

# **Exploitation des vidéos et des dessins animés**

# Exploitation des vidéos

1. Tivi Raph', ça repart !

1. Comment s'appellent-ils ?

a.



b.



c.



- a. Je m'appelle .....
- b. Je m'appelle .....
- c. Je m'appelle .....

2. Quels sont les thèmes des reportages Tivi Raph' pour cette nouvelle année ?



a.



b.



c.



d.

Écris les reportages pour cette année :

.....

.....

2. Raph' et les transports.

1. Entoure la bonne réponse.

- a. À Paris, on peut utiliser gratuitement des vélos pendant 40 minutes.
- b. À Paris, on peut louer un vélo.



2. Entoure la bonne réponse.

- a. À Paris, il y a 14 lignes de métro.
- b. Le métro de Paris est le plus grand du monde.



3. Entoure la bonne réponse.

- a. À Paris, il y a 300 couleurs de bus.
- b. À Paris, il y a plus de 300 bus différents.

4. Quels sont les moyens de transport en commun chez toi ? Cherche des informations.

# Exploitation des vidéos

## 3. L'anniversaire d'Arthur

### 1. Associe les images et le texte.



1. Tu verses du lait dans le verre.
2. Tu mets deux ou trois bonbons au chocolat ou des caramels.
3. Tu mets du sirop dans une assiette.
4. Tu mets un peu de sucre dans une assiette.
5. Tu mets 30 secondes au micro-ondes.

### 2. Quels sont les ingrédients pour faire un délice fruité ?

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| a. Du sucre                | <input type="checkbox"/> |
| b. Des bonbons             | <input type="checkbox"/> |
| c. Des fruits frais        | <input type="checkbox"/> |
| d. Une tranche d'ananas    | <input type="checkbox"/> |
| e. Un peu de jus d'orange  | <input type="checkbox"/> |
| f. Un peu de jus de poire  | <input type="checkbox"/> |
| g. Du sirop de fraises     | <input type="checkbox"/> |
| h. Du sirop d'ananas       | <input type="checkbox"/> |
| i. Des bonbons à la fraise | <input type="checkbox"/> |

## 4. Raph' est malade

### 1. Réponds aux questions par Vrai ou Faux.

	V	F
1. Raph' est malade.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il a froid et chaud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il connaît sa température.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il a mal au ventre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Raph' ne veut pas téléphoner au médecin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Les bonbons d'Alice ne sont plus là.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Raph' a une crise de foie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Exploitation des dessins animés

## 1. Théo et l'île de la Réunion

- Proposer aux élèves de visionner le court dessin animé. Chaque élève de la classe de français de Théo doit faire un exposé sur la vie de son correspondant. La correspondante de Théo s'appelle Sophie et elle vit à la Réunion. Théo et Sophie discutent sur Skype. Sophie raconte ses journées. Cette séquence est une occasion pour les enfants de découvrir que la vie sur l'île de la Réunion est la même qu'en France puisque la Réunion est une île française.

### Questions de compréhension

- a. Comment s'appelle la capitale de l'île de la Réunion ?

.....

- b. Que fait Sophie le week-end ?

.....

- c. Comment s'appelle le volcan de l'île de la Réunion ?

.....

## 2. Noah à Bruxelles

- Proposer aux élèves de visionner le court dessin animé. Noah rend visite pour un week-end à Alex, un ami qui vit à Bruxelles. Cette séquence est l'occasion de découvrir l'ambiance de Bruxelles à Noël et les spécialités à acheter.

### Questions de compréhension

- a. Quel est le nom des chocolats en Belgique ?

.....

- b. Comment s'appelle le célèbre personnage de bande dessinée belge ?

.....

- c. Comment s'appelle son petit chien blanc ?

.....

# Exploitation des dessins animés

## 3. Lou à Tahiti

- Proposer aux élèves de visionner le court dessin animé. Lou rend visite à sa famille sur l'île de Tahiti. Son cousin Makaï a le même âge qu'elle. Pendant son séjour, elle va participer à une course de pirogues et à une fête dans un village traditionnel.

### Questions de compréhension

- a. Qui est Makaï ?

.....

- b. Lou et Makaï vont participer à une course de...

.....

- c. Comment s'appelle le cadeau de Hiti à Lou ?

.....

- d. Il sert à quoi ?

.....

## 4. Amina au Maroc

- Proposer aux élèves de visionner le court dessin animé. Amina et ses parents vont au Maroc, dans les montagnes de l'Atlas. C'est l'été, il fait très chaud. Amina retrouve sa cousine Fatima et le reste de sa famille. Les élèves pourront découvrir les traditions marocaines comme le thé à la menthe ou le couscous.

### Questions de compréhension

- a. Qu'est-ce que Fatima va boire chez sa grand-mère ?

.....

- b. Qui va se marier ?

.....

- c. Comment s'appelle le chien de Fatima ?

.....

- d. Plus tard, Fatima veut être...

.....