

**CAHIER DE
DIVERSITÉ
DES NIVEAUX
JUS D'ORANGE**



| | |
|----------------|-------|
| UNITÉ 1 | p. 2 |
| UNITÉ 2 | p. 9 |
| UNITÉ 3 | p. 16 |
| UNITÉ 4 | p. 23 |
| UNITÉ 5 | p. 30 |
| UNITÉ 6 | p. 37 |
| UNITÉ 7 | p. 44 |
| UNITÉ 8 | p. 51 |
| CORRIGÉS | p. 58 |

NOM ET PRÉNOM



1. Écoute et complète. ★

- a. Qu'est-ce tu as dans ton, Richard ?
- b. J'ai mes livres de
- c. Est-ce que tu as des crayons dans ta?
- d. Non, je n'ai pas de,
j'ai des



2. Écoute et choisis la bonne carte de Bingo. ★

Quelle est la carte a ? Quelle est la carte b ?

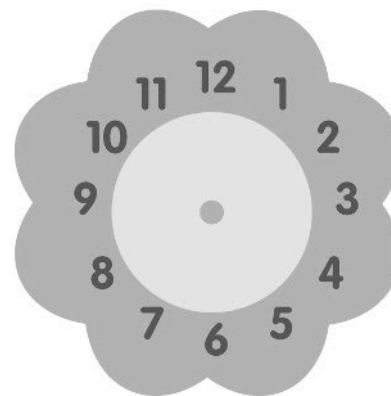
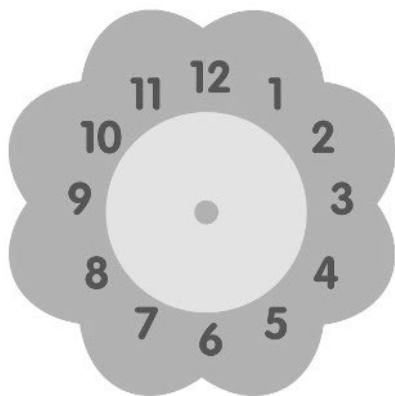
| BINGO | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| 13 | 53 | 2 | 18 | 34 |
| 44 | 35 | 19 | 10 | |
| 9 | 17 | 16 | 12 | 48 |

☐

| BINGO | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| 13 | 54 | 2 | 19 | 35 |
| 45 | 34 | 18 | 9 | |
| 12 | 7 | 15 | 12 | 48 |

☐

3. Écoute et écris l'heure dans chaque horloge. ★



NOM ET PRÉNOM



4. Écoute et réponds aux questions. ★ ★

a. Comment s'appelle le personnage ?

b. Quelle est sa matière préférée ?

c. Son cours d'arts plastiques est à quelle heure le mercredi ?

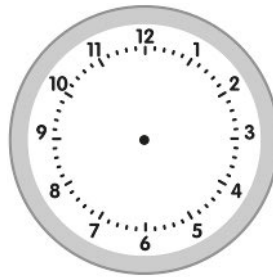
.....



5. Écoute et corrige l'heure sur les horloges. ★ ★



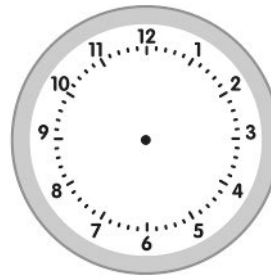
a.



b.



c.



6. Écoute et complète l'emploi du temps de Romain. ★ ★

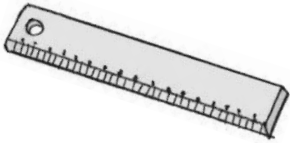
| | Lundi | Mercredi | Vendredi |
|---------|-------|----------|----------|
| 9 h 00 | | | |
| 10 h 00 | | | |
| 10 h 30 | | | |
| 11 h 30 | | | |
| 11 h 30 | | | |
| 12 h 30 | | | |

1. Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac à dos ? ☆



2. Pose des questions à un(e) camarade de classe. ☆

Par exemple : *Est-ce que tu as des feutres dans ta trousse ? Tu préfères l'histoire ou la géographie ?*



3. Décris un objet. Fais deviner tes camarades. ☆

Par exemple : *C'est grand, c'est sur le mur de la classe, le professeur écrit la leçon dessus.*

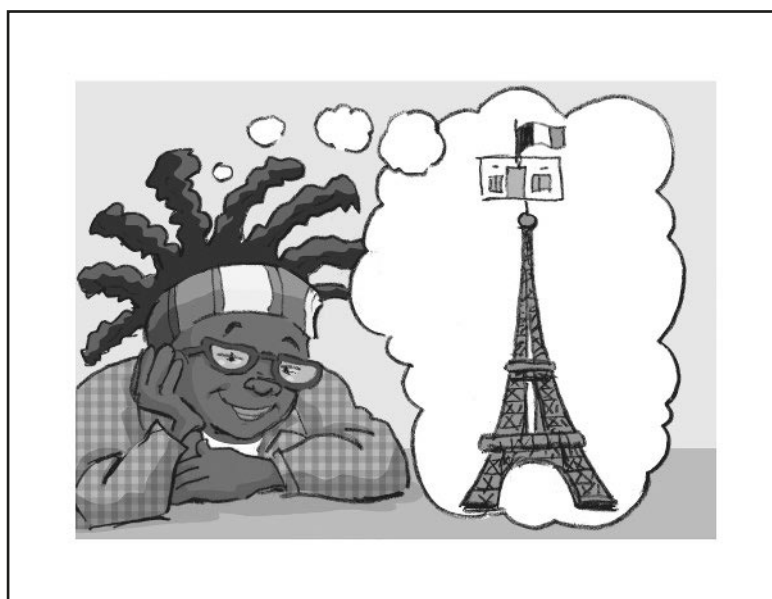
Réponse : *Le tableau !*

4. Mettez-vous par 3. Additionnez vos jours de naissance. ☆



5. Décris ton école idéale. ★ ★

Par exemple : *Mon école est en haut de la Tour Eiffel.*

**6. Pose des questions à un(e) camarade sur son emploi du temps.** ★ ★

Par exemple : *À quelle heure tu as cours de mathématiques ?*

7. Demande à un(e) camarade son numéro de téléphone et répète. ★ ★

Par exemple : *Quel est ton numéro de téléphone ? Mon numéro est le 09 22 54 36 16.*

**8. Raconte ta journée.** ★ ★

1. Lis le dialogue et choisis la bonne réponse. ★



Charlotte : Salut Mathieu, on a cours d'espagnol à quelle heure ?

Mathieu : Espagnol ? Attends, je regarde l'emploi du temps... à onze heures et demie.

Charlotte : D'accord. Moi, j'ai des devoirs, et toi ?

Mathieu : J'ai un exercice d'histoire mais le professeur est malade.

Charlotte : C'est vrai ?

Mathieu : Oui. Et toi, n'oublie pas de faire ton devoir d'anglais.

Charlotte : Oui ! Après on va au stade ?

Mathieu : Pas de problème !

1. À 11 h 30, il y a :

- a. cours de maths. ☐
- b. cours d'espagnol. ☐
- c. cours de français. ☐

2. Charlotte et Mathieu parlent :

- a. des devoirs. ☐
- b. de musique. ☐
- c. des arts plastiques. ☐

3. Charlotte doit faire :

- a. un devoir d'espagnol. ☐
- b. un devoir de géographie. ☐
- c. un devoir d'anglais. ☐

2. Choisis la bonne réponse. ★ ★

1. Qu'est-ce que tu as dans ton cartable ?

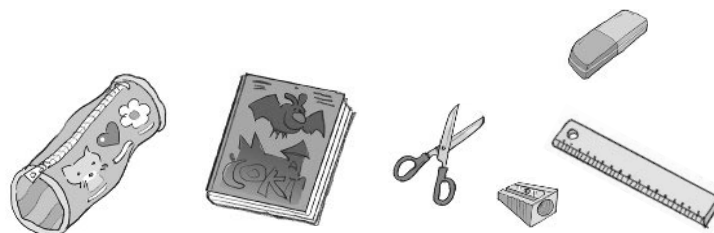
- a. Très bien, merci. ☐
- b. Deux livres et ma trousse. ☐
- c. Il est deux heures et demie. ☐

2. Est-ce que tu as une gomme ?

- a. Oui. Elle est rose. ☐
- b. Oui. Il s'appelle Nico. ☐
- c. De cinq heures à six heures. ☐

3. Quelle heure est-il ?

- a. Il est sympathique. ☐
- b. C'est un élève de 6^e. ☐
- c. Il est une heure. ☐



NOM ET PRÉNOM

ÉCRIS

1. Qu'est-ce qu'il y a dans le sac à dos de ton camarade ? ☆

Dans le sac à dos de, il y a

2. Écris l'heure en toutes lettres. ☆



a.

Il est



b.

Il est

3. Écris les résultats en toutes lettres. ☆ ☆

$15 + 20 =$ trente-cinq

$25 + 26 =$

$59 - 35 =$

$5 \times 16 =$

$16 \times 2 =$

$37 - 21 =$

$40 + 18 =$

$30 : 5 =$



1. Complète les questions avec *Qu'est-ce que* ou *Est-ce que*. ★

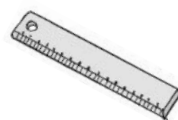
- a. tu as des crayons pour le cours d'arts plastiques ?
- b. tu préfères le cours de technologie ou le cours de mathématiques ?
- c. vous aimez faire après l'école ?

2. Classe les matières. Coche. ★

| | Masculin | Féminin | Singulier | Pluriel |
|--------------------|----------|---------|-----------|---------|
| Technologie | | | | |
| Anglais | | | | |
| Éducation physique | | | | |
| Français | | | | |
| Géographie | | | | |
| Arts plastiques | | | | |

3. Fais des phrases. Conjugue les verbes. Ajoute les bonnes prépositions. ★ ★

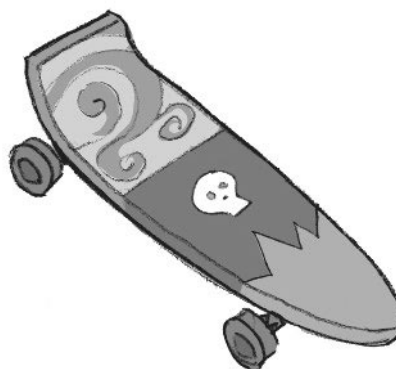
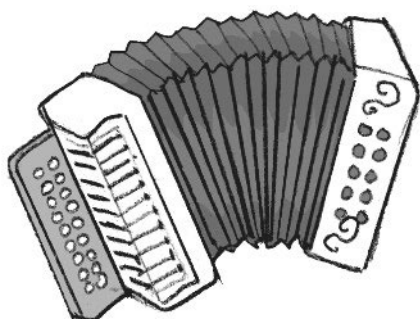
- a. Marie / *dîner* / 21 h 00 :
- b. Nous / cours / *avoir* / d'histoire-géographie / midi :
- c. Ils / *avoir* / d'anglais / cours / 15 h 30 / 16 h 30 :





1. Écoute et complète. ★

- a. Je de l'accordéon le vendredi soir.
- b. Aujourd'hui, je du skate-board dans le parc.



2. Écoute et complète. ★

- a. Nathalie fait natation à cinq heures.
- b. Kevin fait tennis tous les jours.
- c. Marie fait escrime le samedi.



3. Écoute et coche les sports. ★

| | Natation | Judo | Tennis | Football | Athlétisme | Gymnastique |
|----|----------|------|--------|----------|------------|-------------|
| a. | | | | | | |
| b. | | | | | | |
| c. | | | | | | |

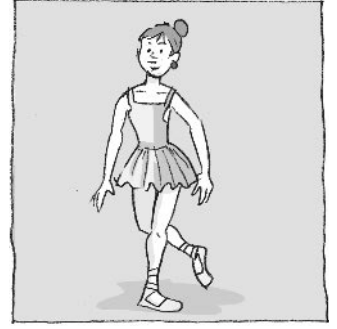
NOM ET PRÉNOM



4. Écoute et remets les images dans l'ordre. ☆ ☆


a. ☐

b. ☐

c. ☐

d. ☐


5. Écoute et complète le tableau. ☆ ☆

Tu entends quels instruments ?

| | |
|----------------|--|
| Instrument a : | |
| Instrument b : | |
| Instrument c : | |
| Instrument d : | |



6. Écoute et complète. ☆ ☆

Les activités sont :

Lundi :

Mardi :

Mercredi :

Jeudi :

Vendredi :

Samedi :

1. Regarde l'image. Tu reconnais quels sports ? ★



2. Comment s'appellent les instruments ? Dis les noms. ★

LA FANFARE

La fanfare est un ensemble de musiciens.
Ils font de la musique traditionnelle dans les rues avec des instruments.



3. Mime un instrument de musique. Tes camarades doivent deviner. ★

4. Réponds aux questions. ★ ★

- a. Est-ce que tu pratiques un sport ?
- b. Quel sport tu préfères regarder à la télévision ?
- c. Tu fais du sport une ou deux fois par semaine ? Ou plus ?

5. Interroge trois camarades sur leur journée d'école. Note les réponses puis réponds aux questions. ★ ★

- a. Ils se lèvent à quelle heure ?
- b. Ils se couchent à quelle heure ?
- c. Est-ce qu'ils font du sport ? De la musique ?

6. Décris les différences entre les deux dessins. ★ ★

a.



b.

NOM ET PRÉNOM

1. Relie les deux colonnes. ★



- a. Lionel Messi •
- b. Alberto Contador •
- c. Serena Williams •
- d. Usain Bolt •
- e. Paul Gasol •
- f. Tiger Woods •

- 1. Athlétisme
- 2. Golf
- 3. Basketball
- 4. Football
- 5. Tennis
- 6. Cyclisme



2. Lis le texte et complète la fiche. ★

Le joueur de la semaine !

Karim Benzema est un très célèbre joueur de football de 28 ans français d'origine algérienne. Il habite à Lyon. Il a 8 frères. Il mesure 1,84 m et il est mince (81 kg). Il joue très bien au football, son équipe actuelle est le Real Madrid.

Prénom :

Nom de famille :

Âge :

Taille :

Poids :

Nationalité :

Équipe :

Nombre de frères et sœurs :

3. Lis le texte et réponds par *Vrai* ou *Faux*. ★ ★

Originaire du Cameroun, Irma commence la musique à 7 ans avec le piano classique. Après, elle apprend à jouer de la guitare avec son père. Elle arrive en France à 15 ans et commence à écrire ses premières chansons, à chanter et à jouer de la guitare à Paris. Son premier album "Letter to the Lord" sort en mars 2011. C'est un mélange pop, soul et folk.



a. Irma vient du Cameroun.

| Vrai | Faux |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b. Elle apprend la musique à 15 ans.

c. Elle apprend à jouer avec son frère.

d. Son premier album sort en mai 2010.

e. Irma chante.

f. Irma commence à jouer à Paris.

NOM ET PRÉNOM

ÉCRIS

1. Réponds aux questions. Utilise *faire* et *jouer*. ★a. Qu'est-ce que tu fais comme sport ?
.....
.....b. Tu sais jouer d'un instrument ? Lequel ?
.....
.....c. Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
.....
.....

2. Transforme les phrases. Conjugue les verbes pronominaux à la bonne personne. ★

a. Il se couche à dix heures le soir. *Elles*b. Je me lève très tôt pour aller à l'école. *Nous*c. Elle se coiffe pour aller à la fête. *Tu*d. Tu te brosses les dents après le repas au restaurant. *Je*

3. Présente un projet à ton école pour faire de nouvelles activités musicales et sportives. ★ ★

J'aimerais avoir / faire

.....

parce que

.....

.....

.....



1. Complète avec les prépositions. ★

a. J'adore faire natation les week-ends.

b. Nous faisons tennis à midi.

c. Elles jouent accordéon.

d. Dans le gymnase de l'école, je fais karaté.

e. Il joue maracas dans un groupe de rock.

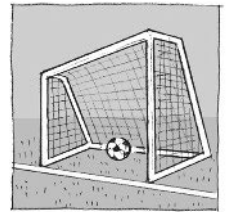
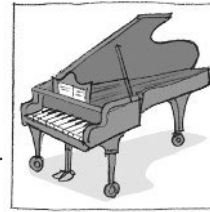
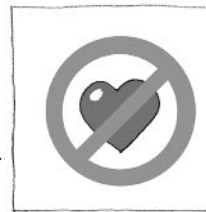
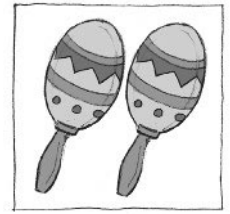
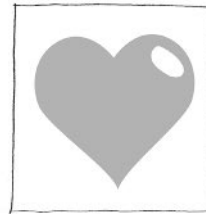
2. Utilise les indices pour faire des phrases avec le verbe *aimer*. ★

Théo et Noah

.....

