

EXERCICE 27, UNITÉ II

2.1. La reprise d'un tout d'un point de vue quantitatif

CONSIGNE

Réécrivez les phrases dans lesquelles *la plupart* est incorrectement employé.

EXEMPLE 1

Les démarches à effectuer pour s'inscrire dans une université française en tant qu'étudiant étranger sont très nombreuses. La plupart constituent un véritable cauchemar pour les étudiants en mobilité individuelle, autrement dit pour ceux qui ne sont pas aidés dans le cadre d'un programme d'échange.

RÉPONSE

Phrase correcte : *la plupart* peut être remplacé par *la plupart d'entre elles*, autrement dit *la plupart des démarches*.

EXEMPLE 2

Les étudiants étrangers en mobilité individuelle qui souhaitent s'inscrire dans une université française doivent affronter un véritable enfer. Ils sont nombreux à estimer que la plupart pourrait être évité.

RÉPONSE

Phrase incorrecte : *la plupart* ne peut pas reprendre *enfer*.

Les étudiants étrangers en mobilité individuelle qui souhaitent s'inscrire dans une université française doivent surmonter **de nombreuses difficultés**. Ils sont nombreux à estimer que **la plupart (d'entre elles) pourraient être évitées**.

1. Il est préférable que chaque étudiant s'assure avant de partir en vacances que sa situation est en règle pour la rentrée qui a lieu en septembre. Il pourra venir jusqu'à la fin du mois de juillet dans son université mais il ne doit pas oublier que la plupart est fermée à partir du 15 juillet.

2. S'il est souvent difficile pour un étudiant de s'adresser à un enseignant au-delà de la mi-juillet, il pourra se diriger vers les secrétariats. La plupart restent en effet ouverts jusque fin juillet.

3. L'université Pierre et Marie Curie-Paris 6 a dû être désamiantée. Son campus n'a pas été complètement fermé, mais la plupart a été en travaux pendant plusieurs années en raison de l'ampleur du chantier.

4. Quand une dissertation ne répond pas au sujet, les professeurs peuvent demander à leurs étudiants d'en refaire la plupart.

5. Des cours de littérature française contemporaine sont offerts dans tous les départements de lettres modernes. Cependant, la plupart d'entre eux portent sur des auteurs dont les œuvres ont été publiées avant 1960.

6. Une copie peut valoir à son auteur une excellente note si la plupart du texte avance des arguments pertinents, s'appuie sur des auteurs et est rédigé dans un français impeccable.

7. Quand des étudiants d'une même langue maternelle apprennent une langue étrangère, ils s'attendent à ce que le cours soit enseigné pour la plupart dans les deux langues.

8. Les universités proposent des enseignements de nombreuses langues étrangères mais la plupart n'offrent pas de cours de chinois.

9. Les étudiants qui sortent de terminale ont en général étudié deux langues. Une fois entrés à l'université, la plupart n'en poursuivent qu'une.

10. Autrefois les cours offerts par chaque département étaient présentés sous la forme d'une brochure imprimée. Maintenant la plupart sont consultables en ligne sur le site des universités.