit Demenz



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann auf demenziell Erkrankte eingehen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Angehörige von demenziell Erkrankten beraten.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann sich über unangenehme Situationen am Arbeitsplatz austauschen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann durch Worte und Körpersprache einen guten Kontakt zu demenziell Erkrankten herstellen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 12: Fortbildung und Teambildung



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit einem/einer Vorgesetzten über Erfahrungen und berufliche Perspektiven sprechen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Hygienemaßnahmen verstehen und bei einer Schulung nachfragen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann eine Hygienemaßnahme zusammenfassen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann einen Auszubildenden / eine Auszubildende auf Hygienevorschriften hinweisen.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann durch Worte und Körpersprache verständnisvoll, aber bestimmt auf nicht eingehaltene Hygienevorschriften hinweisen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 13: Stroke Unit mit Neurologischer Intensivstation



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einem Kollegen / einer Kollegin über einen Notfall berichten.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann Angehörigen das Monitoring und Vitalwerte erklären.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann eine ärztliche Verordnung verstehen und bei Problemen nachfragen.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einen beunruhigten Angehörigen / eine beunruhigte Angehörige mit Worten und Körpersprache beruhigen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kann einen Arzt / einer Ärztin angemessen auf Fehler hinweisen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)

### Kapitel 14: Aufgaben einer Hebamme



	Die Pflegefachkraft	Kommentar
Inhalte des Szenarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann ein Vorgespräch mit einer Schwangeren führen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Eltern nach der Geburt beraten und unterstützen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann bei einem Stimmungstief empathisch unterstützen.</li> </ul>	
Wirkung von (Körper-) Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann durch Worte und Körpersprache einer Schwangeren die Angst vor der Entbindung nehmen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann durch Worte und Körpersprache eine Wöchnerin in einem Stimmungstief emotional unterstützen.</li> </ul>	

Das hat mir besonders gut gefallen:

Das hätte ich anders gemacht/gesagt:

Das müsste ich noch üben,  
wenn ich in dieser Situation wäre:

Angelehnt an *Ein Tag Deutsch in der Pflege*, Zusatzmaterialien  
[https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle\\_Berufsbezogenes\\_Deutsch/03\\_Publikationen/WEB\\_ETD\\_IDP\\_Zusatzmaterialien\\_2018.pdf](https://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/Fachstelle_Berufsbezogenes_Deutsch/03_Publikationen/WEB_ETD_IDP_Zusatzmaterialien_2018.pdf)