Amina

.....



3. Transforme les phrases. ★ ★

a. Tu joues du piano et de la flûte.

Elle

b. Nous faisons du football chaque jour à l'école.

Elles

c. J'adore jouer de la batterie dans la chambre.

Tu

4. Conjugue les verbes pronominaux. ★ ★

a. Elle (*se réveiller*) à 7 heures.b. Ils (*s'habiller*) pour faire du sport.c. Vous (*se promener*) dans les rues de Paris.d. Tu (*se laver*) après ton cours de judo.e. Je (*se préparer*) à partir en vacances.

NOM ET PRÉNOM



1. Écoute et complète. ★



- a. Manu habite
- b. La grand-mère de Mélanie a ans.



2. Écoute et complète. ★

- a. Marion voudrait acheter
- b. Tony voudrait acheter



3. Écoute. Qu'est-ce que Léa et Antoine vont faire pendant les vacances de Noël ? ★



Léa

.....

.....

Antoine

.....

.....

NOM ET PRÉNOM

ÉCOUTE



4. Écoute et réponds par *Vrai* ou par *Faux*. ★ ★



- a. Alice va acheter un cadeau pour sa sœur.
- b. Alice va au supermarché avec sa tante.
- c. Alice va préparer le repas de Noël.
- d. Alice va décorer le sapin de Noël.

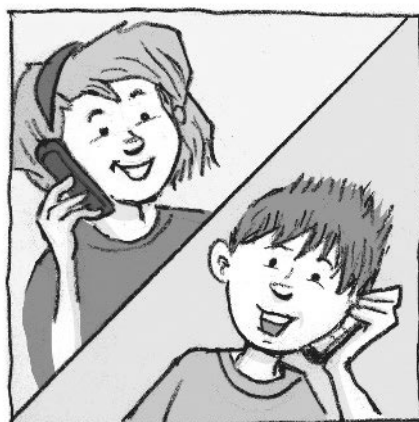
Vrai **Faux**

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



5. Écoute et écris le numéro de téléphone de Richard. ★ ★

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|



6. Écoute Félix et écris les noms des magasins. ★ ★

.....

.....

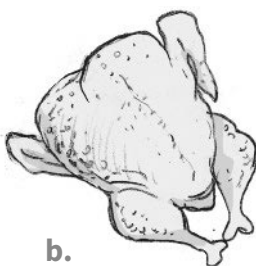
.....

.....

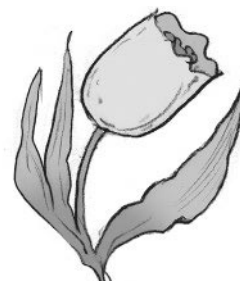
1. Tu achètes ces produits dans quels magasins ? ☆



a.



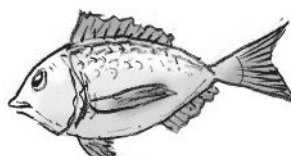
b.



c.



d.



e.



f.

2. Dis les numéros. ☆

61

77

91

83

65

80

3. Regarde les dessins. Tu dis *tu* ou *vous* ? Fais des phrases. ☆



a.



b.



c.



d.



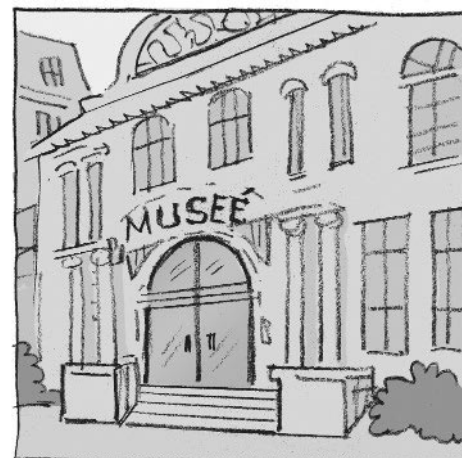
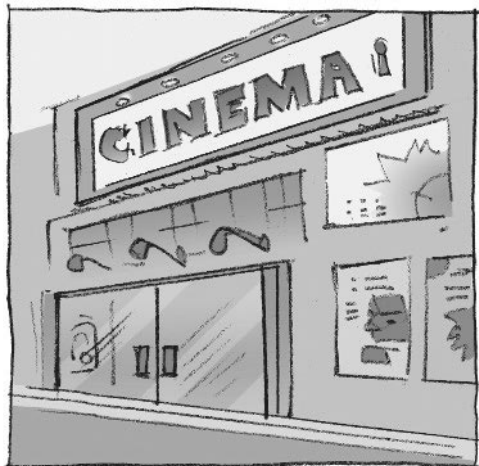
e.

4. Dis où va Noah. Qu'est-ce qu'il va faire ? Utilise les dessins et les étiquettes pour t'aider. ★ ★

acheter

visiter

regarder



5. Qu'est-ce que tu voudrais pour Noël ? ★ ★

Pour Noël, je voudrais...

6. Carla fait des courses. Qu'est-ce qu'elle achète ? Donne des indices, tes camarades doivent deviner. ★ ★

Exemple : Carla a faim. Elle s'arrête à la boulangerie.



1. Relie. ★

- | | | | |
|----------------------|---|---|----------------------------|
| a. Des rollers | • | • | 1. Une pâtisserie |
| b. Une carte de vœux | • | • | 2. Un magasin de sports |
| c. Une robe | • | • | 3. Un magasin de vêtements |
| d. Une bûche de Noël | • | • | 4. Un fleuriste |
| e. Un sapin de Noël | • | • | 5. Une librairie-carterie |

2. Lis la comptine de Noël et coche les bonnes réponses. ★

Un hélicoptère pour mon petit frère
Des crayons de couleur pour ma grande sœur
Des bigoudis pour ma mamie
Une toupie pour mon papi
Des diamants pour ma maman
Un harmonica pour mon papa
Et pour moi...? Je ne sais pas !





- | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|
| a. La toupie est pour mamie. | <input type="checkbox"/> | d. L'hélicoptère est pour le grand frère. | <input type="checkbox"/> |
| b. La toupie est pour papi. | <input type="checkbox"/> | e. L'harmonica n'est pas pour papa. | <input type="checkbox"/> |
| c. L'hélicoptère est pour le petit frère. | <input type="checkbox"/> | f. L'harmonica est pour papa. | <input type="checkbox"/> |

3. Lis le texte et corrige les erreurs. ★ ★

Coucou ! C'est Maxime. Pour Noël nous allons acheter un livre (.....) au chocolat. Mes parents vont aller au magasin de jouets (.....) pour acheter un t-shirt à mon cousin. Le soir de Noël, on va petit-déjeuner (.....) à neuf heures du soir et après, on va ouvrir les chaussures (.....).

NOM ET PRÉNOM

ÉCRIS

1. Fais la liste de cadeaux de Noël pour ta famille et tes amis. ★

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Écris une carte postale à un ami. Raconte tes projets pour les vacances de Noël. ★ ★

| | |
|--|--|
| | <div data-bbox="1419 1126 1610 1360" data-label="Image"></div> |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1. Combien ça coûte ? Relie les colonnes. ★



- | | | |
|--|---|--------|
| a. Les lunettes coûtent trente-deux euros. | • | • 43 € |
| b. Le vélo coûte quatre-vingt-dix-huit euros. | • | • 98 € |
| c. La poupée coûte vingt-six euros. | • | • 32 € |
| d. La maquette d'avion coûte quarante-trois euros. | • | • 26 € |

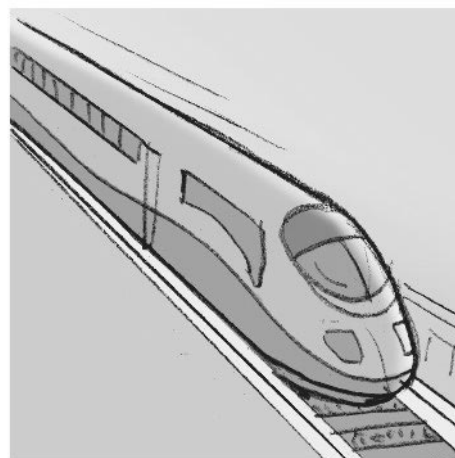


2. Complète les phrases. Utilise le futur proche. ★ ★

- a. Tu (*partir*) vas partir à la campagne.
- b. Vous (*acheter*) des cadeaux de Noël.
- c. Elles (*préparer*) le repas de Noël.
- d. Il (*réviser*) ses leçons.
- e. Nous (*visiter*) l'Italie.
- f. Je (*organiser*) l'anniversaire de Julie.

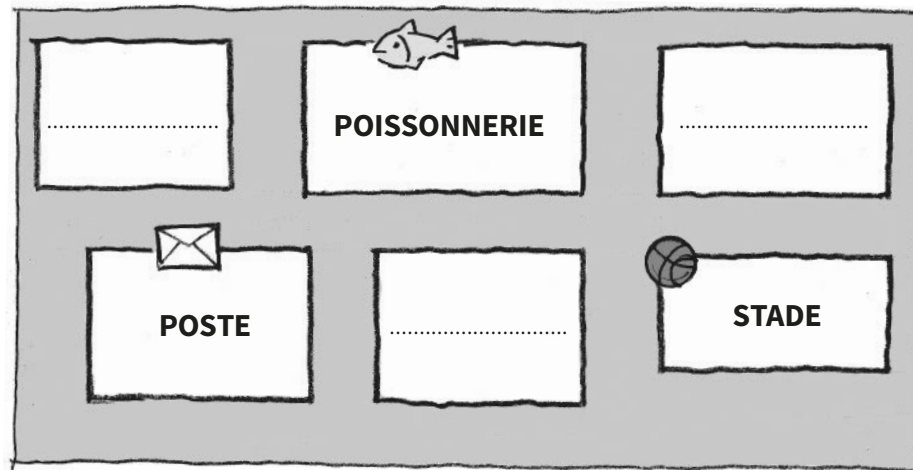
3. Complète les phrases. Utilise *tu* ou *vous*. ★ ★

- a. Est-ce que aimes l'histoire-géographie ?
- b. allez partir en train ?
- c. achètes des chocolats pour Alex ?
- d. Est-ce que avez du pain, s'il vous plaît ?
- e. Qu'est-ce que prépares pour le repas de Noël ?





1. Écoute et complète le plan. ★



2. Écoute et dessine la coccinelle. Attention à la préposition ! ★



a.



b.



c.



3. Écoute et coche les mots avec le son [ʃ] comme “cache”. ★

Salut !

☐

Chat

☐

Saucisse

☐

Chien

☐

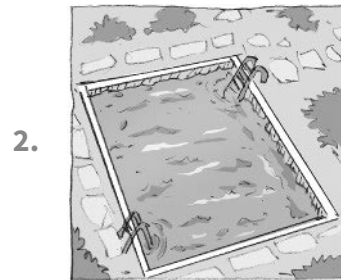
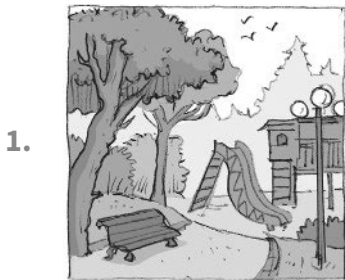
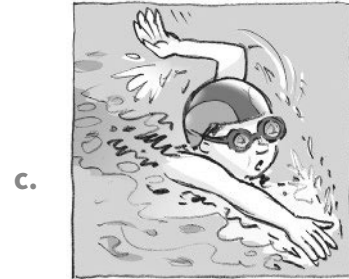
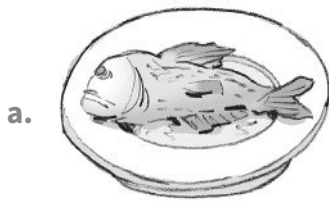
Bonsoir !

☐


NOM ET PRÉNOM



4. Écoute et relie. ☆ ☆



5. Écoute et écris la réponse. ☆ ☆

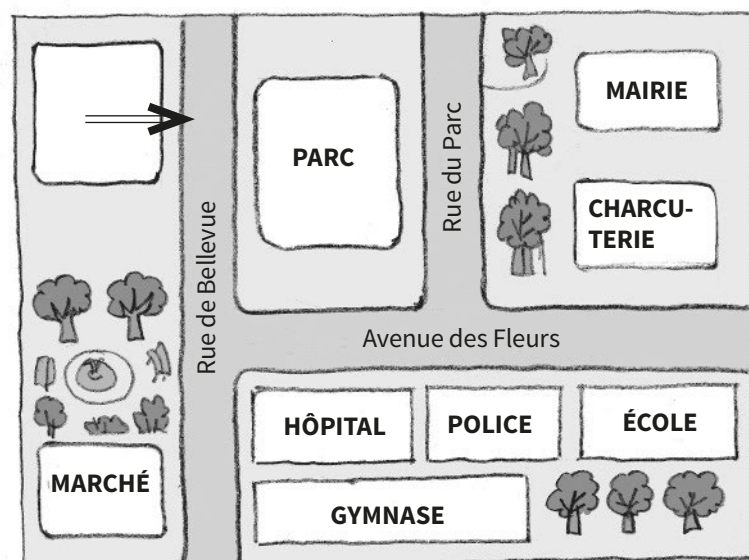
a. C'est un

b. C'est un

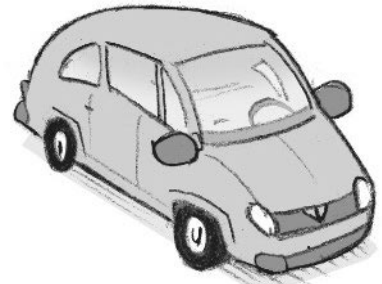
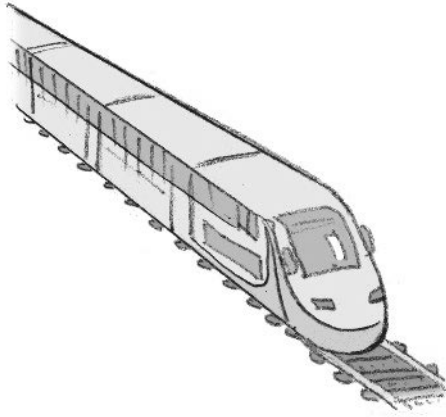
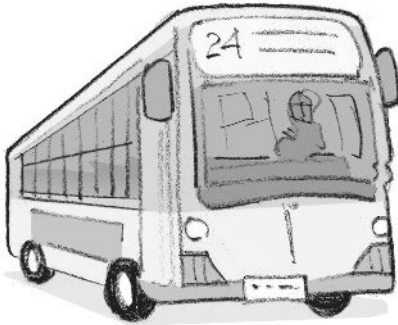
c. C'est un



6. Écoute et trace le chemin sur la carte. ☆ ☆



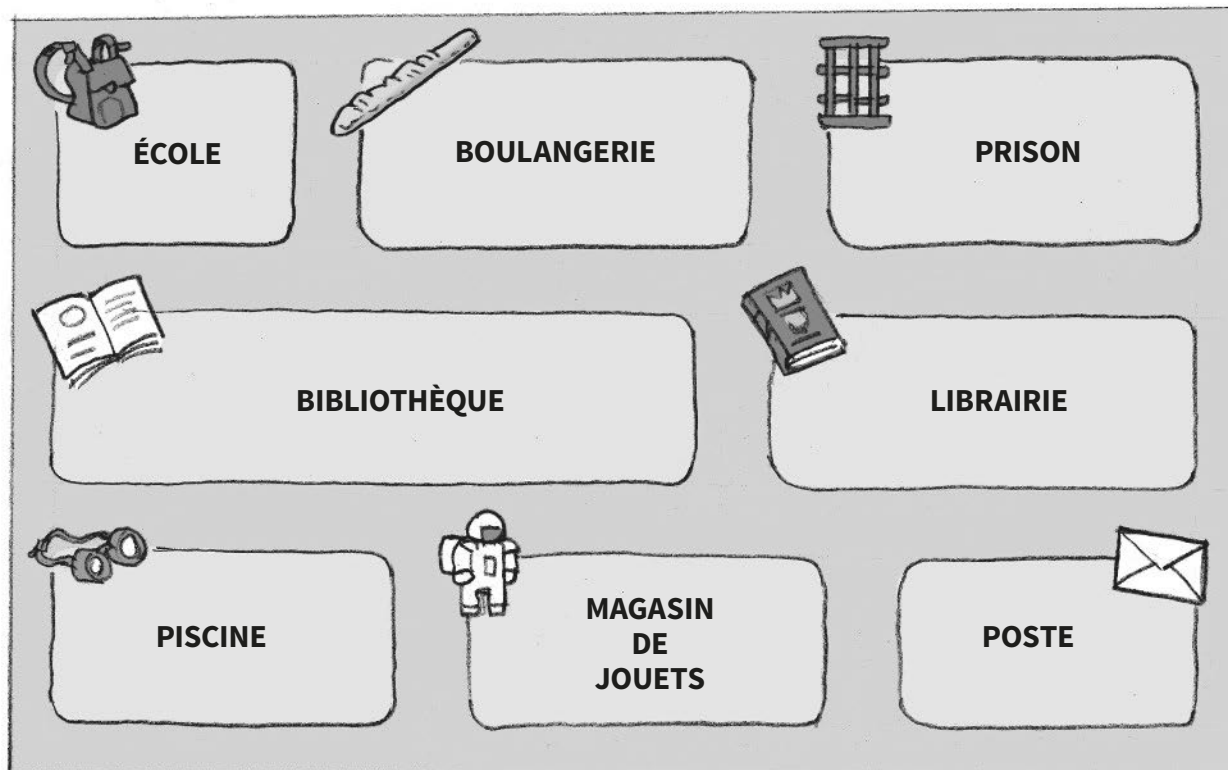
1. Mime un moyen de transport. Tes camarades devinent. ★



