

EXERCICE 69, UNITÉ III

3.2. Limiter les conséquences attendues ou la validité de [P]

CONSIGNE

Relevez dans les propositions [pour autant Q] les termes qui rendent la phrase négative ou lui donnent un sens négatif.

EXEMPLE 1

Selon le climatologue Kerry Emmanuel, qui a publié une étude en août dans la revue *Nature*, les cyclones qui frappent l'Atlantique et le Pacifique se sont aggravés, à la fois en durée et en intensité, d'environ 50 % depuis les années 1970. Pour autant, il se garde bien de lier cette tendance au réchauffement de la planète, notamment parce que la série est bien trop courte pour pouvoir généraliser.

RÉPONSE

Les termes sont : *se garde de* (au sens de *prendre le soin de ne pas*)

EXEMPLE 2

Le protocole de Kyoto prévoit des instruments spécifiques destinés à faciliter son application (avec en particulier, dès 2008, la constitution d'un marché international d'échanges de « permis d'émission » de gaz à effet de serre et le recours à des « crédits projets »). Sans entrer dans le détail de ces instruments, on relèvera seulement que l'Union européenne prend les moyens de tenir ses engagements, des directives devant être prochainement adoptées pour mettre en œuvre ces outils. Le respect de ces engagements ne sera pas facile **pour autant**, surtout si tous les autres « grands pollueurs » de la planète ne jouent pas le jeu. (195 : 2003-2004)

RÉPONSE

Les termes sont : *ne pas*

1. La situation des sites [des universités] a évolué depuis quatre ans dans le sens d'une ouverture à l'international. C'est ainsi que la plupart des sites étudiés disposent désormais d'une « entrée internationale » ; **pour autant** la possibilité d'obtenir une interface en langue anglaise (ou autre langue) pour tout ou partie du site reste négligeable. (446 : 2004-2005)

2. [...] la présence d'étudiants compatriotes [à l'arrivée des étudiants étrangers en France] peut être utile, mais, selon les nationalités considérées, elle peut avoir des conséquences positives ou négatives pour l'intégration de l'arrivant. Ainsi les Sénégalais aident à l'insertion des leurs sans **pour autant** les couper de la communauté des autres étudiants. En revanche, les Chinois sont relativement solidaires mais créent une mini-communauté (qui va d'ailleurs grandissant) au sein du campus, créant une sorte de ghetto dont il est difficile de les faire sortir pour se joindre aux activités, même ludiques, de tous les autres étudiants. (446 : 2004-2005)

3. Le cas de l'Australie est typique et à l'opposé du modèle français : bien que les études y soient très onéreuses, ce pays attire de nombreux étudiants du sud-est asiatique. Sans **pour autant** adopter une conception mercantile des études supérieures, la France attirerait plus d'étudiants de valeur si elle leur assurait les services qu'ils sont prêts à payer. (446 : 2004-2005)

4. La France vient de se livrer avec le CPE [contrat première embauche] à l'un de ses psychodrames coutumiers. La séquence en est immuable : réforme autoritaire, soulèvement du peuple étudiant, socialisation politique d'une classe d'âge dans la rue, appel au souverain, retrait de la loi, institution solennelle d'une commission ... pour enterrer le problème ! [...]

Pour autant il faut résister à la tentation de la remise en cause radicale (sélection + autonomie des universités + participation financière des étudiants) car c'est la voie de l'échec programmé. (1)

5. La principale difficulté à laquelle est confrontée la BNF [Bibliothèque nationale de France] réside dans la diversité des statuts de ses personnels conjuguée à la part importante des agents non titulaires dans leur effectif global. En effet, dans un même service travaillent souvent ensemble des personnels dont les perspectives de carrière et le niveau de rémunération diffèrent très sensiblement, sans **pour autant** que la nature des tâches attribuées à chacun puisse justifier ces distinctions. (451 : 1999-2000)

6. La politique en faveur de l'emploi dans les quartiers difficiles a permis d'obtenir des résultats encourageants. Dans les régions touchées par la désindustrialisation, une stabilisation de l'emploi salarié a pu être obtenue et, plus généralement, ces quartiers ont également bénéficié de la baisse du chômage lors des phases de croissance.

Pour autant, le décalage subsiste et menace même de s'aggraver dans certains quartiers touchés par des problèmes de sécurité aigus. (49 : 2006-2007)

7. La politique de la ville prend ses racines au milieu des années 1970 avec la procédure d'Habitat et Vie sociale dont l'objectif consiste à mettre sur le marché les ensembles immobiliers HLM [habitation à loyer modéré] ayant mal vieilli. Le Développement social des quartiers (DSQ) vient lui donner, au début des années 1980, une nouvelle ambition : décroiser les interventions sectorielles en direction des quartiers en difficulté. Dans le même temps apparaissent les notions qui deviendront par la suite les maîtres mots de la politique de la ville : projet territorial, globalité, transversalité, partenariat, participation des habitants... **Pour autant**, ce n'est qu'en 1990-1991 que s'institutionnalise véritablement la politique de la ville avec la création d'un ministère de la Ville dont le titulaire a rang de ministre d'Etat (1990) et l'apparition de sous-préfets à la Ville (1991) chargés de la mise en œuvre et de l'animation de cette politique au niveau local. (49 : 2006-2007)

8. Par son ampleur, sa violence et sa durée, la crise des banlieues de l'automne 2005 a constitué un événement politique majeur de notre histoire contemporaine. Elle a donc considérablement mobilisé les médias et interpellé les Français. **Pour autant**, les enquêtes d'opinion sur ce sujet restent rares ou lacunaires à l'exception d'une enquête exhaustive réalisée par l'institut CSA [conseil supérieur de l'audiovisuel] en décembre 2005. (49 : 2006-2007)

9. La commande publique apparaît encore aux architectes comme un moyen privilégié d'obtenir du travail, des contrats, et des références, en répondant aux appels d'offres lancés par les maîtres d'ouvrage publics, et notamment les collectivités territoriales.

Pour autant, l'accès à la commande publique paraît malaisé aux jeunes architectes : la présentation d'un projet, en réponse à un appel d'offres, suppose de se familiariser avec un langage administratif, et de se plier aux règles qui encadrent la constitution d'un dossier de candidature ; en outre, leur absence de références et d'expérience sont autant de handicaps qui leur laissent peu de chances d'être retenus. (64 : 2004-2005)

(1) Cohen E., http://www.elie-cohen.eu/article.php?id_article=230, consulté le 04.12.09.