

Lektionswortschatz

A In Zukunft nachhaltig

nachhaltig

die Nachhaltigkeit (*nur Sg.*)

die Nachhaltigkeitsbemühung, -en

die Vision, -en

realistisch

≠ utopisch

die Ressource, -n

ressourcenschonend

verschwenden

ausrichten (sich) auf + A / an + D

ausgerichtet sein auf + A / an + D

der Faktor, -en

der Mainstream (*nur Sg.*)

skeptisch

das Image, -s

zur Hand nehmen etw.

die Nachfrage, -n

energieeffizient

bescheiden (der Anteil ist bescheiden)

es ist die / keine Rede davon, dass ...

der Verbund, -e / -e

der Anbieter, -

benutzerfreundlich

der Appell, -e

die Routine, -n

mental

in erster Linie

die Voraussetzung, -en

der Discounter, -

das Sortiment, -e

platzieren

das Streben (*nur Sg.*)

das Gewinnstreben

paradox

der Konzern, -e

der Standard, -s

der Qualitätsstandard

die Wechselwirkung, -en

der Effekt, -e

der Rebound-Effekt

stabil

anheben

die Anhebung, -en

die Ebene, -n

auf allen Ebenen

B Der Nachhaltigkeitstag

der Flyer, -

der Planet, -n

die Exkursion, -en

der Arbeitskreis, -e

das Referat, -e

das Umweltreferat

der AStA, - / -s (= Allgemeiner Studierendenausschuss)

der Nachwuchs (*nur Sg.*)

der Nachwuchswissenschaftler, - /
die Nachwuchswissenschaftlerin, -nen

die Initiative, -n

der Schrittmacher, -

vernachlässigen

übel

der Aufwand, -e

der Aufwand lohnt sich

der Rektor, -en / die Rektorin, -nen

der Prorektor / die Prorektorin

zitieren

im Gespräch bleiben über + A

die Bilanz, -en

Bilanz ziehen

die Konzeption, -en

die Interaktion, -en

interaktiv

kommunikativ

die Forstwirtschaft (*nur Sg.*)

die Studies (*ugs.*)

unterhaltsam

das Highlight, -s

staunen

das Gesamtpaket, -e

im Protokoll festhalten etw.

ins Detail gehen

den Erwartungen entsprechen

zu kurz kommen etw.

einen Einblick / Einblicke ermöglichen in + A

der Baustein, -e

über die Schulter schauen jdm.

repräsentieren

die Rückmeldung, -en

das Feedback, -s

auf Interesse stoßen

praxisorientiert

das Format, -e

die Skizze, -n

die Zielsetzung, -en

die Relevanz, -en

das Budget, -s

die Finanzierung, -en

angehen etw.

eine Aufgabe angehen

C Wie ist die Bilanz?

die Dokumentation, -en

anstoßen (eine Diskussion)

einen Überblick geben

der Ablauf, -e

Probleme treten auf

die Erwartungen erfüllen

die Erläuterung, -en

das Rektorat, -e

D Planung für morgen

der Aufruf, -e

die Zusicherung, -en

die Zusicherung geben

unterstreichen (die Verantwortung)

der Impuls, -e

einen Impuls geben

das Komitee, -s

das Planungskomitee

der Tagesordnungspunkt, -e (= TOP, -s)

die Priorität, -en

die Prioritätenliste, -n

überzeugen

der Kompromiss, -e

der Beschluss, -e

einen Beschluss herbeiführen

Eigene Ergänzungen