2. Regarde le plan. Où est la boulangerie ? Où est la librairie ? Où est la piscine ? ★

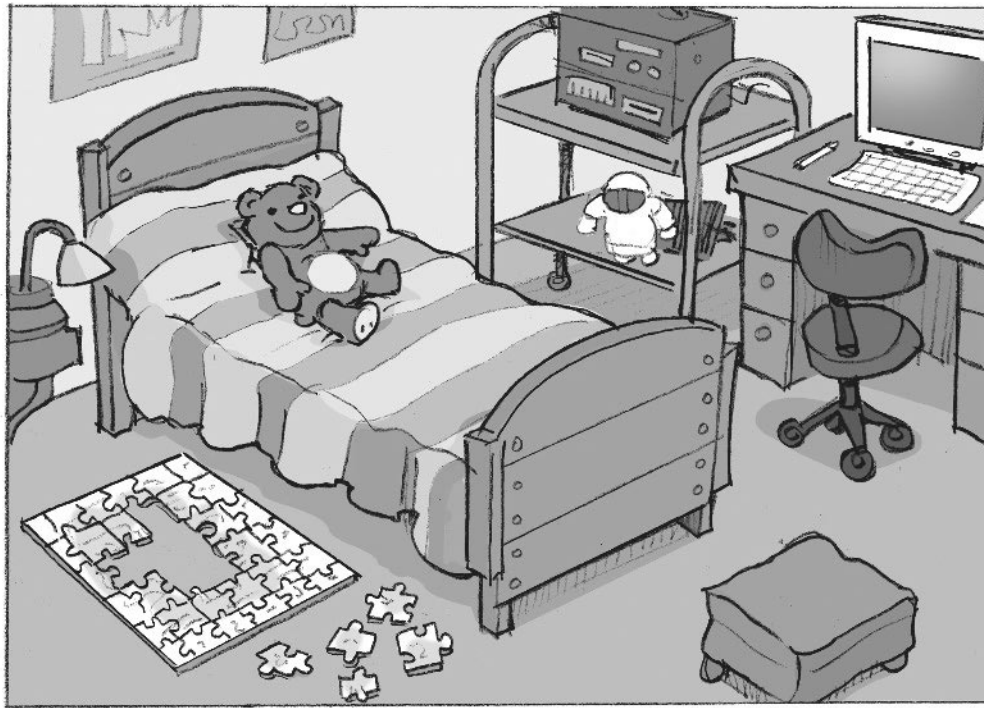
Utilise *devant*, *derrière*, *sur*, *sous*, *à côté de*, *à droite de*, *à gauche de*.

Exemple : La piscine est à gauche du magasin de jouets.

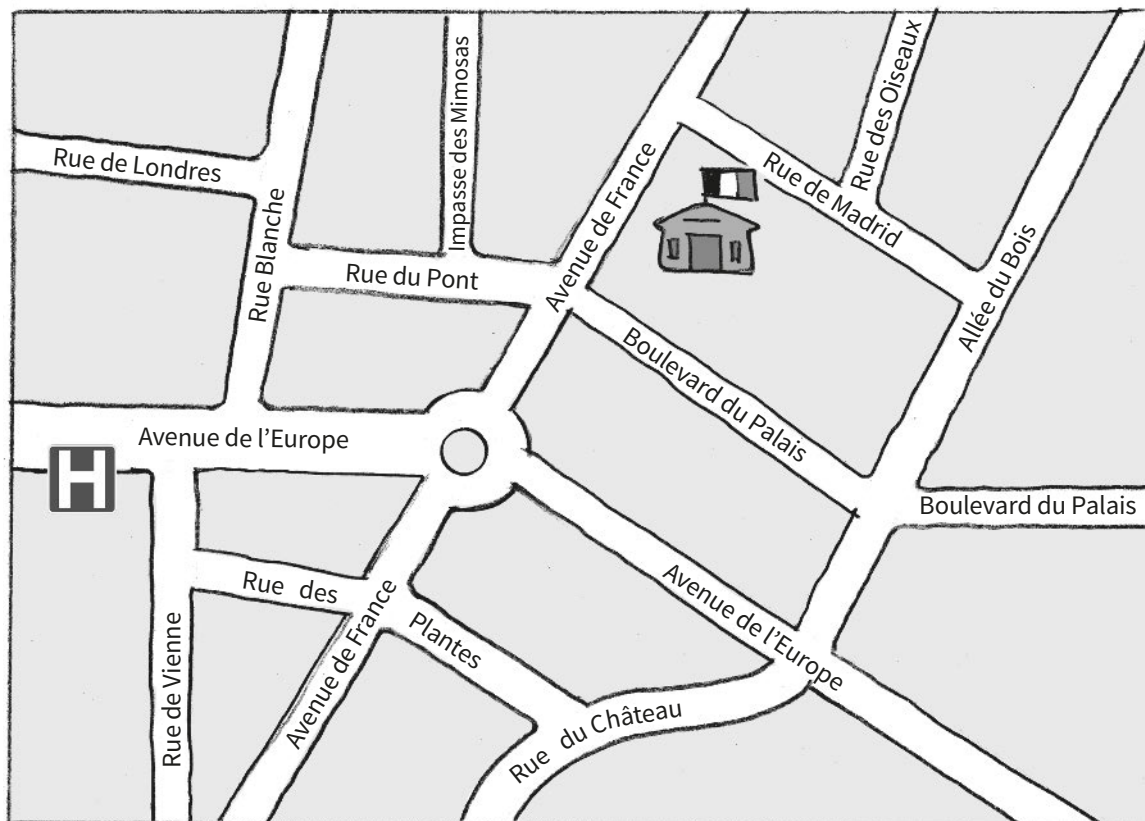


3. Regarde le dessin. Décris la chambre. Où est l'ours en peluche ? Où est le puzzle ? ★ ★

Utilise devant, derrière, sur, sous, à côté de.



4. Guide un(e) camarade pour aller de l'hôpital à la mairie. ★ ★



1. Trouve les lieux. ★

- a. On trouve des aliments : du pain, de l'eau, des fruits. C'est
- b. Il y a des livres, des enfants, des professeurs, des tables et des chaises. C'est
- c. On trouve toutes sortes de poissons frais. C'est
- d. Il y a des médicaments, des docteurs, des infirmières. C'est

2. Lis et dessine la chambre d'Antoine. ★ ★

La chambre d'Antoine est grande. Au milieu, il y a un grand lit. À côté du lit, il y a une table avec un livre dessus. Quand il se déshabille, Antoine pose ses vêtements sur une chaise bleue. Son ordinateur est sur son bureau. Sous le bureau et sur le tapis rouge, on peut voir son sac à dos.

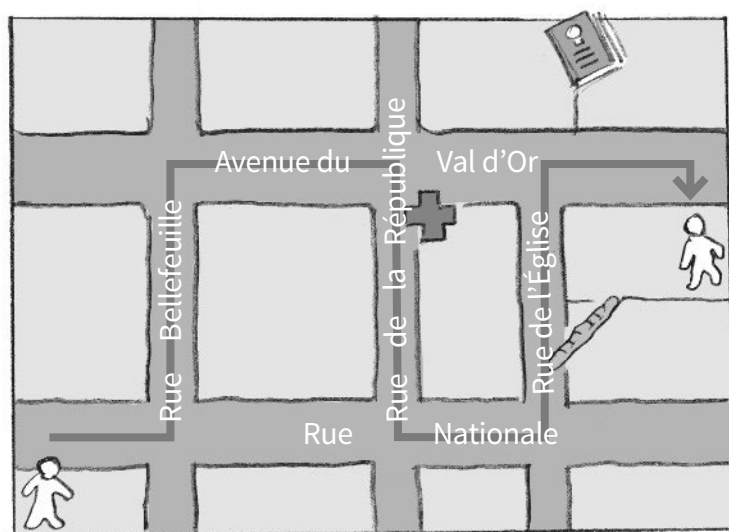


3. Lis le texte. Quel est le bon plan ? ★ ★

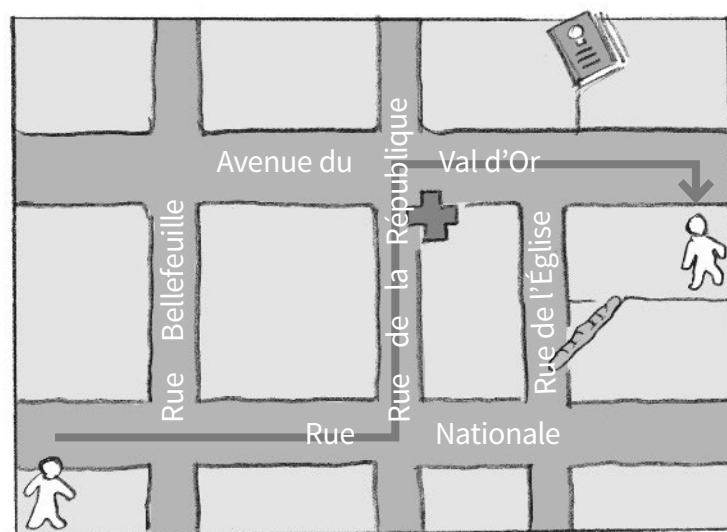
Bonjour

Pour arriver chez moi, c'est très facile.

Prends la rue Nationale, tourne à gauche dans la rue de la République, continue jusqu'à la pharmacie. Après, tourne à droite. J'habite entre la librairie et la boulangerie.



a.



b.

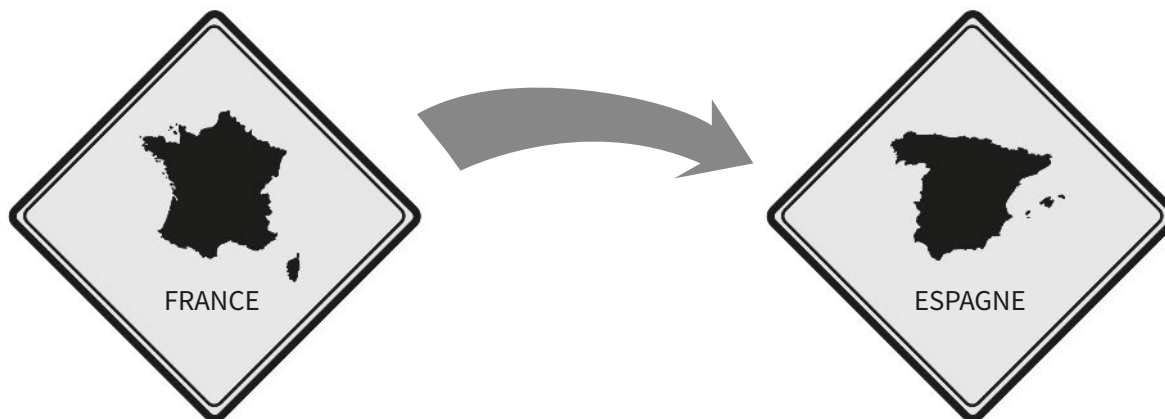
NOM ET PRÉNOM

ÉCRIS

1. Tu es en France et tu veux aller en Espagne. Écris tous les moyens de transport. ★

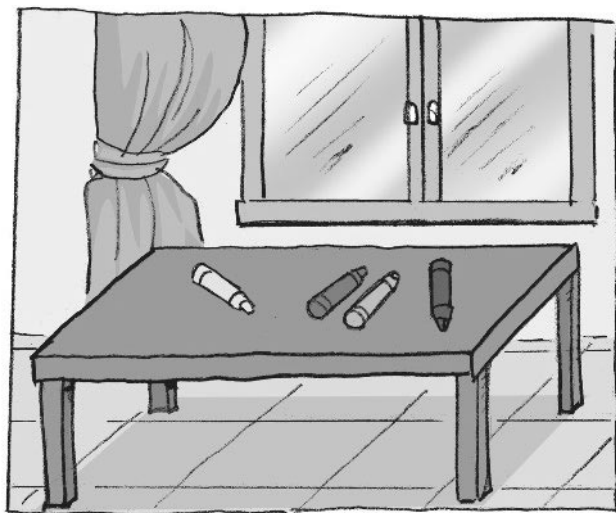
Pour aller de la France en Espagne, je peux prendre

.....



2. Cache un objet dans la classe. Écris les indications pour le trouver. Ton camarade doit le chercher. ★ ★

Par exemple : Les feutres sont sur la table sous la fenêtre.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Tu invites des amis. Ils partent de l'école. Explique comment aller chez toi. ★ ★

.....

.....

.....

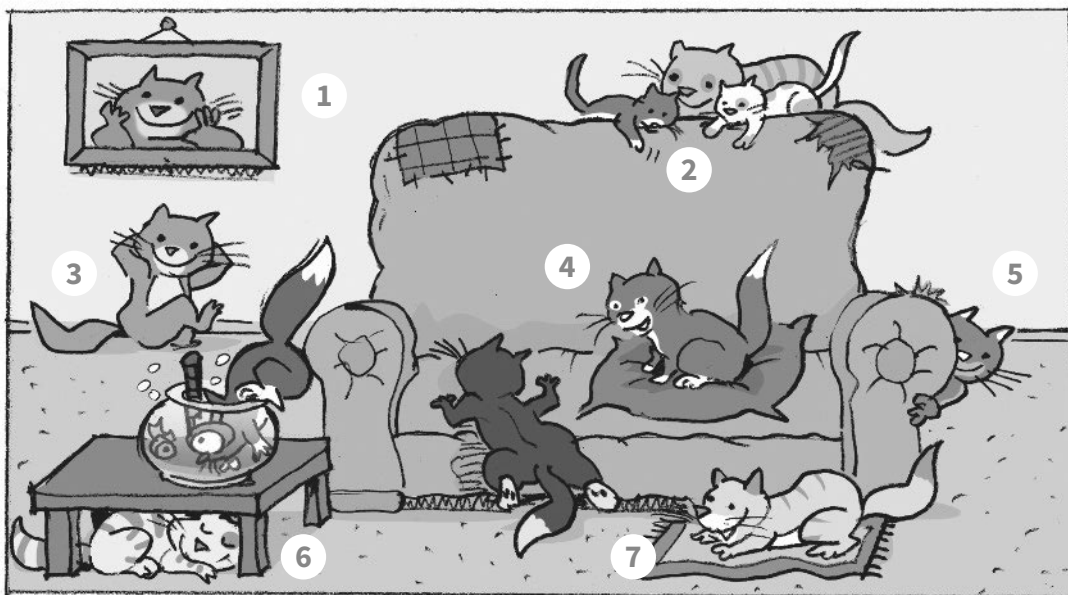
1. Complète avec l'impératif. Pour t'aider, lis bien les mots en gras. ☆

- a. (Acheter) des livres à la librairie si **vous** voulez.
- b. (Marcher) vite si **tu** ne veux pas être en retard.
- c. (Écouter) **ton** professeur !
- d. (Préparer) un bon goûter pour **vos** amis.

