

EXERCICE 76, UNITÉ III

3.2. Limiter les conséquences attendues ou la validité de [P]

CONSIGNE

Précisez si [certes P] est présenté comme la reprise :

- A : d'un discours dont la source est identifiable (présence de marques de discours rapporté comme un verbe introduisant la parole d'autrui, des guillemets, précision d'une source...) ;
- B : d'une vérité générale, d'un proverbe (présence de tournures impersonnelles, du présent de vérité générale...) ;
- C : d'un principe établi au sein d'une communauté, d'un fait attesté, ou encore d'une connaissance commune ;
- D : des paroles de l'auteur lui-même.

EXEMPLE 1

Une enquête réalisée par IPSOS [institut de sondage] pour la délégation interministérielle à la famille a mis en relief les écarts qui existent chez les parents dans les critères à privilégier dans le choix d'un métier, selon qu'il s'agit d'une fille ou d'un garçon. Certes, interrogés sur les critères qu'ils jugent primordiaux dans le choix d'un métier, les parents ne font pas apparaître de hiérarchies d'ensemble différentes suivant le sexe et placent au premier rang l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée. Certaines différences subsistent cependant dans la pondération des différents critères. Ainsi, les critères liés à la réussite professionnelle recueillent davantage de citations pour les garçons que pour les filles, qu'il s'agisse des possibilités d'évolution (9 points d'écart), du niveau de salaire (6 points d'écart) ou encore de la sécurité de l'emploi (5 points d'écart). (404 : 2007-2008)

RÉPONSE

A, la source est clairement identifiable : *une enquête réalisée par IPSOS pour la délégation interministérielle à la famille*

EXEMPLE 2

Certes, il vaut mieux être riche (et bien portant) que pauvre (et malade) ; c'est plus simple pour survivre. Mais je connais beaucoup de « riches » qui sont pauvres, et de « pauvres » qui sont riches. (1)

RÉPONSE

B, la source est « Monsieur Tout le Monde », puisque [certes P] a valeur de vérité générale, (emploi d'une tournure impersonnelle et du présent : *il vaut mieux*)

1. Moins de 40 % des 55-64 ans occupent un emploi, 50 % des gens sont au chômage dès 58,5 ans, et tous les voyants sont au rouge. Selon les dernières enquêtes de la DARES [service statistique ministériel], seulement un patron sur deux est prêt à embaucher un senior, même s'il éprouve des difficultés à embaucher. Certes, le « CDD seniors » [contrat à durée déterminée] devait régler le problème, mais seulement 20 malheureux contrats avaient été signés fin 2007, depuis sa mise en place en août 2006 ! **Certes**, ce gouvernement a récemment annoncé que des mesures contraignantes seraient prises à l'encontre des sociétés qui ne respecteraient pas un certain quota de vieux, mais devant la bronca patronale, le ministère de l'Economie a déjà ravalé sa salive et annoncé qu'il se contenterait de mesures incitatives. (2)

2. « Peut mieux faire ». Le Conseil économique et social (CES) a rendu mardi son rapport sur les enjeux de la gestion des déchets ménagers en France en 2008. **Certes**, Michèle Attar, rapporteuse de ce document, relève que la situation s'est nettement améliorée depuis le dernier rapport publié en 1999, notamment en matière de remise à niveau des incinérateurs et des décharges. Par ailleurs, de nombreuses filières de tri et de recyclage ont été mises en place. C'est le cas pour les piles, les véhicules hors d'usage, les pneus usagés, les déchets électriques et électroniques...

Mais il reste encore beaucoup à faire, selon l'experte du CES. La gestion des déchets coûte cher 6,85 milliards d'euros par an, et n'est pas assez efficace. (3)

3. Le ridicule tue, **certes**, mais moins souvent le tireur que la cible. (4)

4. Deux faits se sont imposés en cette première moitié de 2004, pour leur rapport à la politique et à la vie américaines après le 11 septembre : le film de Mel Gibson sur La passion du Christ et celui de Mickael Moore sur George W. Bush. Sans vouloir tirer de principe général de ces événements, le philosophe y verra, en plusieurs sens possibles, une occasion de philosopher. Tout d'abord, il est **certes** banal de rappeler qu'aucun de ces deux films n'aurait connu un tel succès sans une infrastructure forte de communication. Or, et ce serait la première question, n'y a-t-il pas une contradiction entre le message et son support médiatique ? (5)

