

EXERCICE 47, UNITÉ IV**1.6. Renforcer****CONSIGNE**

Résumez le constat ou l'idée renforcée par la phrase où est employé *de surcroît*.

EXEMPLE

Il pourrait être tentant, pour certains employeurs, de pousser un salarié devenu indésirable à la démission. Un employeur peu scrupuleux procédera le plus souvent par des agissements répétés conduisant à une dégradation des conditions de travail. La santé physique voire mentale du salarié s'en trouvera atteinte et son avenir professionnel compromis. De tels agissements, niant le droit du salarié à des conditions de travail saines et au respect de sa dignité, seront le plus souvent constitutifs de harcèlement moral. En effet, un supérieur hiérarchique ne peut user voire abuser de son autorité à des fins insidieuses, **de surcroît** si cet employeur est un élu municipal. (1)

RÉPONSE

La phrase où est employé *de surcroît* renforce le fait qu'un employeur ne peut user de sa supériorité hiérarchique pour pousser un employé à démissionner.

1. [...] sur 768 répondants, 53 % des maîtres de conférences indiquent avoir été recrutés dans l'université où ils avaient soutenu leur thèse, 47 % répondant le contraire. Ces réponses très partagées ne semblent donc pas confirmer un recrutement local massif. **De surcroît**, ce phénomène est encore moins prononcé en ce qui concerne les professeurs, puisque, parmi les 403 qui ont répondu, 62 % indiquent n'avoir pas été recrutés dans leur université d'origine. (54 : 2001-2002).

2. Les problèmes rencontrés à l'occasion du recrutement sont essentiellement ceux résultant d'un croisement de l'offre et de la demande. Il s'agit donc principalement d'une question de viviers (volume, qualité). Une politique prospective en la matière doit intégrer les évolutions démographiques, tant enseignantes (pyramide des âges) qu'étudiantes (niveau de la demande de formation).

Il est cependant difficile de maîtriser l'ensemble des paramètres d'une telle équation (instabilité et volatilité de la demande étudiante avec toutes ses conséquences au niveau d'une gestion fine par discipline, difficulté à apprécier à 3 ou 5 ans les besoins émergents de formations nouvelles...). Les départs en retraite importants des prochaines années risquent **de surcroît** de pénaliser les universités de province par rapport à leurs homologues parisiennes, les besoins massifs de recrutement auxquels l'enseignement supérieur devra faire face brutalement risquant d'assécher très vite des viviers peut-être insuffisants. (54 : 2001-2002).

3. [...] un débat public s'est ouvert en France, attisé par les initiatives prises, ces dernières années, par des acteurs privés ou publics en vue d'élargir l'« assiette sociale » qui sert de base au recrutement de l'élite. Il s'est centré sur le système des grandes écoles et des classes préparatoires, dont les procédures de sélection paraissent favoriser, à la lumière des statistiques relatives à l'origine sociale des étudiants qui y sont admis, les « héritiers », c'est-à-dire les « initiés » du système. C'est ce qu'un journal suisse, le *Tages-Anzeiger*, a résumé par la formule suivante : « les grandes écoles françaises souffrent de consanguinité ».

Après avoir longtemps fermé les yeux, voire s'être résignée à accepter une réalité semblant se justifier sur des critères objectifs et indiscutables, notre société prend lentement conscience que cette situation est à la fois malsaine et hypocrite : le risque de « consanguinité » de nos élites constitue, en effet, une menace pour la vitalité et la cohésion sociales de notre pays ; **de surcroît**, il apparaît que les mécanismes de sélection scolaire mis en œuvre par notre école républicaine permettraient de fait, comme l'avait déjà souligné Pierre Bourdieu, d'assurer « la perpétuation du privilège social ». (441 : 2007-2008)

4. [...] la composition des conseils d'administration des établissements publics [agricoles] se distingue de celle des collèges et lycées relevant de l'Education nationale [...], par la plus forte présence de personnalités extérieures à l'établissement, et notamment de représentants des milieux professionnels. **De surcroît**, la

présidence du conseil d'administration est assurée par une personnalité extérieure, bien souvent issue du milieu professionnel agricole ou un élu local. (441 : 2007-2008)

5. Les missions essentielles des systèmes d'enseignement supérieur (éduquer, former, entreprendre des recherches et, en particulier, contribuer au développement durable et à l'amélioration de la société dans son ensemble) doivent être préservées, renforcées et intensifiées, c'est-à-dire qu'il s'agit d'éduquer des diplômés hautement qualifiés et des citoyens responsables et d'offrir un espace ouvert pour la formation supérieure et l'apprentissage tout au long de la vie. **De surcroît**, l'enseignement supérieur joue désormais un rôle sans précédent dans la société d'aujourd'hui en tant qu'élément essentiel du développement culturel, social, économique et politique et pilier du renforcement des capacités endogènes, de la promotion des droits de l'homme, du développement durable, de la démocratie et de la paix dans la justice. Il appartient à l'enseignement supérieur de veiller à la prééminence des valeurs et idéaux de culture de la paix. (2)

(1) http://www.1001interims.com/conseil_emploi.php?id=1766, consulté le 28.01.10.

(2) <http://www.unesco.org/education/educprog/wche/soomaire.htm>, consulté le 28.01.10.