2. Relie. ☆

- | | |
|--------|--|
| On • | • va à la cantine pour manger. |
| | • jouons au football les vendredis après-midi. |
| | • parlons anglais et français ! |
| Nous • | • mange au restaurant le week-end. |
| | • adore aller en tramway à l'école ! |

3. Complète les textes. ☆ ☆



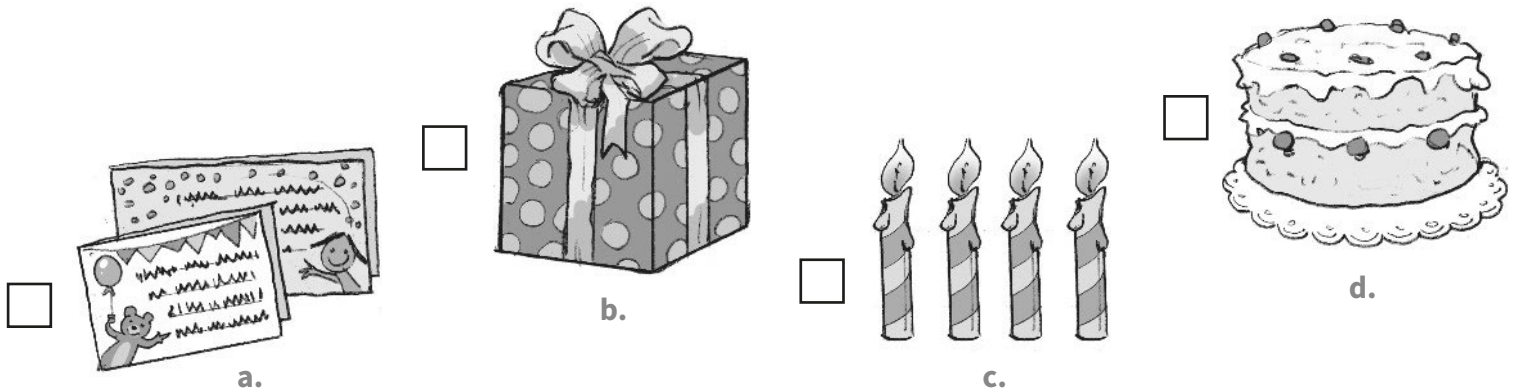
- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Le chat est dans le cadre. | |
| 2. Le chat est les chatons. | 5. Le chat est à du canapé. |
| 3. Le chat est à du canapé. | 6. Le chat est la table. |
| 4. Le chat est le coussin. | 7. Le chat est le tapis. |

NOM ET PRÉNOM

ÉCOUTE

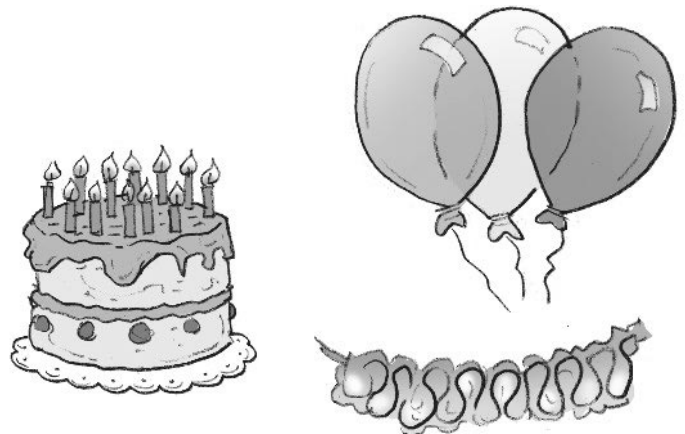


1. Écoute et écris les numéros devant les dessins. ★



2. Écoute et réponds par *Vrai* ou *Faux*. ★

- | | Vrai | Faux |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Claire fête son anniversaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. L'anniversaire de Charlotte a lieu dans la salle des fêtes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. L'anniversaire de Charlotte commence à 17 heures. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



3. Écoute et place les phrases dans la bonne colonne. ★

a. Tu viens à la piscine ?

b. Oui, c'est une bonne idée.

c. On va au cinéma ?

d. Désolé, je ne peux pas.

| INVITER | ACCEPTER | REFUSER |
|---------|----------|---------|
| | | |
| | | |

NOM ET PRÉNOM



4. Écoute et réponds aux questions. ★ ★

- a. Pierre laisse un message sur le répondeur de qui ?
- b. Enzo invite ses copains au restaurant ou au cinéma ?
- c. Qu'est-ce que Pierre propose à Marie ?



5. Écoute, et trouve les 5 erreurs sur le dessin. ★ ★



6. Écoute et complète. ★ ★

- a., je vais au cours de natation.
- b., tu vas au cinéma.
- c., nous faisons de la cuisine.
- d., ils font des courses.

1. Téléphone à un(e) ami(e) pour l'inviter à la piscine. ★

N'oublie pas d'indiquer l'heure, le lieu de rendez-vous et ton numéro de téléphone.



2. Choisis un dessin et décris la scène à un(e) camarade. ★



a.



b.

3. Regarde les dessins de l'exercice 2 et réponds aux questions. ★

Dessin a :

C'est l'anniversaire de qui ?

Il a quel âge ?

Dessin b :

Quel est le cadeau d'anniversaire de Lou ?

Il y a combien de bougies sur son gâteau ?

4. Explique l'organisation de ton anniversaire. ★ ★

Dis le jour, l'heure, la décoration, les copains à inviter, le lieu, les cadeaux que tu voudrais, etc.

5. Choisis une affiche. Décris-la. ★ ★



a.



b.

6. Regarde le tableau et invite un(e) camarade à faire une activité. Il peut accepter ou refuser. ★ ★

Exemple : Tu viens au cinéma samedi ? Non, désolé, je ne peux pas.

| Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi | Samedi | Dimanche |
|---------|--------|----------|---------|----------|--------|----------|
| | | | | | | |
| Accepte | Refuse | Refuse | Accepte | Accepte | Refuse | Refuse |

NOM ET PRÉNOM

1. Lis et remets les images dans l'ordre. ★



1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

2. Lis les textes et remplis la grille. ★ ★

Horizontalement

3. Le jour de mon anniversaire, je souffle des :

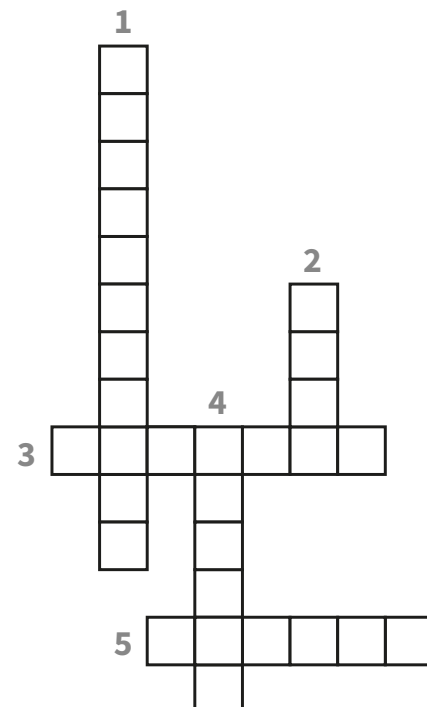
5. Le jour de mon anniversaire, ma mère m'achète un :

Verticalement

1. Pour mon anniversaire, j'envoie des :

2. Le jour de mon anniversaire, j'organise une :

4. Le jour de mon anniversaire, on mange un :



NOM ET PRÉNOM

ÉCRIS

1. Tu organises une fête avec des amis. Écrivez ensemble une carte d'invitation avec le jour, le lieu et l'heure de la fête. ★

| |
|---|
| <p>Nous t'invitons</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|---|

2. Lis le mail de Manu. Écris la réponse et explique pourquoi tu ne peux pas aller à son anniversaire. ★ ★

| | |
|------------------|-------------------------|
| De : | Manu@gmail.com |
| À : | |
| Cc : | |
| Pièces jointes : | |
| Objet : | Invitation anniversaire |

Salut,

Est-ce que tu peux venir chez moi le samedi 5 avril à 18 h 00 ? C'est mon anniversaire. J'invite des copains de l'école et aussi des amis de mon cours de musique. On va jouer de la guitare.

Dis-moi si tu peux venir !

Manu

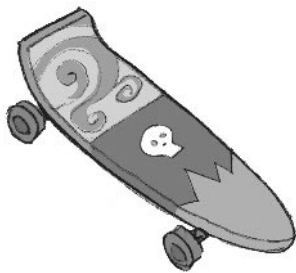
| | |
|------------------|--|
| De : | |
| À : | |
| Cc : | |
| Pièces jointes : | |
| Objet : | |

1. Complète. Tu dois conjuguer le verbe *pouvoir* ou *vouloir*. ★

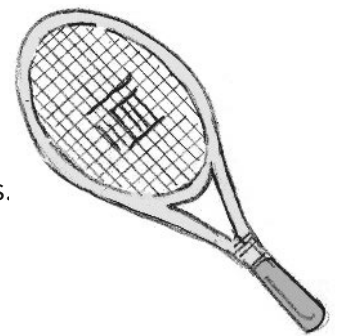
- a. Maman, est-ce que je (*pouvoir*) manger un morceau de gâteau ?
- b. Cet après-midi, je (*vouloir*) aller au cinéma.
- c. Tu (*vouloir*) jouer au tennis avec moi ?
- d. Elle ne (*pouvoir*) pas aller au concert de techno.

2. Complète les phrases avec *au*, *à la* ou *à l'*. ★

- a. On va faire du sport gymnase.
- b. Le dimanche, il va église.
- c. Il fait chaud, je préfère aller piscine.

3. Complète. Tu dois conjuguer le verbe *faire* et utiliser *du*, *des* ou *de la*. ★ ★

- a. Nous (*faire*) crêpes.
- b. Tu (*faire*) danse moderne.
- c. Vous (*faire*) sport pendant les vacances.



4. Utilise le bon pronom tonique. ★ ★

- a., j'étudie ma leçon de français.
- b., ils vont à la piscine.
- c., vous adorez la musique.
- d., tu viens à ma fête.
- e., nous allons à la bibliothèque.
- f., elle fait du judo.





1. Écoute et écris la nationalité des enfants. ★

français(e)

espagnol(e)

suisse



a. Anne est

b. Yannick est

c. Louise est



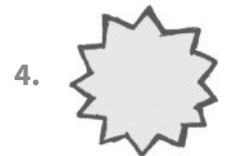
2. Écoute et remets dans l'ordre le bulletin météo. ★

a. Paris ☐

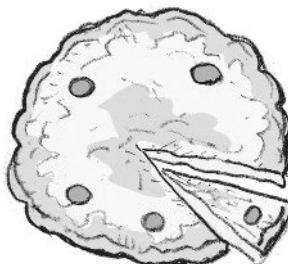
c. Strasbourg ☐

b. Toulouse ☐

d. Marseille ☐



3. Écoute et coche. Qu'est-ce que Julien aime ? ★



a. ☐

b. ☐

c. ☐

d. ☐

NOM ET PRÉNOM

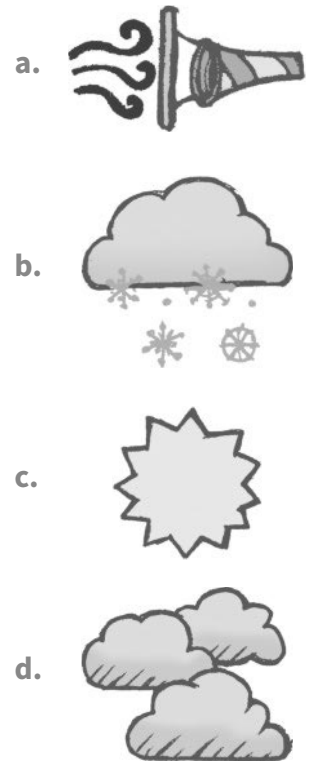
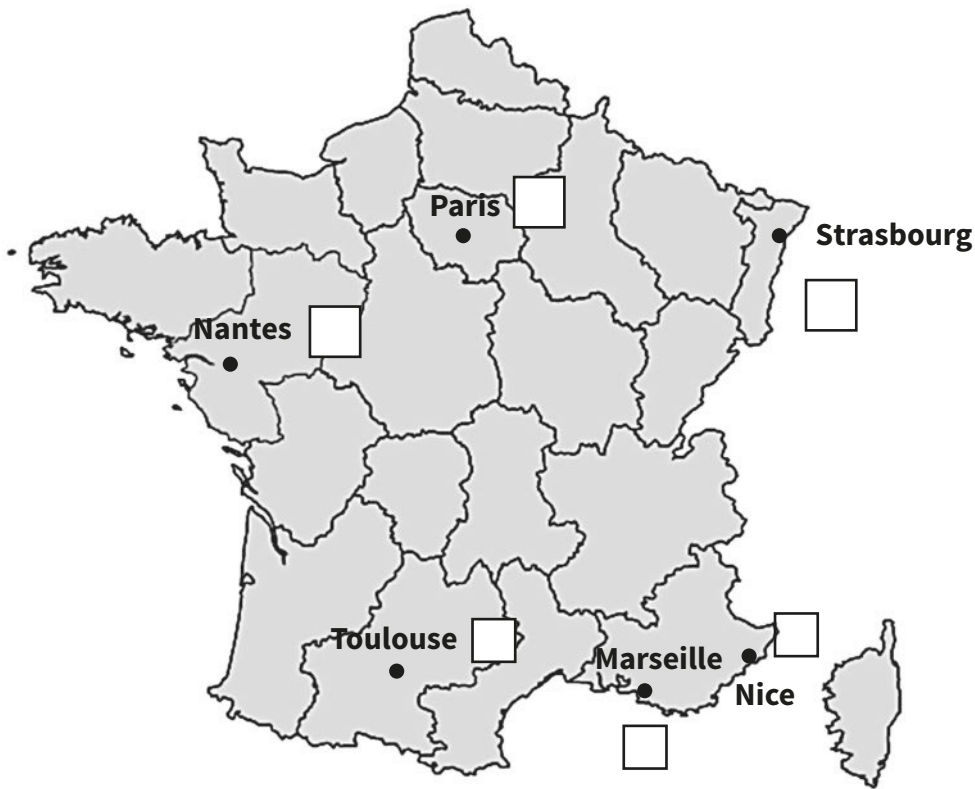


4. Écoute et complète. ★ ★

- a. Wilfrid adore sa
- b. On peut le Vatican.
- c. La est super bonne.
- d. Pour les vacances, il va voir sa famille en
- e. Il n'est pas



5. Écoute et complète la carte météo. ★ ★



6. Écoute et complète le tableau. ★ ★

| | Météo | Température |
|------------|-------|-------------|
| PARIS | | |
| STRASBOURG | | |
| MARSEILLE | | |

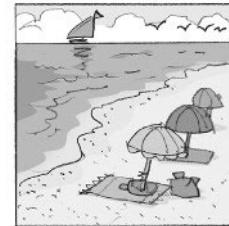
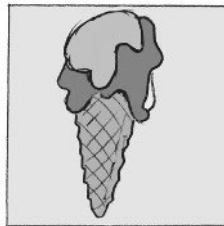
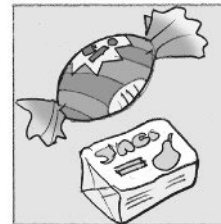
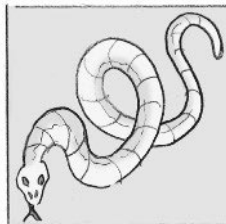
1. Cherche des informations sur Paul Gasol et présente-le à tes camarades. ★

Par exemple, dis où il habite, dans quel club il joue, sa nationalité...



2. Regarde les dessins. Utilise les expressions proposées pour donner tes impressions à tes camarades. ★

C'est excellent, c'est chouette, ça me plaît, c'est pas mal, c'est mauvais, je déteste, c'est nul, je n'aime pas du tout.



3. Choisis un dessin et réponds aux questions. ★

a. Quel temps fait-il ?

