

EXERCICE 43, UNITÉ 1

3.1.1. L'inversion simple et l'inversion complexe

CONSIGNE

Rédigez des questions dont les réponses correspondent aux groupes en caractères gras. S'il est possible de construire deux questions (avec inversion du sujet nominal et avec inversion du pronom sujet), écrivez-les.

EXEMPLE 1

Dans *L'Origine des espèces* paru en 1859, Darwin ne retrace pas l'histoire des êtres vivants mais il cherche à reconstituer **les causes de l'évolution passée**.

RÉPONSE

Que cherche à reconstituer Darwin dans *L'Origine des espèces*, paru en 1859 ?
(Règle grammaticale 3)

EXEMPLE 2

Dans *L'Origine des espèces* paru en 1859, Darwin ne retrace pas l'histoire des êtres vivants mais il cherche à reconstituer les causes de l'évolution passée.

RÉPONSE

Dans quel ouvrage Darwin développe-t-il sa théorie de l'évolution ?
(Règle grammaticale 6)
Le complément essentiel est *sa théorie de l'évolution*.

1. La rationalité philosophique et scientifique telle qu'elle apparaît chez les Grecs vers le VI^e siècle avant J.-C. combat l'opinion, **la doxa**.
2. **Vers le VI^e siècle avant J.-C.**, la rationalité philosophique et scientifique grecque combat l'opinion, la doxa.
3. **Comme elle s'appuie sur le pouvoir de la tradition, des mœurs, des images sensibles**, l'opinion refuse toute justification de ses arguments.
4. L'opinion apporte aux arguments d'autorité sur lesquels elle s'appuie dans son argumentation **encore plus de force**, et ainsi elle se renforce elle-même.
5. **En apportant aux arguments d'autorité sur lesquels elle s'appuie dans son argumentation encore plus de force**, l'opinion se renforce elle-même.
6. L'opinion apporte **aux arguments d'autorité sur lesquels elle s'appuie dans son argumentation** encore plus de force.
7. En réaction aux excès où conduit la foi en une vérité irrationnelle, excès illustrés par les guerres de religion, les XVI^e et XVII^e siècles élaborent **un autre rapport entre la vérité et l'opinion**.
8. **En réaction aux excès où conduit la foi en une vérité irrationnelle, excès illustrés par les guerres de religion**, les XVI^e et XVII^e siècles élaborent un autre rapport entre la vérité et l'opinion.
9. Apparaît alors une vérité scientifique accessible à tous. La généralisation de la pensée scientifique implique pour certains **le recul, voire la disparition, des superstitions**.

10. De nos jours, le doute sur la vérité dernière et sur l'exigence de tolérance qui en découle pousse à respecter les opinions de chacun. Désormais, toutes les opinions se valent. Mais ce sacre apparent des opinions se heurte plus que jamais aux exigences de la vie en société, lesquelles imposent en effet **un partage des valeurs**.

11. Ainsi nos sociétés paraissent aujourd'hui davantage menacées par les conséquences nihilistes du relativisme que par l'opposition entre vérité et opinions fausses. Il importe donc de promouvoir **des valeurs collectives qui gèrent les rapports entre citoyens**.