5. Le jour où Copernic a prouvé que ce qu'on croyait le plus stable était en mouvement, que ce qu'on croyait mobile était fixe, il nous a montré combien pouvaient être trompeurs les raisonnements enfantins qui sortent directement des données immédiates de nos sens ; **certes**, ses idées n'ont pas triomphé sans peine, mais, après ce triomphe, il n'est plus de préjugé si invétéré que nous ne soyons de force à secouer. (6)

6. Nous ne possédons pas de technique capable de nous introduire dans les mystères du cerveau et de l'harmonieuse association de ses cellules. Notre esprit, qui aime la sobre beauté des formules mathématiques, se trouve égaré au milieu du mélange prodigieusement complexe de cellules, d'humeurs, et de conscience, qui constitue l'individu. Il essaye alors d'appliquer à celui-ci les concepts appartenant à la physique, à la chimie et à la mécanique, ou aux disciplines philosophiques et religieuses. Mais il y réussit mal, car nous ne sommes réductibles ni à un système physico-chimique, ni à un principe spirituel. **Certes**, la science de l'homme doit utiliser les concepts de toutes les autres sciences. Cependant, il est impératif qu'elle développe les siens propres. Car elle est aussi fondamentale que la science des molécules, des atomes et des électrons. (7)

7. Souvent, des savants qui se sont distingués de façon extraordinaire par de grandes découvertes ou par des inventions utiles, arrivent à croire que leur connaissance d'un sujet s'étend à tous les autres. Edison, par exemple, n'hésitait pas à faire part au public de ses vues sur la philosophie et la religion. Et le public accueillait avec respect sa parole, se figurant qu'elle avait, sur ces sujets nouveaux, la même autorité que sur les anciens. C'est ainsi que de grands hommes, en enseignant des choses qu'ils ignorent, retardent, dans un de ses domaines, le progrès humain auquel ils ont contribué dans un autre. La presse quotidienne nous entretient souvent des élucubrations sociologiques, économiques et scientifiques d'industriels, de banquiers, d'avocats, de professeurs, de médecins, etc., dont l'esprit trop spécialisé est incapable de saisir, dans leur ampleur, les grands problèmes de l'heure présente. **Certes**, les spécialistes sont nécessaires. La science ne peut pas progresser sans eux. Mais l'application à l'homme du résultat de leurs efforts demande la synthèse préalable des données éparses de l'analyse. Une telle synthèse ne peut pas s'obtenir par la simple réunion des spécialistes autour d'une table. Elle réclame l'effort, non d'un groupe, mais d'un homme. Jamais une œuvre d'art n'a été faite par un comité d'artistes, ni une grande découverte par un comité de savants. (7)

8. Dans les recherches qui se rapportent à la physique et à la chimie, et aussi à la physiologie, on cherche toujours à isoler des systèmes relativement simples dont on connaît exactement les conditions. Mais, quand il s'agit d'étudier l'homme dans son ensemble, et dans ses relations avec son milieu, cela est impossible. Aussi, l'observateur doit-il être pourvu d'une grande sagacité afin de ne pas se perdre dans la complexité des phénomènes. Les difficultés deviennent presque insurmontables dans les études rétrospectives. Ces recherches demandent un esprit très averti. **Certes**, il faut aussi rarement que possible recourir à la science conjecturale qu'est l'histoire. Mais il y a eu, dans le passé, certains événements qui révèlent l'existence chez l'homme de potentialités extraordinaires. Il serait important de connaître leur genèse. (7)

(1) <http://lemaitre.blog.lemonde.fr/2009/03/30/remunerations-une-occasion-loupee/>, consulté le 06.12.09.

(2) <http://www.lesmotsontunsens.com/roux-de-bezieux-le-nouveau-president-de-l-unedic-ne-veut-pas-de-seniors-dans-sa-petite-entreprise>, consulté le 09.12.09.

- (3) <http://www.lefigaro.fr/economie/2008/04/23/04001-20080423ARTFIG00308-il-faut-mieux-gerer-nos-ordures-menageres.php>, consulté le 04.12.09.
- (4) Van Cauwelaert D., livres.fluctuat.net/didier-van-cauwelaert.html, consulté le 04.12.09.
- (5) Breuvert J-M., ustl1.univ-lille1.fr/culture/publication/lna/detail/lna37/pp.../36_37.pdf, consulté le 04.12.09.
- (6) Poincaré H., 1900, *La valeur de la science*.
- (7) Carrel A., 1935, *L'homme cet inconnu*, Paris, Plon.