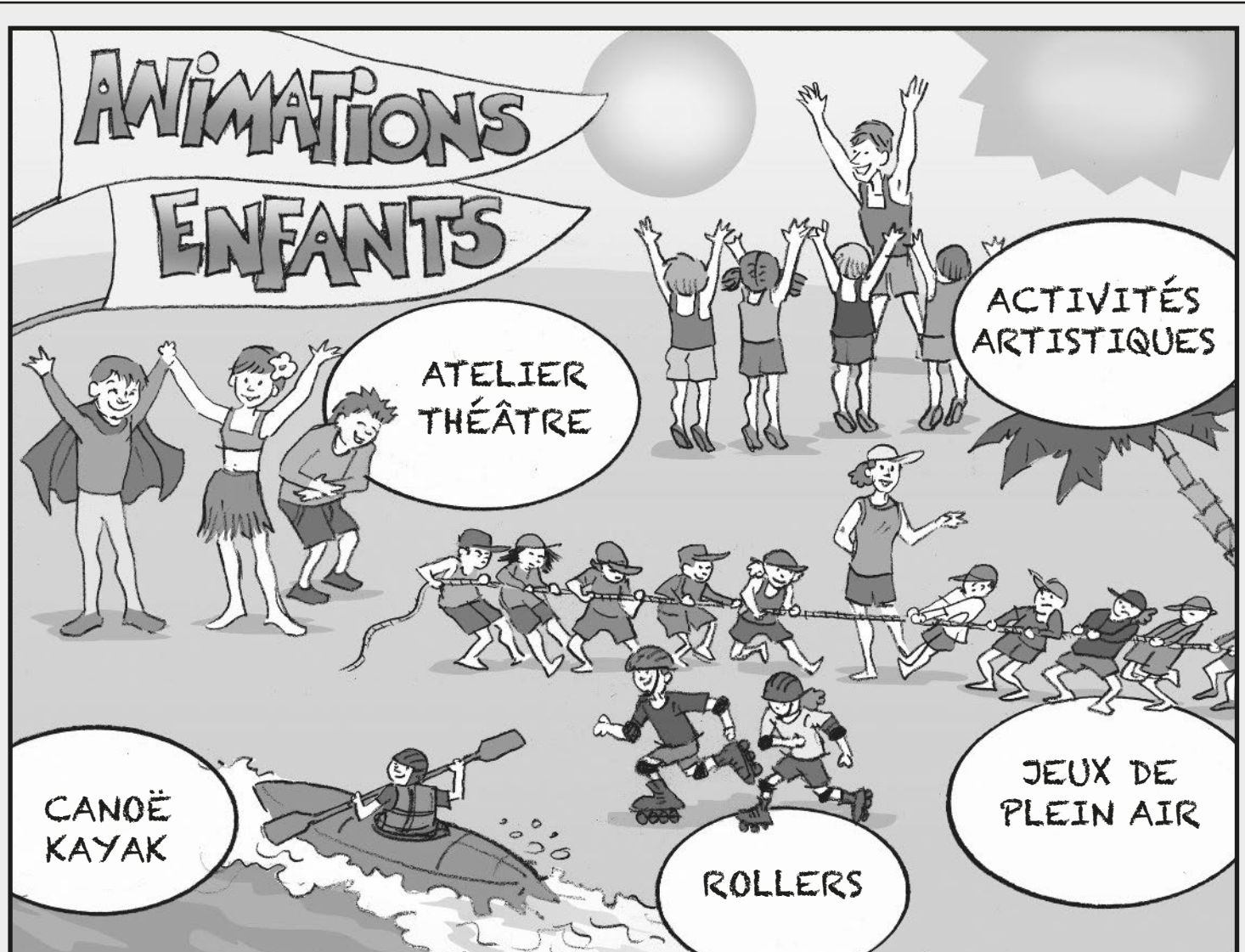
b. Le dessin représente la mer ou la montagne ?

c. Qu'est-ce que tu vois ?

d. Quelle est la nationalité des habitants ?



4. Cherche une photo de campagne, de montagne, de ville ou de mer. Décris-la à tes camarades. ★
5. Regarde l'affiche et présente le programme à tes camarades. ★ ★



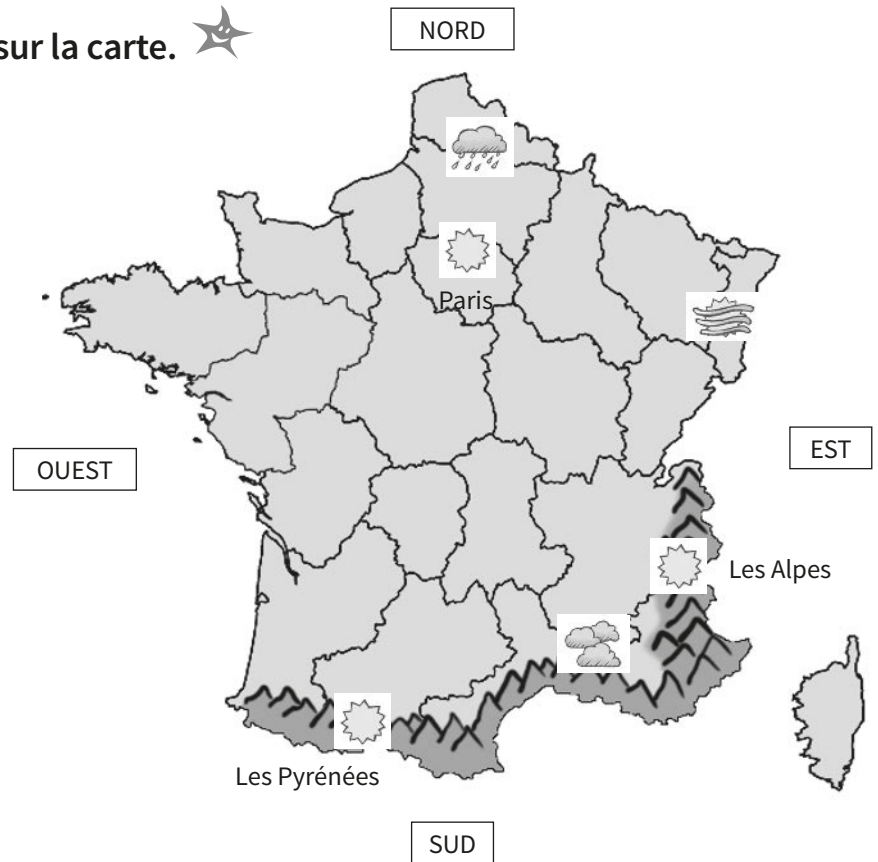
TOUS LES MERCREDIS APRÈS-MIDI
ET PENDANT LES VACANCES

TARIF : 3 EUROS PAR JOUR

NOM ET PRÉNOM

1. Lis le bulletin météo et corrige les erreurs sur la carte. ★

Des nuages et de la pluie circulent dans le nord de la France et il y a du brouillard dans l'est. Attention, il neige sur les Alpes et les Pyrénées. Le sud de la France est sous le soleil. Au centre et à Paris, il fait beau.



2. Lis et réponds aux questions. ★ ★

| | |
|------------------|------------------------|
| De : | Laura@laura.com |
| À : | Valentin@valentin.mail |
| Cc : | |
| Pièces jointes : | |
| Objet : | |

Salut,

C'est formidable, tu vas faire un voyage avec tes parents à Paris. C'est une ville super chouette mais il y a beaucoup de voitures et ça ne me plaît pas.

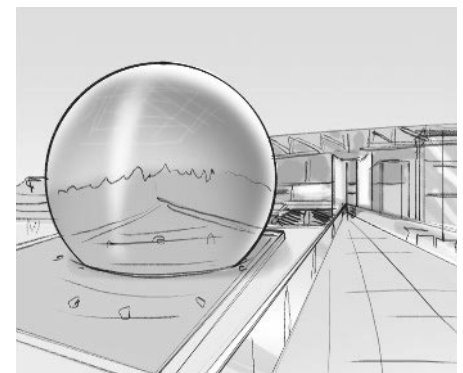
Je te conseille de visiter la Cité des sciences et de l'industrie. C'est au centre de Paris à côté du canal Saint-Martin. Tu peux prendre le métro, c'est la ligne 7. C'est un lieu unique pour explorer les secrets de la science et faire des expériences.

À côté de la Cité, il y a la Géode, c'est un immense cinéma. On peut voir des documentaires en 3D. C'est super !

C'est ouvert du mardi au dimanche de 10 h à 18 h.

Bises.

Ton amie
Laura



a. Est-ce que Valentin part en vacances avec des amis ?

.....

b. Qu'est-ce que Laura n'aime pas à Paris ?

.....

c. Où se trouve la Cité des sciences et de l'industrie ?

.....

d. Est-ce que Valentin peut aller à la Géode le lundi ?

.....

NOM ET PRÉNOM

1. Complète la carte postale. ★

grande

en

il fait froid

avec des fleurs

ma

à

dans

Salut

italienne

..... Nathan,

Je passe un week-end avec mes parents
..... Bruxelles, Belgique.
Nous sommes l'appartement de
..... cousine Ornella. Elle est

Bruxelles me plaît, c'est une
ville européenne. Il y a le Parlement, une
grande place et surtout le
Manneken-Pis. Aujourd'hui,, il y a
du vent, j'ai horreur de ça.

À lundi.
Inès

.....

.....

.....

.....

.....

2. Regarde la carte météo de l'Europe et complète les bulles des présentateurs. ★★

À Porto,

À Barcelone,

À Marseille,

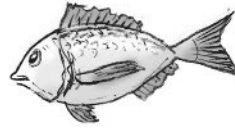
À Milan,

À Genève,

À Berlin,

1. Complète. Utilise *et*, *avec*, *ou*. ★

- a. Je vais au cinéma Théo.
 b. Emma Jade font du vélo.
 c. Tu préfères manger de la viande du poisson ?
 d. Nous allons visiter le musée du Louvre les professeurs.



2. Mets au féminin. ★

- a. Français :
 b. Espagnol :
 c. Italien :
 d. Suisse :
 e. Canadien :
 f. Portugais :

3. Relie et fais des phrases. ★ ★

Je vais

à

en

aux

au

France

Paris

États-Unis

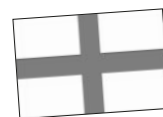
Portugal

Belgique

Luxembourg

Pays-Bas

Londres



4. Relie. ★ ★

Il •
 Il fait •
 Il y a du •

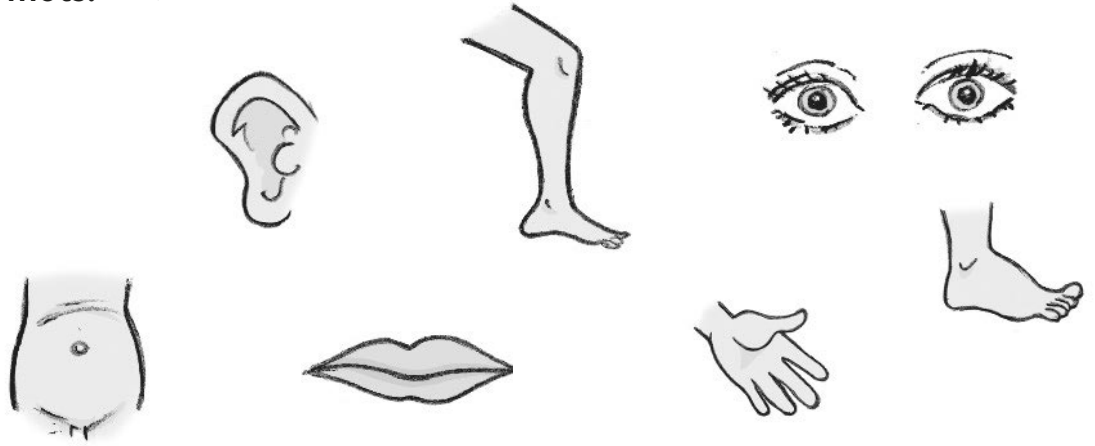
- neige.
- chaud.
- pleut.
- vent.
- beau.
- soleil.

NOM ET PRÉNOM



1. Écoute et complète les mots. ★

- a. la b _ _ che
- b. la j _ _ be
- c. le b _ _ s
- d. la _ ê _ _
- e. les y _ _ x
- f. l'orei _ _ e



2. Écoute et place les dessins dans le bon ordre. ★


☐

☐

☐

☐


3. Écoute et coche les bons conseils. ★

Pour être en forme, il faut boire du jus d'orange, il faut regarder la télévision cinq heures par jour, il faut boire du lait, il faut se coucher à 23 heures et il faut faire du sport.



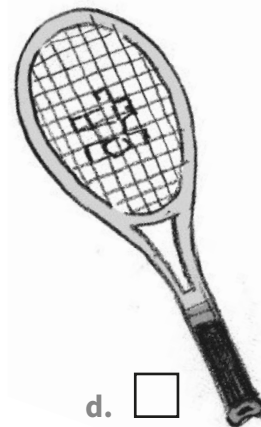
a. ☐



b. ☐



c. ☐



d. ☐



e. ☐



4. Écoute et complète les phrases. ★ ★

1. Rebecca téléphone au cabinet du
2. Le vétérinaire est en
3. Câline a mal au
4. Rebecca a rendez-vous à heures avec Câline.



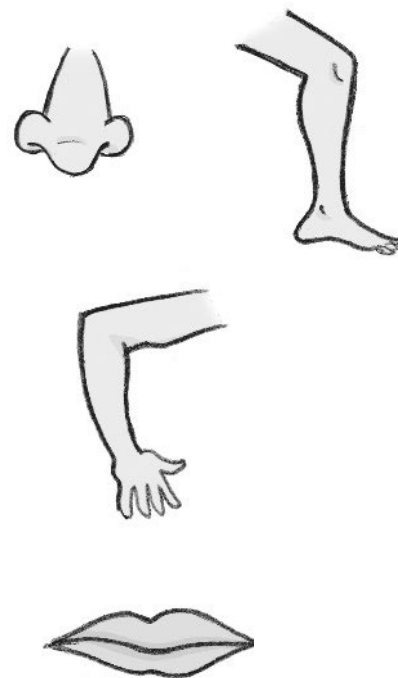
5. Écoute et complète les phrases. ★ ★

J'ai deux pour marcher,
pour courir et pour sauter.

J'ai deux pour écrire,
pour peindre, pour applaudir.

J'ai deux pour regarder
et j'ai un pour sentir.

J'ai une pour rire,
pour manger et pour parler.



6. Écoute et coche les bons conseils pour rouler à vélo. ★ ★

a. ☐b. ☐c. ☐d. ☐

1. Explique à tes camarades où tu as mal. Utilise les images pour t'aider. ★



a.



b.



c.

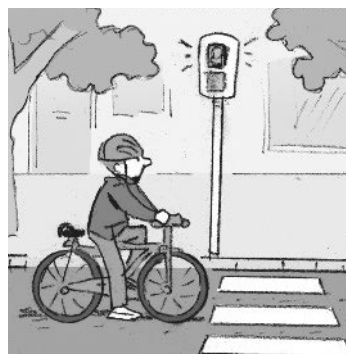


d.

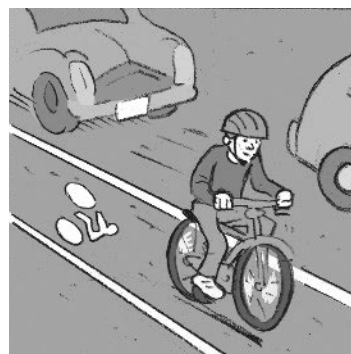
2. Donne des conseils pour rouler en sécurité sur la route avec un vélo. ★



a.



b.

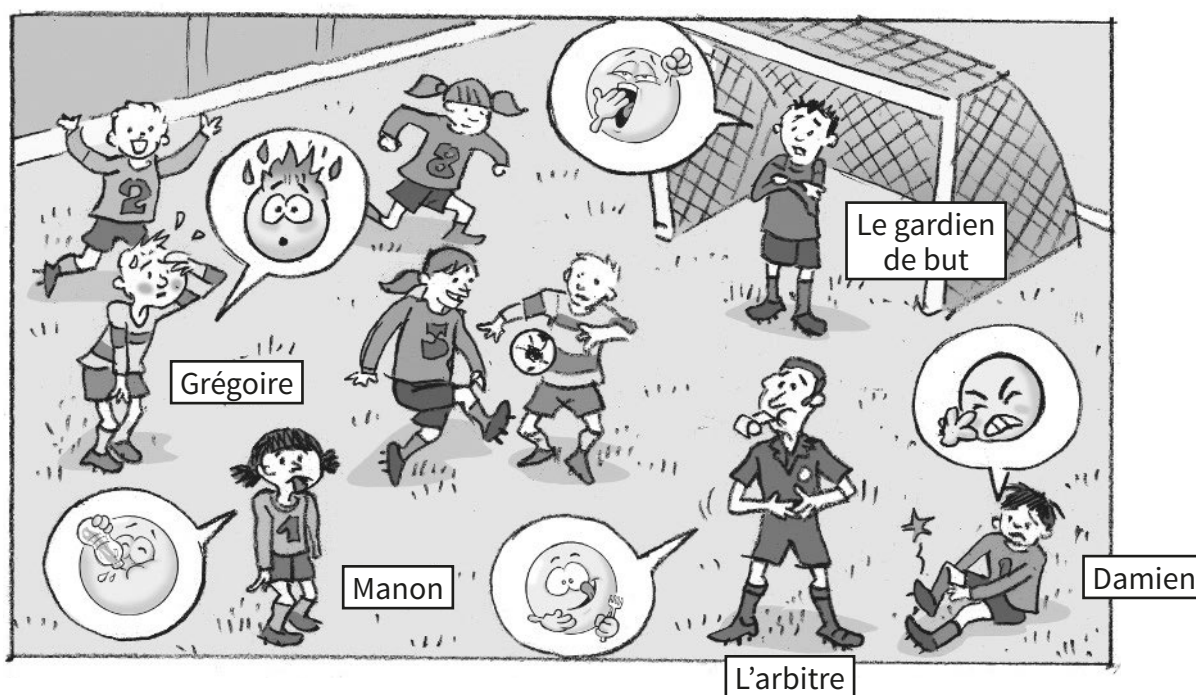


c.



d.

3. Qu'est-ce qui se passe ? Regarde le dessin et raconte. ★



4. Tom est chez le médecin. Complète le dialogue et joue la scène avec un(e) camarade. La première fois, tu es le médecin et après, tu es Tom. ★ ★

Bonjour docteur.

Bonjour Tom. Qu'est-ce que tu as ?

Je suis très

Est-ce que tu as de la ?

Oui, et j'ai à la tête.

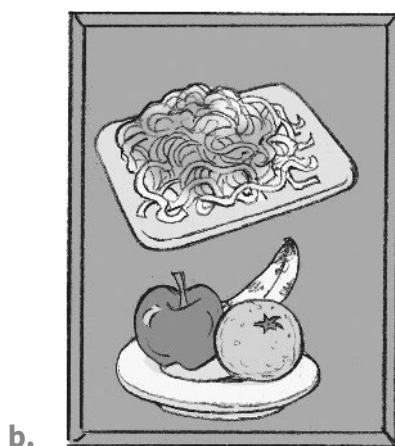
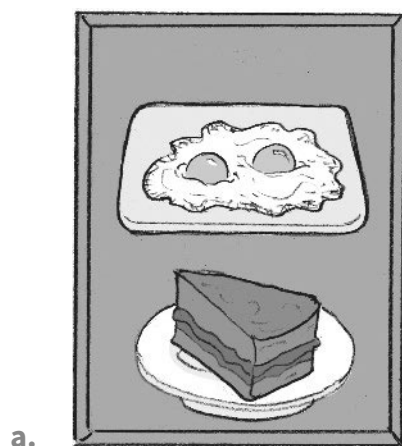
Bon, ce n'est pas Tu as une Reste chez toi, tu ne peux pas aller à l'.....

5. Tu es au restaurant en France avec tes parents. Passe la commande. ★ ★

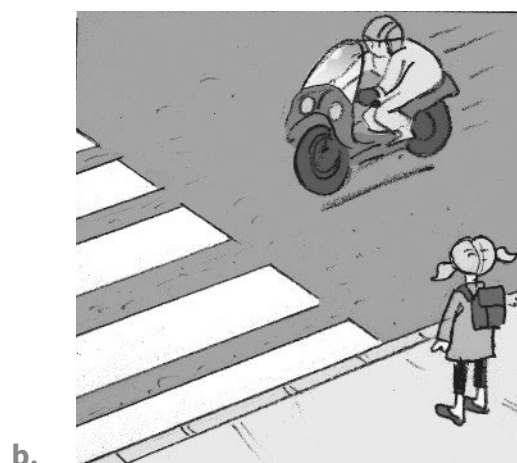
Pour ta mère :

Pour ton père :

Pour toi :




6. Regarde les dessins et dis ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire. ★ ★



1. Regarde l'affiche et réponds aux questions par *Vrai* ou *Faux*. ★


LES RÈGLES D'OR DU NET

1




UTILISE UN PSEUDONYME !
Tes amis et ta famille vont te reconnaître, mais pas les autres personnes.

2




VÉRIFIE LES TRACES !
Tape souvent ton nom sur Internet pour voir s'il y a des informations sur toi.

3



INVENTE PLUSIEURS ADRESSES E-MAIL !
Utilise une adresse mail pour tes amis et une autre pour les jeux.

4







FERME TON ORDINATEUR APRÈS TON SURF !
Pense à te déconnecter quand tu finis d'utiliser Internet.

- a. Tes amis et tes parents ne vont pas reconnaître ton pseudonyme.
- b. Il faut utiliser plusieurs adresses e-mail.
- c. Il faut régulièrement vérifier tes traces sur Internet.
- d. Il ne faut pas te déconnecter quand tu finis d'utiliser Internet.

Vrai Faux

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. Relie chaque expression à la bonne définition. ★ ★

| | | | | |
|--|----|--|---|------------------------------------|
| <p>1. Faire la sourde oreille. •</p> | A. |  | → | <p>a. S'endormir.</p> |
| <p>2. Prendre ses jambes à son cou. •</p> | B. |  | | <p>b. S'enfuir en courant.</p> |
| <p>3. Avoir la tête dans les nuages. •</p> | C. |  | | <p>c. Ne pas vouloir entendre.</p> |
| <p>4. Piquer du nez. •</p> | D. |  | | <p>d. Rêver.</p> |

NOM ET PRÉNOM

ÉCRIS

1. Propose un menu équilibré pour la cantine de ton école. ★



Entrée :

Plat :

Dessert :

2. Aujourd'hui tu es malade et tu ne peux pas aller à l'école. Écris un mail à un(e) ami(e) pour lui expliquer pourquoi tu es absent(e). ★ ★

| | |
|------------------|--|
| De : | |
| À : | |
| Cc : | |
| Pièces jointes : | |
| Objet : | |

1. Choisis et conjugue le bon verbe (*être* ou *avoir*). ★

- a. Après la randonnée, nous fatigués.
 b. Il fait chaud, les enfants soif.
 c. Il est 23 heures, j' sommeil.
 d. Ce matin, tu en forme.



2. Complète la recette de la glace à la fraise. Utilise l'impératif. ★

- a. **Lave** et (*éplucher*) 800 grammes de fraises.
 b. (*Préparer*) 200 grammes de sucre en poudre et 200 grammes de fromage blanc.
 c. (*Presser*) le jus d'un citron.
 d. (*Couper*) les fraises en petits morceaux.
 e. (*Mélanger*) les fraises, le sucre, le fromage blanc et le jus de citron.
 f. (*Verser*) la préparation dans un plat.
 g. (*Placer*) le plat au congélateur.



3. Transforme les phrases. ★ ★

Exemple : Ne publie pas de photographies. → Il ne faut pas publier de photographies.

- a. Ne tourne pas à droite. →
 b. Plie les jambes. →
 c. Ne te lève pas. →
 d. Achète du pain. →

4. Écris un conseil avec chaque verbe. Utilise l'impératif. ★ ★

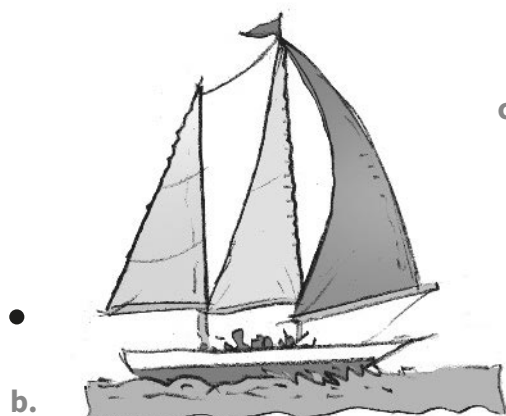
- a. Arrêter (*vous*) :
 b. Tourner (*tu*) :
 c. Monter (*nous*) :
 d. Manger (*vous*) :



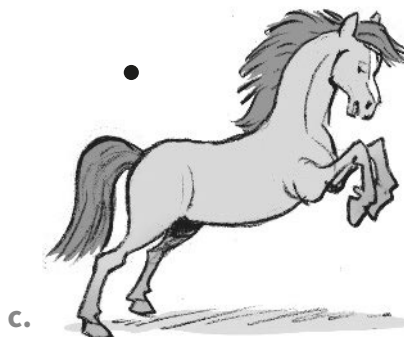
1. Écoute et relie. ★



•



•

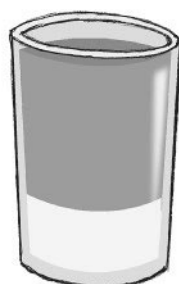


2. Écoute et coche les activités. ★

| | pêcher | danser | visiter | camper | escalader | se baigner |
|--|--------|--------|---------|--------|-----------|------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |



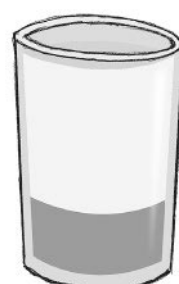
3. Écoute et entoure le bon dessin. ★



a.

← sirop de fraise

← lait



b.

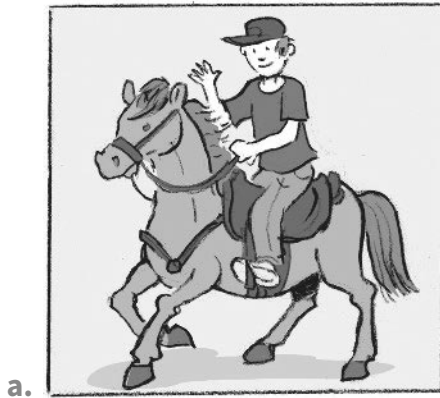
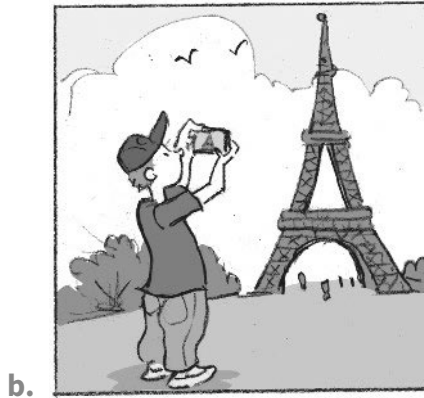
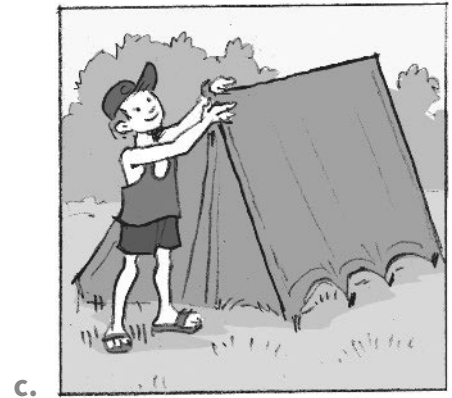
← lait

← sirop de fraise

NOM ET PRÉNOM



4. Sébastien va où pour les vacances ? Écoute et coche la bonne réponse. ★ ★

☐☐☐

5. Écoute et réponds aux questions. Coche. ★ ★

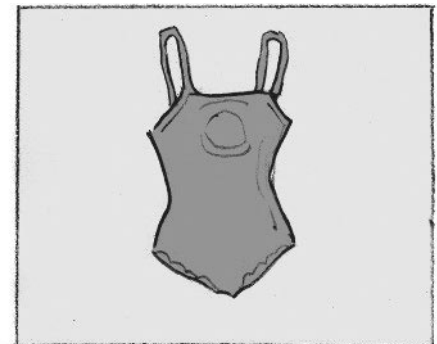
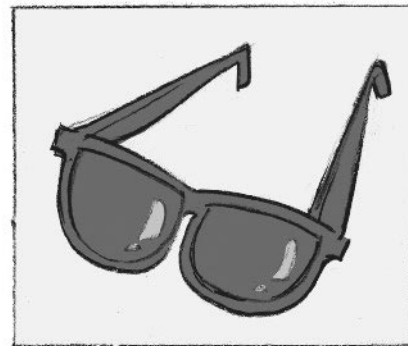
1. Le camping Bellevue organise :

a. La fête de l'avion. ☐b. La fête de l'aviron. ☐

2. Il ne faut pas oublier :

a. Les maillots de bain. ☐b. Les lunettes de soleil. ☐

3. Le vainqueur gagne :

a. 30 euros. ☐b. 50 euros. ☐

6. Écoute et complète. ★ ★

a. J'ai un cousin en Espagne. Il apprend le français pour venir

b. Moi, j'apprends le français pour

c. Elle apprend le français pour

1. Cherche une photo d'un endroit pour passer les vacances et décris-la à tes camarades. ★

2. Regarde les images et raconte l'histoire. ★



a.



b.



c.

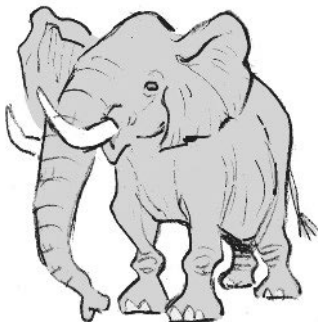


d.

3. Cherche des informations sur l'endroit où tu vas en vacances et décris-le à tes camarades. ★ ★

| | |
|-------------|------------------|
| NOM : | DRAPEAU : |
| CLIMAT : | MONUMENTS : |
| ANIMAUX : | PLATS TYPYQUES : |
| ACTIVITÉS : | |

4. Tu visites un zoo. Cherche les noms des animaux. Décris ton animal préféré. ★ ★



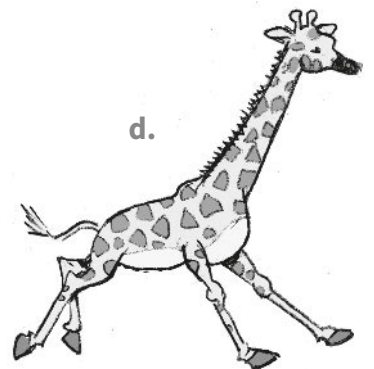
a.



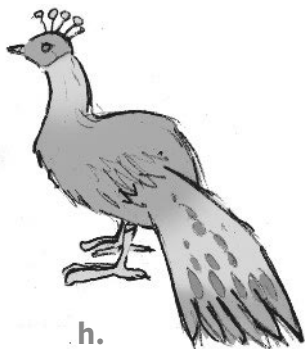
b.



c.



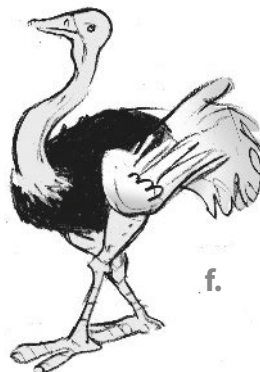
d.



h.



e.



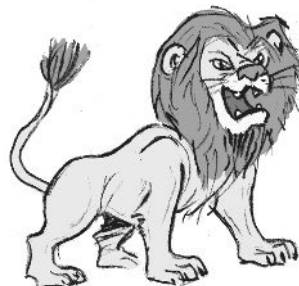
f.



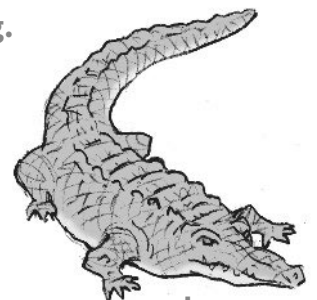
g.



i.



j.



k.

NOM ET PRÉNOM

1. Regarde l'affiche et réponds aux questions. ★

a. Quel est le nom de l'école ?

.....

.....

.....

b. Qu'est-ce qu'on peut manger pendant la fête ?

.....

.....

.....

c. Quelles sont les activités ?

.....

.....

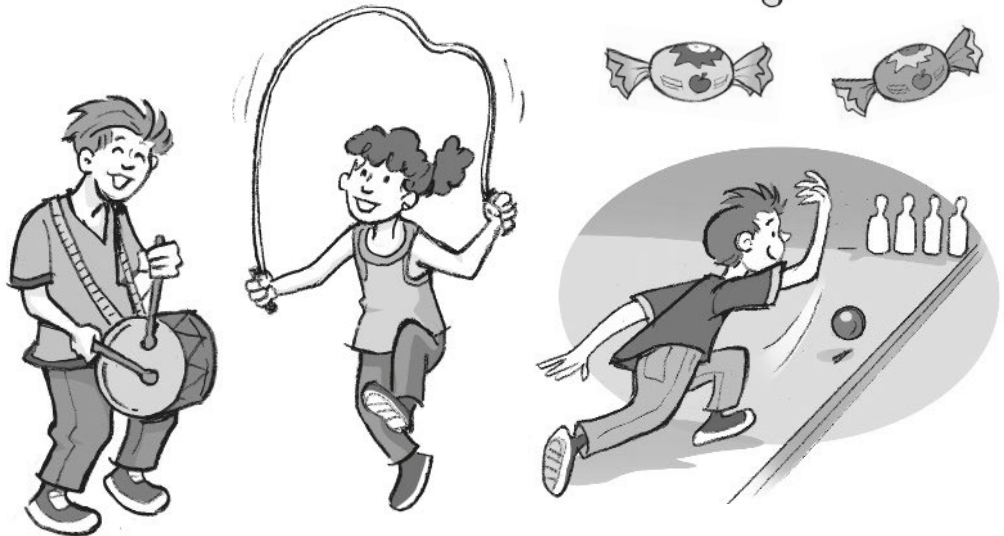
.....

Fête de l'école des Marguerites

Parc de la Plaine

Samedi 8 juin de 14 h 00 à 22 h 00

• Musique • Jeux • Spectacles • Glaces et bonbons
pour les grands et pour les petits !
Venez vous amuser en famille !



+ d'infos sur le blog : <http://ecolemarguerites.-blog.com>
École « Les marguerites » - 37111 Virette sur Loup - Tél. : 09-12-84-75-63

2. Lis et réponds par Vrai ou Faux. ★ ★

Chers maman et papa,

Le centre de vacances est super
mais aujourd'hui il pleut et
nous ne pouvons pas faire la
randonnée. Les moniteurs sont
sympas. On s'amuse bien. Demain
nous allons faire des activités.
Moi, je vais m'inscrire à l'atelier
vidéo pour préparer un film.

Bises

Adrien

Vrai Faux

a. Adrien est en vacances avec ses parents.

☐ ☐

b. Le groupe ne peut pas faire la randonnée.

☐ ☐

c. Les moniteurs sont sympas.

☐ ☐

d. Adrien va s'inscrire à l'atelier dessin.

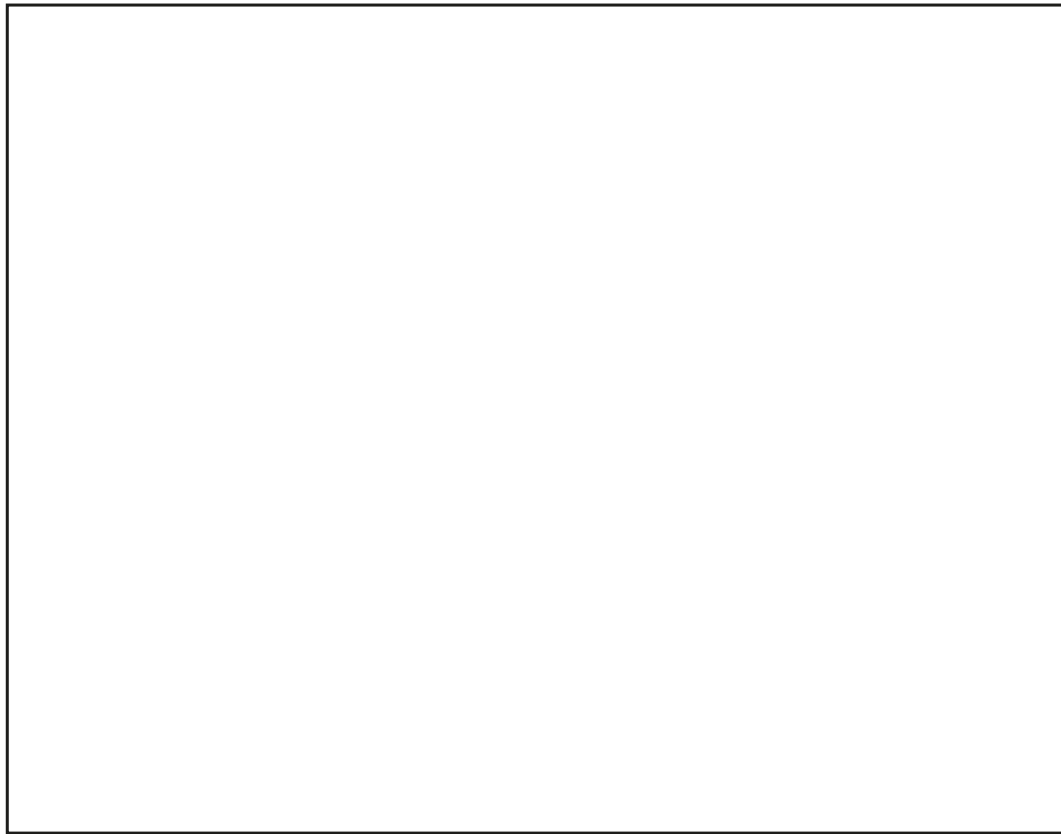
☐ ☐

NOM ET PRÉNOM

ÉCRIS

1. Réalise une affiche en français pour présenter la fête de l'école. ★

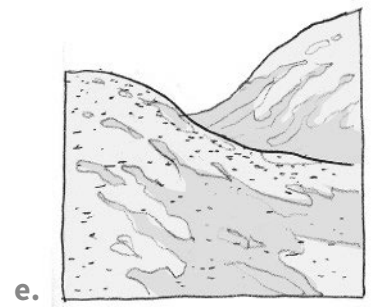
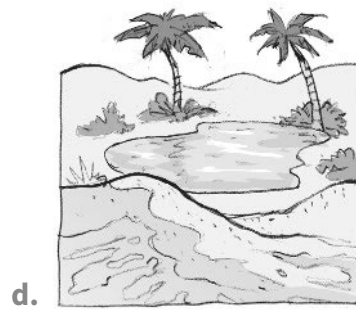
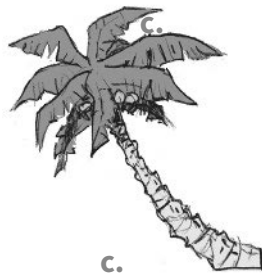
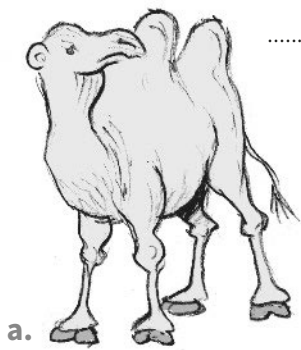
N'oublie pas d'indiquer la date, le lieu, les activités et le prix d'entrée.



2. Tu es en vacances dans le désert et tu écris à un(e) ami(e). ★ ★

Utilise les mots que tu connais, par exemple : *sable, soleil, il fait chaud, avoir soif*.

Regarde les dessins et cherche d'autres mots.



1. Complète avec *un petit peu*, *un peu* ou *beaucoup*. ★

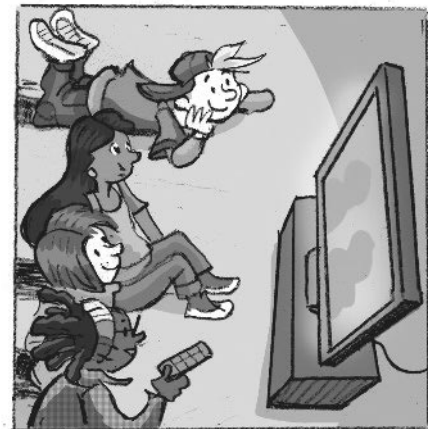
- a. Il y a de monde à la piscine l'été.
 b. Je veux bien de sel sur mes frites.
 c. Je déteste les légumes mais tu peux m'en donner

2. Relie. ★

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| a. Pourquoi tu vas au cinéma ? | • | 1. Parce que j'ai mal au pied. |
| b. Pourquoi il veut être vétérinaire ? | • | 2. Parce qu'il fait chaud. |
| c. Pourquoi vous voulez passer les vacances en Espagne ? | • | 3. Parce qu'il adore les animaux. |
| d. Pourquoi tu ne peux pas faire de sport ? | • | 4. Parce que j'aime les films. |

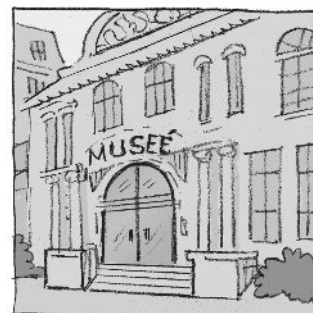
3. Complète les verbes avec la bonne terminaison. ★ ★

- a. Je veu aller à la fête de la musique.
 b. Nous pouv acheter un billet d'avion.
 c. Ils peuv regarder la télévision.
 d. Elle peu fabriquer un instrument de musique.
 e. Vous voul manger une pizza ?



4. Barre la mauvaise réponse. ★ ★

- a. Nous (*pouvons/peuvent*) acheter ce cadeau.
 b. Ils (*peut/peuvent*) se baigner.
 c. Vous (*voulons/voulez*) jouer au tennis ?
 d. Elles (*voulons/veulent*) visiter le musée.
 e. Nous (*voulons/voulez*) téléphoner.



UNITÉ 1

Transcriptions**Activité 1**

- Qu'est-ce tu as dans ton cartable, Richard ?
- J'ai mes livres de mathématiques.
- Est-ce que tu as des crayons dans ta trousse ?
- Non, je n'ai pas de crayons, j'ai des feutres.

Activité 2

- | | |
|------------------|------------------|
| a. 13 54 2 19 35 | b. 13 53 2 18 34 |
| 42 34 18 9 | 44 35 19 10 |
| 12 7 15 12 48 | 9 17 16 12 48 |

Activité 3

- a. Il est quatre heures trente. - b. Il est quatre heures quarante-cinq.

Activité 4

Je m'appelle Annabelle et je vais te présenter mon emploi du temps. J'ai cours de mathématiques tous les jours, j'ai cours d'arts plastiques le mercredi à dix heures et quart, j'aime bien le dessin ! Ma matière préférée est la technologie. J'étudie tous les jours de 17 heures à 19 heures. C'est très important ! À bientôt !

Activité 5

- a. Il est cinq heures moins vingt-cinq.
- b. Il est neuf heures vingt.
- c. Il est une heure moins le quart.

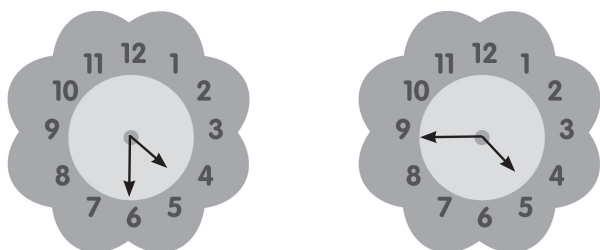
Activité 6

Bonjour, voici mon emploi du temps : le lundi, j'ai cours d'anglais à 9 heures. Après la récréation à 10 heures et demie j'ai cours de français. Le mercredi à 11 heures et demie, j'ai cours de Sciences de la Vie et de la Terre, j'adore ça ! Avant la récréation, j'ai cours d'espagnol. Le vendredi à 9 heures, j'ai cours de technologie. Et après la récréation, je vais au gymnase pour le cours d'éducation physique.

Corrigés**Pages 2-3**

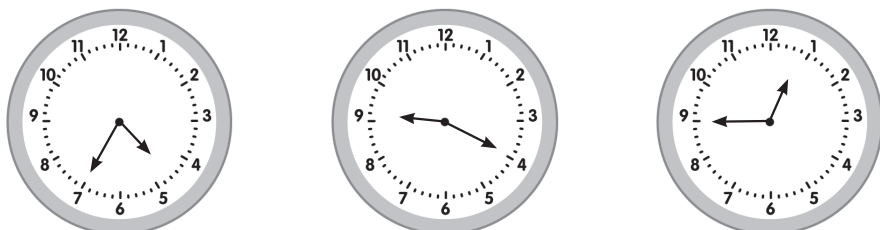
1. a. cartable - b. mathématiques - c. trousse - d. crayons - e. feutres.
2. La première carte est la carte b. La deuxième carte est la carte a.

3.



4. a. Annabelle - b. La technologie - c. Dix heures et quart.

5.



6.

| | Lundi | Mercredi | Vendredi |
|-------------------|----------|--------------------------------|--------------------|
| 9 h 00 - 10 h 00 | Anglais | Espagnol | Technologie |
| 10 h 30 - 11 h 30 | Français | | Éducation Physique |
| 11 h 30 - 12 h 30 | | Sciences de la Vie de la Terre | |

Page 6

1. 1. b. - 2. a. - 3. c.

2. 1. b. - 2. a. - 3. c.

Page 7

2. a. Il est 10 heures moins dix. - b. Il est quatre heures vingt cinq.

3. $59 - 35 = 24$: vingt-quatre / $16 \times 2 = 32$: trente-deux / $40 + 18 = 58$: cinquante-huit / $25 + 26 = 51$: cinquante et un / $5 \times 16 = 80$: quatre-vingts / $37 - 21 = 16$: seize / $30 : 5 = 6$: six

Page 8

1. a. Est-ce que... - b. Est-ce que... - c. Qu'est-ce que...

2. Technologie : F/S - Anglais : M/S - Éducation physique : F/S - Français : M/S - Géographie : F/S - Arts plastiques : M/P.

3. a. Marie dîne à 21 h 00. - b. Nous avons cours d'histoire-géographie à midi. - c. Ils ont cours d'anglais de 15 h 30 à 16 h 30.

UNITÉ 2

Transcriptions**Activité 1**

- a. Je joue de l'accordéon le vendredi soir.
- b. Aujourd'hui, je fais du skate-board dans le parc.

Activité 2

- a. Nathalie fait de la natation à cinq heures.
- b. Kevin fait du tennis tous les jours.
- c. Marie fait de l'escrime le samedi.

Activité 3

- a. Je prends ma raquette et mes balles.
- b. Est-ce que tes lunettes sont dans ton sac ?
- c. Tu vas au stade avec ton ballon ?

Activité 4

Bonjour, je m'appelle Élodie. Aujourd'hui, je prends mon petit-déjeuner à 8 heures : du lait, une pomme et un sandwich. Après, j'ai cours de 9 heures à midi. Je mange à la cantine, le lundi il y a des spaghettis ! Le soir, je vais au gymnase pour mon cours de danse.

Activité 5

- a. Son de guitare - b. Son de trompette - c. Son de batterie - d. Son de piano

Activité 6

Dans mon club de sport, le lundi il y a du rugby. Le mardi, on peut faire de la danse et de la gymnastique et le mercredi après-midi, de l'athlétisme. Le jeudi, il y a un cours d'escrime, le vendredi un cours de tennis. Et le samedi, on peut jouer au football ou au basket !

Corrigés**Pages 9-10**

1. a. joue - b. fais.
2. a. de la - b. du - c. de l'.
3. a. tennis - b. natation - c. football.
4. c. - b. - a. - d.
5. a. la guitare - b. la trompette - c. la batterie - d. le piano.
6. Lundi : rugby - Mardi : danse et gymnastique - Mercredi : athlétisme - Jeudi : escrime - Vendredi : tennis - Samedi : football et basket.

Page 13

1. a. 4. - b. 6. - c. 5. - d. 1. - e. 3. - f. 2.
2. Karim - Benzema - 28 ans - 1,84 m - 81 kg - Française - Real Madrid - 8 frères.
3. a. V - b. F - c. F - d. F - e. V - f. V.

Page 14

2. a. Elles se couchent à dix heures le soir. - b. Nous nous levons très tôt pour aller à l'école. - c. Tu te coiffes pour aller à la fête. - d. Je me brosse les dents après le repas au restaurant.

Page 15

1. a. de la - b. du - c. de l' - d. du - e. des.
3. a. Elle joue - b. Elles font - c. Tu adores.
4. a. Elle se réveille - b. Ils s'habillent - c. Vous vous promenez - d. Tu te laves - e. Je me prépare.

UNITÉ 3**Transcriptions****Activité 1**

- Allô, Manu ? Tu habites où ? - J'habite à côté du collège, 73 rue Colbert !
- Ta grand-mère a quel âge, Mélanie ? - Elle a 82 ans !

Activité 2

- a. Pour Noël, Marion voudrait acheter un pull rouge. - b. Pour Noël, Tony voudrait acheter un ballon de basket.

Activité 3

- Je vais aller à la montagne faire du ski.
- Je vais aller à Paris pour voir la Tour Eiffel !

Activité 4

Salut, c'est Alice ! Aujourd'hui, je vais au centre commercial acheter un cadeau pour ma mère. Après, je vais faire les courses au supermarché avec mon père pour préparer le repas de Noël.

Activité 5

- Allô, Martin ? C'est Maud. Bonjour.
- Ah ! Bonjour Maud, ça va ?
- Oui. Est-ce que tu peux me donner le numéro de téléphone de Richard, s'il te plaît ?
- Oui, c'est le 06 33 56 63 78.
- 06 33 56 63... 68 ?
- Non... pas 68... 78 !
- Ok. Alors 06 33 56 63 78, c'est ça ?
- Voilà !
- Merci Martin, à bientôt !

Activité 6

J'adore Noël ! Aujourd'hui, je vais aller avec ma mère au centre-ville. Nous allons acheter une belle dinde à la boucherie, du foie gras à l'épicerie et une grosse bûche de Noël à la boulangerie ! Miam, on va se régaler !

Corrigés**Pages 16-17**

1. a. à côté du collègue, 73 rue Colbert. - b. quatre-vingt-deux ans (82).
2. a. un pull rouge. - b. un ballon de basket.
3. Léa va aller à la montagne faire du ski. Antoine va aller à Paris pour voir la Tour Eiffel.
4. a. F - b. F - c. V - d. F.
5. 06 33 56 63 78
6. Boucherie - Épicerie - Boulangerie.

Page 20

1. a. 2. - b. 5. - c. 3. - d. 1. - e. 4.
2. b. - c. - f.
3. gâteau - vêtements - dîner - cadeaux.

Page 22

1. a. 32 - b. 98 - c. 26 - d. 43.
2. b. allez acheter - c. vont préparer - d. va réviser - e. allons visiter - f. vais organiser.
3. a. tu - b. Vous - c. Tu - d. vous - e. tu

UNITÉ 4**Transcriptions****Activité 1**

La bibliothèque est au centre-ville, à côté de la Poste. La gare est derrière le stade. L'église est à gauche de la poissonnerie.

Activité 2

- a. La coccinelle est à gauche de la feuille. - b. La coccinelle est sous la feuille. - c. La coccinelle est sur la feuille.

Activité 3

Salut !
 Chat
 Saucisse
 Chien
 Bonsoir !

Activité 4

- a. Mmmh ! J'adore manger du poisson au restaurant.
- b. Je vais me promener au parc avec mon chien.
- c. Pour nager, je vais à la piscine.

Activité 5

- a. Il est pratique mais ne va pas vite. Il faut porter un casque.
- b. Il est très grand et vole dans le ciel entre les nuages.
- c. Il est long et rapide. Il s'arrête à la gare.

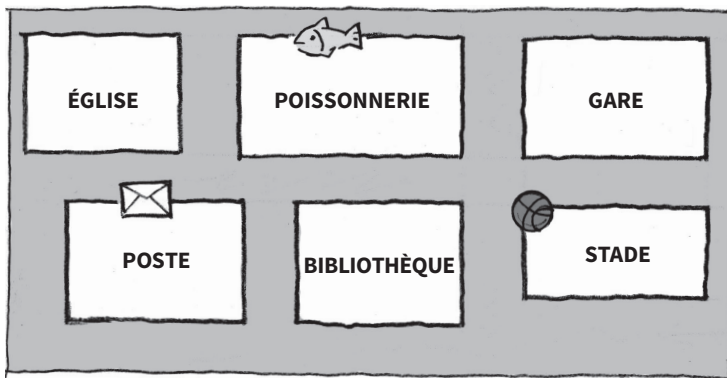
Activité 6

Viens visiter mon école ! Sors de ton immeuble et tourne à droite dans la rue de Bellevue, puis tourne à gauche devant l'hôpital dans l'avenue des Fleurs. Continue tout droit. Passe devant le bureau de police et voilà mon école, elle est en face de la charcuterie !

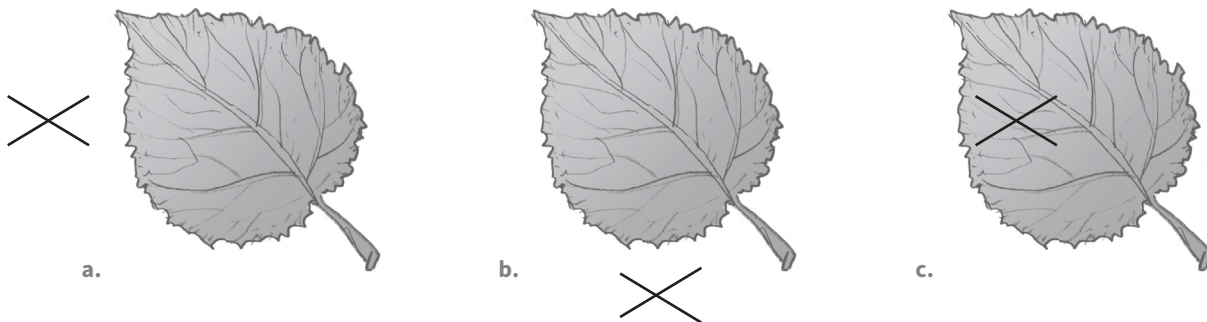
Corrigés

Pages 23-24

1.



2.

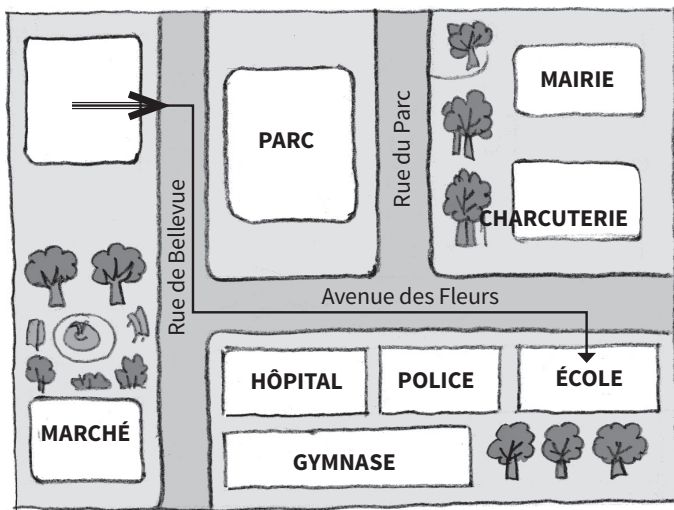


3. Chat - Chien.

4. a. 3. - b. 1. - c. 2.

5. a. vélo - b. avion - c. train.

6.



Page 27

1. a. C'est une épicerie. - b. C'est une école. - c. C'est une poissonnerie. - d. C'est un hôpital.
3. Le plan b.

Page 28

1. Le train - L'autocar - L'avion - La voiture.

Page 29

1. a. Achetez - b. Marche - c. Écoute - d. Préparez.
2. On va à la cantine pour manger. On mange au restaurant le week-end. On adore aller en tramway à l'école !
Nous jouons au football les vendredis après-midi. Nous parlons anglais et français !
3. 2. entre - 3. gauche - 4. sur - 5. droite - 6. sous - 7. sur.

UNITÉ 5

Transcriptions

Activité 1

1. des bougies
2. un gâteau
3. des cartes d'invitation
4. un cadeau

Activité 2

- Allô Claire ? C'est l'anniversaire de Charlotte le 20 avril. On se retrouve dans la salle des fêtes, 3 rue des Plantes à 16 heures. Tu peux venir ?
- Oui, d'accord, c'est génial !

Activité 3

- a. Tu viens à la piscine ?
- b. Oui, c'est une bonne idée.
- c. On va au cinéma ?
- d. Désolé, je ne peux pas.

Activité 4

Bonjour. Je ne suis pas chez moi. Laissez-moi un message. À bientôt !

Marie, merci pour ton invitation pour aller au cinéma, mais je ne peux pas venir. C'est l'anniversaire de mon copain Enzo et il nous invite au restaurant. C'est dommage, je suis désolé. Mais si tu veux, on peut aller à la piscine dimanche ? Salut Marie !

Activité 5

Aujourd'hui c'est mon anniversaire, j'ai 12 ans. Il est 14 heures. J'attends mes amies Annette et Chloé. Dans le salon, il y a des guirlandes rouges mais pas de ballons. On va manger un gâteau à la fraise et je vais souffler 12 bougies. Après le goûter, je vais ouvrir mes cadeaux.

Activité 6

- a. Moi, je vais au cours de natation.
- b. Toi, tu vas au cinéma.
- c. Nous, nous faisons de la cuisine.
- d. Eux, ils font des courses.

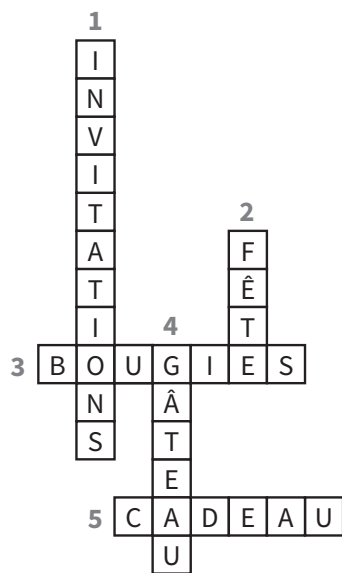
Corrigés**Pages 30-31**

1. a. 3. - b. 4. - c. 1. - d. 2.
2. a. F - b. V - c. F.
3. Inviter : a. et c. - Accepter : b. - Refuser : d.
4. a. Marie - b. au restaurant - c. d'aller à la piscine.
5. Il y a 13 bougies. Il est 15 heures. Il y a des ballons. Il y a une tarte aux pommes mais pas de gâteau à la fraise. Les cadeaux sont déjà ouverts.
6. a. Moi - b. Toi - c. Nous - d. Eux.

Page 34

1. 2 - 5 - 1 - 3 - 4.

2.



Page 36

1. a. peux - b. veux - c. veux - d. peut.
2. a. **au** gymnase - b. **à l'**église - c. **à la** piscine.
3. a. faisons des - b. fais de la - c. faites du.
4. a. Moi - b. Eux - c. Vous - d. Toi - e. Nous - f. Elle.

UNITÉ 6

Transcriptions

Activité 1

- Je m'appelle Louise. J'habite à la montagne. J'adore le ski.
- Moi, c'est Yannick. Ma ville est une capitale. Mon école est à côté de la Tour Eiffel.
- Moi, je suis Anne. Le dimanche, ma mère prépare une paëlla.

Activité 2

- a. À Paris, il pleut. - b. À Toulouse, il y a du soleil. - c. À Strasbourg, il neige. - d. À Marseille, il y a du vent.

Activité 3

J'aime bien le basket mais je déteste le golf. Et puis j'ai horreur de la pluie.
Après le sport, une bonne pizza au jambon, miam, c'est excellent !

Activité 4

Salut les amis, je m'appelle Wilfrid. J'adore ma ville, elle est superbe. On peut visiter le Vatican ou des monuments romains comme le Colisée. La nourriture est super bonne : des pizzas, des spaghettis. Pour les vacances, je vais voir ma famille en Allemagne. Et oui, je ne suis pas italien !

Activité 5

Aujourd'hui, au nord de la France, il fait froid. Il neige à Strasbourg, Paris est sous les nuages et il y a du vent à Nantes. Dans le sud à Nice, Toulouse ou Marseille, il fait beau.

Activité 6

Et maintenant, Radio Ados te présente ton bulletin météo. Si tu habites en Île de France, il pleut, prends ton parapluie. À Paris, il fait 8 degrés. Dans le nord, le ciel est couvert de nuages. À Strasbourg il fait 3 degrés, mets un pull. Dans le sud-est il y a du soleil. Si tu habites à Marseille, il fait 20 degrés.

Corrigés

Pages 37-38


1. a. Anne est espagnole. - b. Yannick est français. - c. Louise est suisse.
2. a. 2. - b. 4. - c. 1. - d. 3.
3. a. - b.
4. a. ville - b. visiter - c. nourriture - d. Allemagne - e. italien.
5. Paris : d. - Nantes : a. - Strasbourg : b. - Toulouse/Marseille/Nice : c.
6. Paris : pluie/8° - Strasbourg : nuages/3° - Marseille : soleil/20°.

Page 41

1. Il manque la neige sur les Alpes et les Pyrénées et le soleil au sud.
2. a. Non. Valentin part avec ses parents. - b. Laura n'aime pas les voitures. - c. La Cité des sciences et de l'industrie se trouve au centre de Paris, à côté du canal Saint-Martin. - d. Non. Valentin ne peut pas aller à la Géode le lundi, c'est fermé.

Page 42

1.

| | |
|--|---|
| <p>... Salut ... Nathan,</p> <p>Je passe un week-end avec mes parents à ... Bruxelles, ... en ... Belgique. Nous sommes ... dans ... l'appartement de ma ... cousine Ornella. Elle est ... italienne . Bruxelles me plaît, c'est une ... grande ... ville européenne. Il y a le Parlement, une grande place ... avec des fleurs ... et surtout le Manneken- Pis. Aujourd'hui, ... il fait froid ... il y a du vent, j'ai horreur de ça.</p> <p>À lundi. Inès</p> |  |
|--|---|

2. À Porto, il y a du vent. À Barcelone, il fait beau. À Marseille, il fait beau. À Milan, il y a des nuages. À Genève, il pleut. À Berlin, il pleut.

Page 43

1. a. avec - b. et - c. ou - d. avec.
2. a. française - b. espagnole - c. italienne - d. suisse - e. canadienne - f. portugaise.
3. Je vais à Paris/Londres. - Je vais en France/Belgique. - Je vais aux États-Unis/Pays-Bas. - Je vais au Portugal/Luxembourg.
4. Il neige/pleut. - Il fait chaud/beau. - Il y a du vent/soleil.

UNITÉ 7

Transcriptions**Activité 1**

- a. la bouche - b. la jambe - c. le bras - d. la tête - e. les yeux - f. l'oreille.

Activité 2

- a. J'ai faim. - b. J'ai soif. - c. Je suis malade. - d. Je suis fatigué.

Activité 3

Pour être en forme, il faut boire du jus d'orange, il faut regarder la télévision cinq heures par jour, il faut boire du lait, il faut se coucher à 23 heures et il faut faire du sport.

Activité 4

- Cabinet du vétérinaire Saintout.
- Bonjour madame, je veux prendre un rendez-vous avec le vétérinaire pour ma chienne Câline.
- Désolée, le vétérinaire est en vacances mais vous pouvez voir le docteur Germain. C'est urgent ?
- Oui. Ma chienne a mal au ventre.
- Bon, venez cet après-midi à 16 heures.

Activité 5

J'ai deux pieds pour marcher,
pour courir et pour sauter.
J'ai deux mains pour écrire,
pour peindre, pour applaudir.
J'ai deux yeux pour regarder
et j'ai un nez pour sentir.
J'ai une bouche pour rire,
pour manger et pour parler.

Activité 6

- a. Il faut rouler avec un baladeur sur les oreilles.
- b. Il ne faut pas rouler à deux sur un vélo.

- c. Il ne faut pas laisser passer les piétons.
- d. Il ne faut pas circuler sur les trottoirs.

Corrigés

Pages 44-45

1. a. la bouche - b. la jambe - c. le bras - d. la tête - e. les yeux - f. l'oreille.
2. c. - b. - a. - d.
3. b. - c. - d
4. 1. vétérinaire - 2. vacances - 3. ventre - 4. 16 heures.
5. pieds - mains - yeux - nez - bouche.
6. b. - d.

Page 48

1. a. F - b. V - c. V - d. F.
2. 1. C. c. - 2. A. b. - 3. B. d. - 4. D. a.

Page 50

1. a. sommes - b. ont - c. ai - d. es.
2. a. épluche - b. Prépare - c. Presse - d. Coupe - e. Mélange - f. Verse - g. Place.
3. a. Il ne faut pas tourner à droite. - b. Il faut plier les jambes. - c. Il ne faut pas te lever. - d. Il faut acheter du pain.
4. a. Arrêtez - b. Tourne - c. Montons - d. Mangez.

UNITÉ 8

Transcriptions

Activité 1

- Cet été je vais à la montagne en voiture pour faire un stage d'équitation.
- Moi, je préfère les vacances à la mer, j'adore faire du bateau avec mes parents.

Activité 2

- Pour les vacances, je veux camper, pêcher et me baigner.
- Pour mes vacances, je veux faire de l'escalade, danser et visiter des musées.

Activité 3

Pour faire un délicieux cocktail, il faut un petit peu de sirop de fraise et beaucoup de lait.

Activité 4

Avec ma famille, nous allons en vacances dans un camping dans le centre de la France. Le paysage est magnifique. Je peux me baigner dans le lac et on peut faire de belles promenades.

Activité 5

Le camping Bellevue vous invite à la fête de l'aviron samedi 17 juillet à 18 heures. L'entrée est gratuite pour les enfants. N'oubliez pas de prendre vos maillots de bain ! Le vainqueur gagne 50 euros !

Activité 6

- a. J'ai un cousin en Espagne. Il apprend le français pour venir étudier en France.
- b. Moi, j'apprends le français pour travailler avec des touristes.
- c. Elle apprend le français pour comprendre les chansons de Zaz.

Corrigés**Pages 51-52**

- 1. a. c. - b. d.
- 2. garçon : camper, pêcher, se baigner. - fille : danser, escalader, visiter.
- 3. Dessin b.
- 4. Dessin c.
- 5. 1. b. - 2. a. - 3. b.
- 6. a. étudier en France. - b. travailler avec des touristes. - c. comprendre les chansons de Zaz.

Page 54

- 4. a. éléphant - b. serpent - c. singe - d. girafe - e. zèbre - f. autruche - g. ours - h. paon - i. hippopotame - j. lion - k. crocodile.

Page 55

- 1. a. L'école des Marguerites. - b. Des glaces et des bonbons. - c. De la musique, des jeux, des spectacles.
- 2. a. F - b. V - c. V - d. F.

Page 56

- 2. a. chameau - b. gourde - c. palmier - d. oasis - e. dune.

Page 57

- 1. a. beaucoup - b. un peu - c. un petit peu.
- 2. a. 4 - b. 3. - c. 2. - d. 1.
- 3. a. veux - b. pouvons - c. peuvent - d. peut - f. voulez.
- 4. a. pouvons - b. peuvent - c. voulez - d. veulent - e. voulons.